

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S2 Pendidikan Matematika										Kode Dokumen																																																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																		
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																																																						
Geometri (Geometry)			8410202164		Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2 P=0 ECTS=4.48		1		1 Juli 2025																																																																																																																																							
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																									
			Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.			Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.			AGUNG LUKITO																																																																																																																																									
Model Pembelajaran		Case Study																																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																
		CPL-5		Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahaman matematika, konten pedagogis matematika, dan penelitian pendidikan matematika																																																																																																																																														
		CPL-8		Mampu mengerjakan suatu masalah yang kompleks dalam matematika dan pendidikan matematika, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasilnya secara ilmiah baik secara lisan maupun tertulis.																																																																																																																																														
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																
		CPMK - 1		Memahami perkembangan dan sifat-sifat pada berbagai sistem geometri																																																																																																																																														
		CPMK - 2		Memahami prinsip titik pusat, diagram Voronoi dan prinsip geometri lainnya dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan permasalahan yang dijumpai di sekitar																																																																																																																																														
		CPMK - 3		Memahami spirodilateral, isometri, sistem Lindenmayer dan sistem fungsi iterasi																																																																																																																																														
		CPMK - 4		Mengimplementasikan metode pencarian solusi yang terkait aplikasi geometri menggunakan bantuan software offline maupun online seperti geogebra, diagram Voronoi software, sistem Lindenmayer software dsb nya																																																																																																																																														
		CPMK - 5		Mengomunikasikan ide dan hasil pemecahan masalah dan tugas proyek yang berkaitan dengan teori geometri																																																																																																																																														
		CPMK - 6		Berkolaborasi dan bertanggung jawab secara profesional dan etis dalam menyelesaikan tugas																																																																																																																																														
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																
				<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6		✓																																																																																																																
		CPMK	CPL-5	CPL-8																																																																																																																																														
		CPMK-1	✓																																																																																																																																															
CPMK-2	✓																																																																																																																																																	
CPMK-3	✓																																																																																																																																																	
CPMK-4		✓																																																																																																																																																
CPMK-5		✓																																																																																																																																																
CPMK-6		✓																																																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																		
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓			✓									CPMK-3						✓	✓		✓	✓	✓						CPMK-4												✓					CPMK-5													✓	✓	✓		CPMK-6																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																		
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																
CPMK-2			✓	✓	✓			✓																																																																																																																																										
CPMK-3						✓	✓		✓	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-4												✓																																																																																																																																						
CPMK-5													✓	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-6																✓																																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK		Mengkaji perkembangan dan sifat-sifat yang berlaku pada berbagai sistem geometri (geometri Euclid, geometri non Euclid dan geometri Fraktal), memahami isometri, spirodilateral, sistem Lindenmayer, sistem Fungsi iterasi dan aplikasinya, menganalisa sifat-sifat geometri dan mengaplikasikannya pada berbagai permasalahan yang dijumpai di sekitar dengan memanfaatkan berbagai software.																																																																																																																																																

Pustaka		Utama :					
		1. Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). Geometri Fraktal dan Aplikasinya. Unesa University Press. 2. Walter J. Meyer. (2006). Geometry and Its Applications. Academic Press, Elsevier 3. Patrick J. Ryan. (2008). Euclidean and Non-Euclidean Geometry: An Analytic Approach. Cambridge University Press 4. Michele Audin. (2007). Geometry. Springer-Verlag 5. Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2022). Teori Grup dan Aplikasinya. Lima Aksara					
		Pendukung :					
		1. Juniati, D. 2021. A Study of Geometry Concept: Mathematization Process of Blind Students Visual Imagery					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami perkembangan sistem geometri beserta sifat-sifatnya	1. Menjelaskan perkembangan sistem geometri 2. Mendeskripsikan persamaan dan perbedaan dari sistem geometri berbeda 3. Membuktikan teorema	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Walter J. Meyer. (2006). Geometry and Its Applications. Academic Press, Elsevier Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Patrick J. Ryan. (2008). Euclidean and Non-Euclidean Geometry: An Analytic Approach. Cambridge University Press Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Michele Audin. (2007). Geometry. Springer-Verlag Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2022). Teori Grup dan Aplikasinya. Lima Aksara	0%

2	Memahami perkembangan sistem geometri beserta sifat-sifatnya	1. Menjelaskan perkembangan sistem geometri 2. Mendeskripsikan persamaan dan perbedaan dari sistem geometri berbeda 3. Membuktikan teorema	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Walter J. Meyer. (2006). <i>Geometry and Its Applications. Academic Press, Elsevier</i> Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Patrick J. Ryan. (2008). <i>Euclidean and Non-Euclidean Geometry: An Analytic Approach. Cambridge University Press</i> Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Michele Audin. (2007). <i>Geometry. Springer-Verlag</i> Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2022). <i>Teori Grup dan Aplikasinya. Lima Aksara</i>	0%
---	--	--	--	---	--	--	----

3	Memahami perkembangan sistem geometri beserta sifat-sifatnya	1. Menjelaskan dua bangun kongruen dan sebangun 2. Menyelesaikan masalah terkait kesebangunan dan kesejajaran 3. Menggunakan teknologi dan prinsip garis bagi untuk menyelesaikan penentuan lokasi sekolah terdekat di kota tempat tinggal 4. Menggunakan teknologi dan prinsip titik pusat untuk menyelesaikan penentuan lokasi layanan masyarakat di kota tempat tinggal	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Walter J. Meyer. (2006). <i>Geometry and Its Applications. Academic Press, Elsevier</i> Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Patrick J. Ryan. (2008). <i>Euclidean and Non-Euclidean Geometry: An Analytic Approach. Cambridge University Press</i> Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Michele Audin. (2007). <i>Geometry. Springer-Verlag</i>	0%
4	Memahami perkembangan sistem geometri beserta sifat-sifatnya	1. Menjelaskan dua bangun kongruen dan sebangun 2. Menyelesaikan masalah terkait kesebangunan dan kesejajaran 3. Menggunakan teknologi dan prinsip garis bagi untuk menyelesaikan penentuan lokasi sekolah terdekat di kota tempat tinggal 4. Menggunakan teknologi dan prinsip titik pusat untuk menyelesaikan penentuan lokasi layanan masyarakat di kota tempat tinggal	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Walter J. Meyer. (2006). <i>Geometry and Its Applications. Academic Press, Elsevier</i> Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Patrick J. Ryan. (2008). <i>Euclidean and Non-Euclidean Geometry: An Analytic Approach. Cambridge University Press</i> Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Michele Audin. (2007). <i>Geometry. Springer-Verlag</i>	15%

5	Memahami perkembangan sistem geometri beserta sifat-sifatnya	1. Menjelaskan dua bangun kongruen dan sebangun 2. Menyelesaikan masalah terkait kesebangunan dan kesejajaran 3. Menggunakan teknologi dan prinsip garis bagi untuk menyelesaikan penentuan lokasi sekolah terdekat di kota tempat tinggal 4. Menggunakan teknologi dan prinsip titik pusat untuk menyelesaikan penentuan lokasi layanan masyarakat di kota tempat tinggal	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Walter J. Meyer. (2006). <i>Geometry and Its Applications. Academic Press, Elsevier</i> ----- Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Patrick J. Ryan. (2008). <i>Euclidean and Non-Euclidean Geometry: An Analytic Approach. Cambridge University Press</i> ----- Materi: Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Michele Audin. (2007). <i>Geometry. Springer-Verlag</i>	0%
6	Memahami isometri beserta sifat-sifat dan mengaplikasikannya pada permasalahan yang dijumpai	1. Menjelaskan isometri dan mampu membuktikan sifat isometri 2. Menyelesaikan masalah terkait isometri 3. Mendesain motif batik berciri khas daerah tempat kelahiran dan bertemakan matematika dengan menggunakan sifat isometri dan teknologi 4. Menentukan gambar obyek di alam untuk ditentukan sifat simetrinya 5. Menentukan karakteristik sifat simetri dari hasil seni suatu daerah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Isometri, grup simetri, grup frieze, grup wallpaper Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2022). <i>Teori Grup dan Aplikasinya. Lima Aksara</i>	0%

7	Memahami isometri beserta sifat-sifat dan mengaplikasikannya pada permasalahan yang dijumpai	1. Menjelaskan isometri dan mampu membuktikan sifat isometri 2. Menyelesaikan masalah terkait isometri 3. Mendesain motif batik berciri khas daerah tempat kelahiran dan bertemakan matematika dengan menggunakan sifat isometri dan teknologi 4. Menentukan gambar obyek di alam untuk ditentukan sifat simetrinya 5. Menentukan karakteristik sifat simetri dari hasil seni suatu daerah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Isometri, grup simetri, grup frieze, grup wallpaper Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2022). <i>Teori Grup dan Aplikasinya</i> . Lima Aksara	0%
---	--	--	--	---	--	--	----

8	Ujian Tengah Semester	Mampu menyelesaikan soal ujian dengan benar	Kriteria: Ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Pelaksanaan ujian tengah semester 3 x 50 menit		Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya; Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Walter J. Meyer. (2006). <i>Geometry and Its Applications. Academic Press, Elsevier</i> Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya; Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Patrick J. Ryan. (2008). <i>Euclidean and Non-Euclidean Geometry: An Analytic Approach. Cambridge University Press</i> Materi: Perkembangan geometri dan karakteristiknya; Kongruensi, kesebangunan, kesejajaran, diagram Voronoi Pustaka: Michele Audin. (2007). <i>Geometry. Springer-Verlag</i> Materi: Isometri, grup simetri, grup frieze, grup wallpaper Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2022). <i>Teori Grup dan Aplikasinya. Lima Aksara</i>	25%
9	Memahami spiroilateral dan sifat-sifatnya	1. Menjelaskan konsep spiroilateral dan sifat-sifatnya 2. Menentukan kode/sandi dengan menggunakan prinsip spiroilateral	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Spirolateral Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). <i>Geometri Fraktal dan Aplikasinya. Unesa University Press.</i>	0%

10	Memahami Sistem Lindenmayer dan mengaplikasikan dengan teknologi pada bermacam permasalahan	1. Menjelaskan konsep sistem Lindenmayer 2. Menggambarkan obyek geometri dari suatu sistem Lindenmayer 3. Menentukan sistem Lindenmayer dari obyek geometri dan suatu iterasi obyek geometri 4. Menentukan sistem Lindenmayer dari bermacam obyek geometri 5. Menentukan sistem Lindenmayer dari suatu gambar obyek di alam (daun, pohon dsbnya) sehingga semirip mungkin dengan menggunakan teknologi	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Sistem Lindenmayer Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). <i>Geometri Fraktal dan Aplikasinya</i> . Unesa University Press.	0%
11	Memahami Sistem Lindenmayer dan mengaplikasikan dengan teknologi pada bermacam permasalahan	1. Menjelaskan konsep sistem Lindenmayer 2. Menggambarkan obyek geometri dari suatu sistem Lindenmayer 3. Menentukan sistem Lindenmayer dari obyek geometri dan suatu iterasi obyek geometri 4. Menentukan sistem Lindenmayer dari bermacam obyek geometri 5. Menentukan sistem Lindenmayer dari suatu gambar obyek di alam (daun, pohon dsbnya) sehingga semirip mungkin dengan menggunakan teknologi	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Sistem Lindenmayer Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). <i>Geometri Fraktal dan Aplikasinya</i> . Unesa University Press.	0%

12	Memahami Sistem Fungsi Iterasi dan mengaplikasikan dengan teknologi pada bermacam permasalahan	1. Menentukan matriks dari transformasi Affine yang diberikan 2. Menentukan transformasi Affine dari obyek geometri 3. Menentukan sistem fungsi iterasi dari obyek geometri yang diberikan 4. Menentukan sistem fungsi iterasi dan mengaplikasikan dengan teknologi untuk membentuk bermacam obyek geometri atau gambar obyek di alam sehingga semirip mungkin	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Sistem Fungsi Iterasi Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). <i>Geometri Fraktal dan Aplikasinya</i> . Unesa University Press.	15%
13	Memahami Sistem Fungsi Iterasi dan mengaplikasikan dengan teknologi pada bermacam permasalahan	1. Menentukan matriks dari transformasi Affine yang diberikan 2. Menentukan transformasi Affine dari obyek geometri 3. Menentukan sistem fungsi iterasi dari obyek geometri yang diberikan 4. Menentukan sistem fungsi iterasi dan mengaplikasikan dengan teknologi untuk membentuk bermacam obyek geometri atau gambar obyek di alam sehingga semirip mungkin	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Sistem Fungsi Iterasi Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). <i>Geometri Fraktal dan Aplikasinya</i> . Unesa University Press.	0%
14	Memahami prinsip jarak, kesebangunan dalam pembuatan peta tiga dimensi	Menentukan peta wisata tiga dimensi dari daerah tempat kelahiran atau kota tempat tinggal.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Sistem Fungsi Iterasi Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). <i>Geometri Fraktal dan Aplikasinya</i> . Unesa University Press.	0%
15	Memahami Sistem Fungsi Iterasi dan mengaplikasikan dengan teknologi pada bermacam permasalahan	Menentukan peta wisata tiga dimensi dari daerah tempat kelahiran atau kota tempat tinggal.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan ide, dan menyelesaikan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Langsung, Diskusi & Tanya-jawab 3 x 50 menit		Materi: Gabungan Pustaka: Walter J. Meyer. (2006). <i>Geometry and Its Applications</i> . Academic Press, Elsevier	0%

16	Ujian Akhir Semester	Mampu menyelesaikan soal ujian dengan benar	Kriteria: Ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyelesaikan soal ujian akhir semester 3 x 50 menit		Materi: Spirolateral, Sistem Lindenmayer, Sistem Fungsi Iterasi Pustaka: Dwi Juniati dan I Ketut Budayasa. (2016). <i>Geometri Fraktal dan Aplikasinya</i> . Unesa University Press.	45%
----	----------------------	---	--	---	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	26.25%
4.	Tes	36.25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Matematika



AGUNG LUKITO
NIDN 0004016204

UPM Program Studi S2
Pendidikan Matematika



NIDN 0724078901



