

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S2 Pendidikan Sains						Kode Dokumen																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																															
Statistika dalam Penelitian Pendidikan (Statistics in Educational Research)	8410102238		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	6 Desember 2025																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																
	Dr. Dwikoranto, M.Pd.					EKO HARIYONO																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																				
	CPL-5	Menguasai filsafat pendidikan IPA sebagai landasan berpikir dalam mengembangkan inovasi yang unggul di bidang pendidikan IPA.																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																					
	CPMK - 1	Menguasai teknik statistik yang tepat untuk mengolah data.																																																																				
	CPMK - 2	Menganalisis data dalam rangka pemecahan masalah pendidikan sains.																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																					
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPMK-1					CPMK-2																																																									
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5																																																																		
CPMK-1																																																																						
CPMK-2																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																						
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																		
CPMK	Minggu Ke																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																						
CPMK-1																																																																						
CPMK-2																																																																						
Deskripsi Singkat MK																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																					

1. Kaiser, M. S. (2005). Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics. 2. Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen 3. Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysiis. Cosma Rohilla Spring 2013.							
Pendukung :							
		1. Imam Ghozali . (2019). Buku Statistik NON Parametrik. Undip					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd. Dr. Dwikoranto, M.Pd. Prof. Nadi Suprpto, S.Pd., M.Pd., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	Luring 100 menit			2%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	Luring 100 menit			2%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	Luring			2%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	luring			2%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	luring 100			2%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	luring 100			2%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	luring			3%
8			Bentuk Penilaian : Tes	luring			20%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	luring			3%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	luring			3%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif		daring 100		3%

12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		daring 100 menit		3%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		daring 100 menit		3%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		daring 100 menit		10%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		daring 100 menit		10%
16			Bentuk Penilaian : Tes		daring		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

