



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Jurnalistik Olahraga		8510103005		T=3	P=0	ECTS=6.72	3	8 Desember 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
		.....		.....			HERYANTO NUR MUHAMMAD								
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke												
			1	2	3	4	5	6							
Desripsi Singkat MK		Pengenalan dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik dan penguasaan kemampuan menulis berita dan artikel keolahragaan di media massa dan elektronik. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktik, tugas proyek dan refleksi.													
Pustaka	Utama :														
	1. Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia 2. Romli, Asep Syamsul M. 2003. Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas. 4. Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.														
	Pendukung :														
Dosen Pengampu		Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu ]</b>			Materi Pembelajaran <b>[ Pustaka ]</b>							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								

1	Memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	1. Mengidentifikasi sejarah dan kedudukan jurnalistik 2. Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup jurnalistik olahraga	<b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 4 X 50			0%
2	Memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga	1. Mengidentifikasi sejarah dan kedudukan jurnalistik 2. Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup jurnalistik olahraga	<b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 4 X 50			0%
3	Mengenal jenis-jenis media dalam jurnalistik	1. Menjelaskan tentang jenis media 2. Mengidentifikasi jenis-jenis komunikasi massa	<b>Kriteria:</b> Bobot nilai 25 apabila dapat menjawab soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
4	Memahami karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	1. Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik 2. Menganalisis prinsip penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	<b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20 apabila dapat menjawab soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50			0%
5	Memahami karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	1. Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik 2. Menganalisis prinsip penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita	<b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20 apabila dapat menjawab soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 4 X 50			0%
6	Mengenal teknik pencarian berita	1. Mengidentifikasi teknik pencarian berita (reportase) 2. Melakukan teknik pencarian berita	<b>Kriteria:</b> Bobot nilai 20, apabila dapat menjawab soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
7	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	1. Melakukan pencarian berita 2. Melakukan penulisan berita olahraga dengan menggunakan 5W1H	<b>Kriteria:</b> Bobot nilai 85, apabila dapat menyusun tugas sesuai dengan ketentuan 5W1H	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
8				2 X 50			0%

9	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	1.Melakukan perencanaan penulisan straight news 2.Melakukan penulisan straight news 3.Melakukan perencanaan penulisan features 4.Melakukan penulisan features	<b>Kriteria:</b> bobot nilai 85, apabila dapat menyusun berita sesuai dengan kriteria 5W1H	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
10	Menguasai penulisan berita dalam jurnalistik	1.Melakukan perencanaan penulisan straight news 2.Melakukan penulisan straight news 3.Melakukan perencanaan penulisan features 4.Melakukan penulisan features	<b>Kriteria:</b> Bobot Skor 85, apabila dapat menyusun berita sesuai dengan kriteria penulisan berita	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
11	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	1.Membuat outline opini 2.Melakukan penulisan opini 3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel 4.Melakukan penulisan artikel	<b>Kriteria:</b> bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
12	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	1.Membuat outline opini 2.Melakukan penulisan opini 3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel 4.Melakukan penulisan artikel	<b>Kriteria:</b> bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
13	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	1.Membuat outline opini 2.Melakukan penulisan opini 3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel 4.Melakukan penulisan artikel	<b>Kriteria:</b> bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
14	Menguasai penulisan views dalam jurnalistik	1.Membuat outline opini 2.Melakukan penulisan opini 3.Melakukan perencanaan atau kisi-kisi artikel 4.Melakukan penulisan artikel	<b>Kriteria:</b> bobot nilai 85, apabila dapat menyusun opini dan artikel sesuai kaidah penulisan views.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
15	Mengenal organisasi dalam jurnalistik	1.Menjelaskan tentang organisasi jurnalistik 2. Mengidentifikasi organisasi jurnalistik	<b>Kriteria:</b> bobot nilai 5, apabila dapat menjawab soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%

16	UAS			2 X 50			0%
----	-----	--	--	--------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.