



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--|---------|---|---|-----|-----------|---------------------------------|------------------|-----------------|---------------------|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | |
| CPMK-5 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| CPMK-6 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| CPMK-7 | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Studi Magang adalah program yang dirancang untuk memberikan mahasiswa pengalaman nyata di berbagai organisasi, menjembatani teori akademik dengan praktik lapangan. Tujuannya adalah agar mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari, mengembangkan kemampuan profesional seperti komunikasi dan tim kerja, serta memahami budaya dan dinamika lingkungan kerja. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | 1. Artikel jurnal terkini | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | 1. Artikel/media online terkait | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes. Dr. Sapti Wibowo, S.Pd., M.Pd. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | | | Bobot Penilaian (%) | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | |
| 1 | Persiapan dan Orientasi | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Offline | Online | Materi: Persiapan dan Orientasi Pustaka: Artikel jurnal terkini | 5% | | | | | | | | | | |
| 2 | Persiapan dan Orientasi | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Offline | Online | Materi: Persiapan dan Orientasi Pustaka: Artikel jurnal terkini | 5% | | | | | | | | | | |
| 3 | Pengantar Komunikasi publik | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% | | | | | | | | | | |
| 4 | Pengantar Komunikasi publik | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% | | | | | | | | | | |
| 5 | Adaptasi dan Pengenalan Organisasi | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% | | | | | | | | | | |
| 6 | Adaptasi dan Pengenalan Organisasi | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|-----|
| 7 | Observasi Awal | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 8 | Identifikasi Masalah/Proyek | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes | | | | 15% |
| 9 | Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 10 | Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 11 | Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 12 | Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 13 | Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 14 | Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 15 | Penulisan laporan | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | | | | 5% |
| 16 | Penulisan laporan | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes | | | | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 85% |
| 2. | Tes | 15% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 23:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa