

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S2 Pendidikan Olahraga					Kode Dokumen																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Sosiologi Olahraga	8510103035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	1 Februari 2023																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																				
	Dr. Made Pramono, M.Hum		Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.			HERYANTO NUR MUHAMMAD																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	CPL-9	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia																																								
	CPL-10	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya																																								
	CPL-13	Mampu mengelola program penelitian, riset dan pengembangan dalam bidang manajemen pembelajaran dan inovasi pendidikan olahraga																																								
	CPL-15	Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri ataupun pengikutnya, secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, argumen, analisis, dan solusi yang relevan dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	CPMK - 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa pada MK Sosiologi Olahraga																																								
	CPMK - 2	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas pada MK Sosiologi Olahraga																																								
	CPMK - 3	Mampu mengelola program penelitian, riset dan pengembangan dalam bidang manajemen pada MK Sosiologi Olahraga																																								
	CPMK - 4	Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri ataupun pengikutnya, secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, argumen, analisis, dan solusi yang relevan dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum pada MK Sosiologi Olahraga																																								
	CPMK - 5	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional pada MK Sosiologi Olahraga																																								
	CPMK - 6	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional pada MK Sosiologi Olahraga																																								
	Matrik CPL - CPMK																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-13</td> <td>CPL-15</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-9	CPL-10	CPL-13	CPL-15	CPMK-1		✓		✓	CPMK-2		✓		✓	CPMK-3	✓		✓		CPMK-4	✓			✓	CPMK-5	✓		✓		CPMK-6		✓		✓
	CPMK	CPL-9	CPL-10	CPL-13	CPL-15																																					
	CPMK-1		✓		✓																																					
	CPMK-2		✓		✓																																					
	CPMK-3	✓		✓																																						
CPMK-4	✓			✓																																						
CPMK-5	✓		✓																																							
CPMK-6		✓		✓																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																																									
CPMK-6																																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Penjabaran secara kritis kesalinghubungan kultural dan struktural antara olahraga dan masyarakat dengan penekanan pada persoalan-persoalan jender, suku, agama, ras, antar golongan (SARA), dan kelas-kelas sosial dalam kaitannya dengan olahraga.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Craig, Peter and Beedie, Paul. (Ed.). 2010. Sport Sociology (2nd Edition). London: Learning Matters Ltd. 2. Jarvie, Grant. 2006. Sport, culture and society: an introduction. New York: Routledge. 3. Smith, Earl. (Ed.). 2010. Sociology of Sport and Social Theory. North Carolina: Human Kinetics. 4. Hargreaves, Jennifer. 1994. Sporting Females: Critical Issues in The History and Sociology of Women's Sports. London: Routledge. 5. Crowell, S.G., 1998, Sport as Spectacle and as Play: Nietzschean Reflections, dalam International Studies in Philosophy, vol. 30, hal. 109-122. 6. Feezell, Randolph., 1989, Sport, Character, and Virtue, dalam Philosophy Today, vol. 33, hal. 204-220. 7. McAfee, Graham, 2004, Sport, Rules and Values: Philosophical investigations into the nature of sport, London: Routledge 8. Meier, K.V., 1995, "Embodiment, Sport and Meaning", dalam William J. Morgan dan Klaus V. Meier (ed.), Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, USA. 9. Messengale, John, dan Swanson, Richard, (eds.), 1997, The History of Exercise and Sport Science, Human Kinetics, Champaign, IL. 10. Young, D.C., 1984, The Olympic Myth of Greek Amateur Athletics, Human Kinetics, Champaign, USA. 11. Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press. 12. Laker, Anthony. (ed.). 2002. The Sociology of Sport and Physical Education: An Introductory Reader. London: RoutledgeFalmer.																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
	1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan																																																																																																																																								
Dosen Pengampu																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Belajar mencakup tata tertib dan materi perkuliahan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Pengantar Pustaka: Craig, Peter and Beedie, Paul. (Ed.). 2010. Sport Sociology (2nd Edition). London: Learning Matters Ltd.	5%																																																																																																																																		
2	Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi.	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga.	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 3 X 50		Materi: olahraga dari sudut pandang sosiologi Pustaka: Messengale, John, dan Swanson, Richard, (eds.), 1997, The History of Exercise and Sport Science, Human Kinetics, Champaign, IL.	5%																																																																																																																																		

3	Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi.	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga.	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 3 X 50		Materi: olahraga dari sudut pandang sosiologi. Pustaka: Jarvie, Grant. 2006. <i>Sport, culture and society: an introduction</i> . New York: Routledge. Materi: olahraga dari sudut pandang sosiologi dari berbagai sumber belajar Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
4	Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi.	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga.	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 3 X 50		Materi: olahraga dari sudut pandang sosiologi Pustaka: Feezell, Randolph., 1989, <i>Sport, Character, and Virtue</i> , dalam <i>Philosophy Today</i> , vol. 33, hal. 204-220.	5%
5	Memahami kedudukan gender dalam olahraga	Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50		Materi: kedudukan gender dalam olahraga Pustaka: Meier, K. V., 1995, "Embodiment, Sport and Meaning", dalam William J. Morgan dan Klaus V. Meier (ed.), <i>Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, USA</i> .	5%
6	Memahami kedudukan gender dalam olahraga	Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50		Materi: kedudukan gender dalam olahraga Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
7	Memahami kedudukan gender dalam olahraga	Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50		Materi: kedudukan gender dalam olahraga Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
8	UTS	-	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	- 3 X 50		Materi: Materi UTS Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	15%

9	Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga	1.Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar Negara. 2.Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global..	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi, konsultasi, tanyajawab, presentasi, latihan dan penugasan 3 X 50		Materi: Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga Pustaka: <i>Crowell, S.G., 1998, Sport as Spectacle and as Play: Nietzschean Reflections, dalam International Studies in Philosophy, vol. 30, hal. 109-122.</i>	5%
10	Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga	1.Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar Negara. 2.Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global..	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, konsultasi, tanyajawab, presentasi, latihan dan penugasan 3 X 50		Materi: Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga Pustaka: <i>Young, D.C., 1984, The Olympic Myth of Greek Amateur Athletics, Human Kinetics, Champaign, USA.</i>	5%
11	Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga	1.Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar Negara. 2.Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global..	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi, konsultasi, tanyajawab, presentasi, latihan dan penugasan 3 X 50		Materi: Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga Pustaka: <i>Smith, Earl. (Ed.). 2010. Sociology of Sport and Social Theory. North Carolina: Human Kinetics.</i>	5%
12	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan luntarnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Lapora Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50		Materi: jiwa pemenang dan karakter kebangsaan Pustaka: <i>Laker, Anthony. (ed.). 2002. The Sociology of Sport and Physical Education: An Introductory Reader. London: RoutledgeFalmer.</i>	5%

13	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal dengan benarKelengkapan Lapora Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50		Materi: jiwa pemenang dan karakter kebangsaan secara sadar Pustaka: <i>Young, D.C., 1984, The Olympic Myth of Greek Amateur Athletics, Human Kinetics, Champaign, USA.</i>	5%
14	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Lapora Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50		Materi: jiwa pemenang dan karakter kebangsaan dengan karakteristik cabor Pustaka: <i>Messengale, John, dan Swanson, Richard, (eds.), 1997, The History of Exercise and Sport Science, Human Kinetics, Champaign, IL.</i> Materi: jiwa pemenang dan karakter kebangsaan Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
15	Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Lapora Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 3 X 50		Materi: jiwa pemenang dan karakter kebangsaan Pustaka: <i>Feezell, Randolph., 1989, Sport, Character, and Virtue, dalam Philosophy Today, vol. 33, hal. 204-220.</i> Materi: jiwa pemenang olahragawan Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
16	UAS	Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan	Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Lapora Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	3 X 50		Materi: Materi UAS Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	72.5%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Desember 2023

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Olahraga

UPM Program Studi S2
Pendidikan Olahraga



HERYANTO NUR MUHAMMAD
NIDN 0029077401



NIDN 0026038910



File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 12:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa