



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Sains**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																																																
Sains Edupreneurship		8410102231	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	8 Desember 2025																																																																																																																																																																															
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																																																																	
		Dr. Isnawati, M.Si.		Dr. Isnawati, M.Si.			EKO HARIYONO																																																																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																																																							
	CPMK - 1	Mampu berkreasi dalam pemanfaatan pengetahuan yang dimilikinya melalui riset ilmiah yang mempertimbangkan etika secara berkelanjutan																																																																																																																																																																																						
	CPMK - 2	Menginspirasi produktivitas masyarakat sebagai hasil pengembangan konsep sains edupreneurship untuk mewujudkan masyarakat madiri																																																																																																																																																																																						
	CPMK - 3	Mampu menguasai konsep sains edupreneurship dan berinovasi dengan memanfaatkan kearifan lokal dalam bidang sains dan pendidikan sains																																																																																																																																																																																						
	CPMK - 4	Mendesain, menciptakan dan mengkomunikasikan ide kreatif dan inovatif dalam penerapan ilmu IPA untuk mengembangkan produk-produk barang dan jasa																																																																																																																																																																																						
	CPMK - 5	Menciptakan produk-produk sains edupreneurship sesuai budaya dan karakter Bangsa Indonesia seiring perkembangan teknologi																																																																																																																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																																																							
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-2	CPL-4	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5																																																																																																																																																																
	CPMK	CPL-2	CPL-4																																																																																																																																																																																					
	CPMK-1																																																																																																																																																																																							
	CPMK-2																																																																																																																																																																																							
	CPMK-3																																																																																																																																																																																							
	CPMK-4																																																																																																																																																																																							
	CPMK-5																																																																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																								
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>								CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																CPMK-2																CPMK-3																CPMK-4																CPMK-5																																																																															
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																							
	CPMK-1																																																																																																																																																																																							
	CPMK-2																																																																																																																																																																																							
	CPMK-3																																																																																																																																																																																							
	CPMK-4																																																																																																																																																																																							
	CPMK-5																																																																																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar-dasar wirausaha, termasuk pemahaman tentang kewirausahaan, etika bisnis, dan pengembangan diri secara berkelanjutan. Mahasiswa akan diajari bagaimana mendesain, menciptakan, dan mempromosikan produk atau jasa baru di pasar. Selain itu, mahasiswa akan diajari tentang manajemen usaha kecil dan menengah, serta bagaimana membangun dan mempertumbuhkan sebuah bisnis.																																																																																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																							
	1. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish 2. Hidayat, Rachmat. 2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish 3. Kasal Rhinald. 2010. Wirausaha Muda Mandiri. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama																																																																																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Isnawati, M.Si. Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Siti Nurul Hidayati, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]			Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																	

1	Mendeskripsikan pengertian wirausaha dan contoh-contohnya	1.Mendeskripsikan pengertian wirausaha menurut beberapa ahli (Josep Schumpeter, Zimmerer, Effendy, Raymond, Kasmir, Peter F Drucker, Kathleen, Stein dan John F. Burgess, Ahmad Sanusi) 2.Mengidentifikasi karakteristik wirausaha	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	mahasiswa berdiskusi dengan bahan buku Sainsdpreneurship yang telah disiapkan mendiskusikan learning resources yang telah disiapkan dosen	PjBL	Materi: prinsip dasar kewirausahaan Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. <i>Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan</i> . Yogyakarta: Deepublish	2%
2	Mengemukakan ide pribadi dan sikap mental pengusaha sukses	1.Merumuskan pribadi pengusaha muda sukses 2.Merumuskan sikap mental pengusaha muda sukses	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		kajian kasus	Materi: sikap mental wirausaha sukses Pustaka: Hidayat, Rachmat.2019. <i>Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan</i> . Yogyakarta: Deepublish	7%
3	Mengemukakan ide memupuk motivasi berwirausaha	Mengemukakan ide memupuk motivasi berwirausaha	Kriteria: 75%-100% sesuai rubrik mendapatkan skor maksimal, 50%-74% sesuai rubrik mendapatkan 1/2 skor maksimal, kurang dari 50% kesesuaian dengan rubrik mendapat 1/4 skor maksimal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi	Materi: motivasi berwirausaha Pustaka: Kasal Rhenald. 2010. <i>Wirausaha Muda Mandiri</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	15%
4	Mendeskripsikan bentuk-bentuk kerjasama dalam wirausaha	1.Mendeskripsikan berbagai bentuk kerjasama dalam wirausaha (Merger, Joint Venture, Konsolidasi, Waralaba) 2.Menganalisis kelemahan dan kekuatan bentuk bentuk kerjasama dalam wirausaha	Kriteria: 75%-100% sesuai rubrik mendapatkan skor maksimal, 50%-74% sesuai rubrik mendapatkan 1/2 skor maksimal, kurang dari 50% kesesuaian dengan rubrik mendapat 1/4 skor maksimal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		diskusi kasus/fenomena	Materi: Bentuk wirausaha di bidang IPA, faktor penghambat dan faktor pendukungnya Pustaka: Hidayat, Rachmat.2019. <i>Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan</i> . Yogyakarta: Deepublish	2%
5	Mengidentifikasi pihak-pihak terlibat kerjasama	Merumuskan karakteristik pihak yang sesuai untuk bekerjasama dalam wirausaha	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Penugasan case study identifikasi pihak-pihak yang terlibat kerjasama dengan bahan sudah terunggah di SiDia	Materi: TIPS penjualan yang efektif Pustaka: Kasal Rhenald. 2010. <i>Wirausaha Muda Mandiri</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	2%
6	Merancang strategi sukses bekerjasama	Menginventarisasi strategi-strategi supaya sukses bekerjasama	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan penugasan literasi merancang strategi kerja sama	Materi: rancangan kewirausahaan Pustaka: Kasal Rhenald. 2010. <i>Wirausaha Muda Mandiri</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	2%
7	Mengidentifikasi bentuk-bentuk wirausaha di bidang IPA ramah lingkungan	1.Mendeskripsikan karakteristik wirausaha bidang IPA yang ramah lingkungan 2.Menginventarisasi bentuk-bentuk wirausaha bidang IPA ramah lingkungan	Kriteria: sesuai rubrik yang dikembangkan untuk topik yang bersangkutan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan Penemuan terbimbing	Materi: promosi yang efektif Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. <i>Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan</i> . Yogyakarta: Deepublish Materi: Pengelolaan keuangan dalam kewirausahaan Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. <i>Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan</i> . Yogyakarta: Deepublish	2%
8	sub CPMK pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-7	semua indikator pada pertemuan ke-1 sampai ke-7	Kriteria: 35 Bentuk Penilaian : Tes		secara online di SiDia	Materi: Cara pemecahan masalah pada wirausaha yang digeluti Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. <i>Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan</i> . Yogyakarta: Deepublish	35%

9	Menganalisis faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausaha bidang IPA	Merumuskan faktor-faktor pendukung keberhasilan wirausaha di bidang IPA	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		penugasan	Materi: Potensi pasar pengembangan produk wirausaha di bidang biologi Pustaka: Hidayat, Rachmat.2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish	3%
10	Mengevaluasi bentuk wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat luas	Menginventarisasi bentuk wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat luas	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Diskusi Penemuan terbimbing via ruang virtual (GM/ GC/Zoom)	Materi: memanfaatkan tools untuk analisis pasar potensi wirausaha di bidang biologi yang digeluti Pustaka: Hidayat, Rachmat.2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish	2%
11	Merancang ide kreatif promosi/pemasaran produk barang dan jasa di bidang IPA	Merancang ide kreatif cara promosi/pemasaran produk wirausaha berupa barang	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan presentasi via ruang virtual Referensi nomor 1	Materi: jalinan kerja sama dalam berwirausaha Pustaka: Kasal Rhenald. 2010. Wirausaha Muda Mandiri. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	8%
12	Menganalisis berbagai bentuk ide promosi/pemasaran produk barang DAN JASA DIBIDANG IPA	Menentukan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk promosi/pemasaran produk wirausaha barang	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Diskusi Penemuan terbimbing via ruang virtual	Materi: menentukan bentuk bentuk kerjasama yang tepat Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish	2%
13	Mengevaluasi strategi promosi/pemasaran yang tepat terkait produk barang dan jasa tertentu di bidang IPA	Memilih satu bentuk promosi/pemasaran yang sesuai untuk produk wirausaha berupa barang	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi & presentasi via ruang virtual	Materi: analisis bentuk kerjasama dalam berwirausaha Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish	2%
14	Merancang kegiatan wirausaha di bidang produk IPA dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat luas	Menampilkan suatu rancangan kegiatan wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		penugasan via GC	Materi: Pameran produk sebagai ajang promosi dalam berwirausaha Pustaka: Hidayat, Rachmat.2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish	6%
15	Membuat produk wirausaha di bidang IPA dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat	Menampilkan suatu produk wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		penugasan	Materi: Inovasi produk untuk sustainability dalam berwirausaha Pustaka: Hidayat, Rachmat.2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish	8%
16	MELAKSANAKAN UJIAN AKHIR SEMESTER	semua indikator pada pertemuan ke-9 sampai ke-15	Kriteria: 75%-100% sesuai rubrik mendapatkan skor maksimal, 50%-74% sesuai rubrik mendapatkan 1/2 skor maksimal, kurang dari 50% kesesuaian dengan rubrik mendapat 1/4 skor maksimal Bentuk Penilaian : Tes		TES ONLINE	Materi: materi kuliah dari pertemuan ke-8 sampai ke-16 Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Tes	37%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, pengusaan pengetahuan dan ketrumilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumilan umum, ketrumilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa

- kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Sains

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Sains



EKO HARIYONO
NIDN 0013107403



NIDN 0029058202

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 00:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

