



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S2 Pendidikan Olahraga**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Proposal Tesis	8510102064	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	24 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.			HERYANTO NUR MUHAMMAD	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen pendidikan olahraga hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional																															
	CPL-9	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia																															
	CPL-11	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain																															
	CPL-12	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	CPMK - 1	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya dalam MK Proposal Tesis dalam MK Proposal Tesis																															
	CPMK - 2	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas dalam MK Proposal Tesis																															
	CPMK - 3	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya dalam MK Proposal Tesis																															
	CPMK - 4	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam MK Proposal Tesis																															
	CPMK - 5	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Proposal Tesis																															
	Matrik CPL - CPMK																																
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-11	CPL-12	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2		✓	✓		CPMK-3			✓	✓	CPMK-4	✓	✓			CPMK-5	✓			✓
CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-11	CPL-12																													
CPMK-1	✓	✓																															
CPMK-2		✓	✓																														
CPMK-3			✓	✓																													
CPMK-4	✓	✓																															
CPMK-5	✓			✓																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah proposal tesis adalah subjek kajian yang ditawarkan untuk mahasiswa memaparkan desain atau draft yang disusun sebagai bahan melakukan penelitian untuk penyusunan tesis.																																																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																																																						
	1. Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																						
	1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga ----- <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%																																																																																																																																
2	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga ----- <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%																																																																																																																																

3	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
4	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
5	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
6	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

7	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
8	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%
9	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
10	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

11	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
12	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
13	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
14	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

15	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
16	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Tema proposal <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Desember 2023

Koordinator Program Studi  
S2 Pendidikan Olahraga



HERYANTO NUR  
MUHAMMAD  
NIDN 0029077401

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Olahraga



NIDN 0026038910

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 08:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

