



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal		8510100034	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	6 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
				HERYANTO NUR MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-6	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen pendidikan olahraga dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner						
	CPL-10	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya						
	CPL-11	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain						
	CPL-15	Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri ataupun pengikutnya, secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, argumen, analisis, dan solusi yang relevan dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK - 1	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Publikasi							
CPMK - 2	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Publikasi							
CPMK - 3	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktik profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam MK Publikasi							
CPMK - 4	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Publikasi							
Matrik CPL - CPMK								
	CPMK	CPL-6	CPL-10	CPL-11	CPL-15			
	CPMK-1	✓		✓				
	CPMK-2		✓		✓			
	CPMK-3	✓	✓					
	CPMK-4	✓		✓				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							

		Minggu Ke															
		CPMK															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK		CPMK-1															
Pustaka		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4															
Dosen Pengampu		Mata kuliah Seminar Pendidikan Olahraga adalah mata kuliah mahasiswa Magister Pendidikan Olahraga untuk mempersiapkan publikasi hasil kajian pada penelitian tesis dalam bentuk artikel yang mengacu pada tema keprodian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku															
		Utama :															
		1. Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga															
		Pendukung :															
		1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan															
		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%										
2	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%										

3	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
4	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
5	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

6	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
7	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
8	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

9	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
10	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
11	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

12	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
13	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
14	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

15	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
16	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Referensi publikasi Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Olahraga

UPM Program Studi S2
Pendidikan Olahraga



HERYANTO NUR
MUHAMMAD
NIDN 0029077401



NIDN 0026038910



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 18:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDia Unesa