



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S2 Pendidikan Matematika**

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Minggu Ke															
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK-1		✓	✓														
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓			
CPMK-4																	✓
CPMK-5																	✓
CPMK-6																	
CPMK-7										✓							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang menyusun Tesis dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program pascasarjana serta mampu menyusun laporan pelaksanaan penelitian yang terkait dengan tugas maupun profesi di bidang Pendidikan Matematika.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		1. Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.														
	<b>Pendukung :</b>		1. Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis														
<b>Dosen Pengampu</b>																	
<b>Mg Ke-</b>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<b>Penilaian</b>						<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>				<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>				
(1)	(2)	<b>Indikator</b>		<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>		<b>Luring (offline)</b>		<b>Daring (online)</b>									
1	Menemukan problem yang urgent yang akan menjadi topik tesis	Menemukan problem yang urgent yang akan menjadi topik tesis		<b>Kriteria:</b> Kemampuan menemukan problem yang urgent yang akan menjadi topik tesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan presentasi						<b>Materi: .</b> <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.		<b>Materi: .</b> <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis		0%	

2	Menemukan problem yang urgent yang akan menjadi topik tesis	Menemukan problem yang urgent yang akan menjadi topik tesis	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan menemukan problem yang urgent yang akan menjadi topik tesis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	0%
3	Mampu menyusun proposal Tesis	1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu menyusun tujuan penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan latar belakang masalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	0%
4	Mampu menyusun proposal Tesis	1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu menyusun tujuan penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan latar belakang masalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	0%

5	Mampu menyusun proposal skripsi	Melakukan kajian literatur dan menuangkannya dalam kajian pustaka	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Melakukan kajian literatur dan menuangkannya dalam kajian pustaka</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi .		<p><b>Materi: .</b> <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi: .</b> <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%
6	Mampu menyusun proposal skripsi	Melakukan kajian literatur dan menuangkannya dalam kajian pustaka	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Melakukan kajian literatur dan menuangkannya dalam kajian pustaka</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi .			5%
7	Mampu menyusun proposal Tesis	Mampu menyusun metode penelitian dan instrumen penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menyusun metode penelitian dan instrumen penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi .		<p><b>Materi: .</b> <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi: .</b> <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%

8	Mampu mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal	Kemampuan dalam mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan dan mempertahankan argumentasi dari proposal yang disusun di hadapan penguji proposal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi 90 menit		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	20%
9	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Eksperimen		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%
10	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Eksperimen		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%

11	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Eksperimen	.	<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p>	5%
12	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Eksperimen	.	<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%
13	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam Melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Eksperimen	.	<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%

14	Mampu melakukan Analisis dan pengolahan data berdasarkan hasil penelitian di lapangan	Mampu melakukan Analisis dan pengolahan data berdasarkan hasil penelitian di lapangan	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam melakukan Analisis dan pengolahan data berdasarkan hasil penelitian di lapangan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%
15	Menyusun Tesis secara lengkap	Mampu menyusun Tesis secara lengkap	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan dalam menyusun Tesis secara lengkap</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan presentasi		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	5%
16	Mempertanggungjawabkan hasil Tesis di hadapan penguji dan mempertahankan Tesis di hadapan penguji	mampu mempresentasikan hasil Tesis di hadapan penguji dan mempertahankan Tesis di hadapan penguji	<p><b>Kriteria:</b> kemampuan dalam mempresentasikan hasil Tesis di hadapan penguji dan mempertahankan Tesis di hadapan penguji</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi 120 menit		<p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Sekurang-kurangnya 30 artikel ilmiah yang terdiri atas minimal 20 artikel dari jurnal internasional dan buku/teks terkait. Tidak boleh menggunakan blogspot, web, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sejenisnya yang tidak dipublikasikan.</p> <p><b>Materi:</b> . <b>Pustaka:</b> Tim Unesa.Pedoman penulisan Tesis</p>	30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75%

2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Matematika

**UPM** Program Studi S2 Pendidikan  
Matematika



AGUNG LUKITO  
NIDN 0004016204



NIDN 0724078901

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

