



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Matematika**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Seminar Pendidikan Matematika (Seminar of Mathematics Education)		8410202145	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	8 Desember 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd.		Dr. Agung Lukito, M.S.			AGUNG LUKITO										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahaman matematika, konten pedagogis matematika, dan penelitian pendidikan matematika															
	CPL-8	Mampu mengerjakan suatu masalah yang kompleks dalam matematika dan pendidikan matematika, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasilnya secara ilmiah baik secara lisan maupun tertulis.															
	CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi secara mandiri dan kritis penelitian pendidikan matematika kontemporer															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai alat untuk merancang artikel yang memenuhi standar publikasi jurnal terkemuka															
	CPMK - 2	mampu memperoleh pemahaman mendalam tentang permasalahan pendidikan matematika dan solusi alternatif kreatif melalui interaksi akademis dengan berbagai audiens															
	CPMK - 3	mampu mengidentifikasi, merefleksikan, menilai, mengintegrasikan, dan menerapkan berbagai jenis informasi dan pengetahuan untuk membentuk keputusan yang mandiri															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9												
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2			✓												
		CPMK-3				✓											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2															
		CPMK-3															
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari cara menulis karya tulis ilmiah di bidang pendidikan matematika dan mempresentasikannya, sehingga mahasiswa dapat melatih dan menumbuhkan sikap terbuka terhadap kritik dan terbuka untuk memberikan saran demi perbaikan. Bentuk karya tulis dapat berupa kajian teori, ringkasan hasil penelitian, atau makalah khusus. Isi karya tulis dapat bersumber dari mata kuliah lain. Pembelajaran dalam mata kuliah ini disajikan melalui kegiatan studi pustaka, pencarian dan analisis artikel terbaru tentang topik artikel yang diminati melalui internet, dan tugas untuk membuat artikel seminar.																

Pustaka	Utama :						
	1. Panduan Penulisan Artikel Ilmiah dari beberapa jurnal bereputasi 2. American Psychological Association. 2020. PUBLICATION Manual of the American Psychological Association: THE OFFICIAL GUIDE TO APA STYLE.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Agung Lukito, M.S. Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 16:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa