

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Pendidikan Teknik Elektro					Kode Dokumen																																												
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																												
Studi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Teknik Elektro	8310303021		T=3	P=0	ECTS=6.72	1																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																													
					MUHAMAD SYARIFFUDDIEN ZUHRIE																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran dalam merancang instrumen penilaian untuk pendidikan teknik elektro (C3)																																																
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai model evaluasi pembelajaran yang relevan dengan pendidikan teknik elektro (C4)																																																
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas program pembelajaran pendidikan teknik elektro berdasarkan standar kompetensi (C5)																																																
	CPMK - 4	Menciptakan sistem evaluasi pembelajaran yang inovatif untuk pendidikan teknik elektro (C6)																																																
	CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis data hasil evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran (C3)																																																
	CPMK - 6	Menganalisis kebutuhan evaluasi dalam konteks pembelajaran pendidikan teknik elektro (C4)																																																
	CPMK - 7	Mengevaluasi kualitas instrumen penilaian pembelajaran berdasarkan prinsip validitas dan reliabilitas (C5)																																																
	CPMK - 8	Menciptakan strategi evaluasi formatif dan sumatif yang adaptif untuk pendidikan teknik elektro (C6)																																																
	CPMK - 9	Menerapkan etika akademik dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran pendidikan teknik elektro (C3)																																																
	CPMK - 10	Menganalisis dampak hasil evaluasi terhadap pengambilan keputusan dalam pendidikan teknik elektro (C4)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPMK-1			✓	CPMK-2			✓	CPMK-3			✓	CPMK-4		✓	✓	CPMK-5			✓	CPMK-6			✓	CPMK-7			✓	CPMK-8		✓	✓	CPMK-9	✓			CPMK-10			✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3																																														
	CPMK-1			✓																																														
CPMK-2			✓																																															
CPMK-3			✓																																															
CPMK-4		✓	✓																																															
CPMK-5			✓																																															
CPMK-6			✓																																															
CPMK-7			✓																																															
CPMK-8		✓	✓																																															
CPMK-9	✓																																																	
CPMK-10			✓																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓													CPMK-3					✓												CPMK-4						✓	✓	✓	✓								CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8										✓							CPMK-9											✓	✓	✓	✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4						✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8										✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-9											✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan teknik evaluasi pembelajaran dalam konteks pendidikan teknik elektro. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan evaluasi, pengembangan instrumen penilaian, analisis hasil evaluasi, dan pemanfaatan data evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran. Tujuan mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang, mengimplementasikan, dan menganalisis sistem evaluasi yang efektif dan relevan dengan karakteristik pembelajaran teknik elektro. Ruang lingkup mencakup evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi, penilaian autentik, assessment for learning, evaluasi program pendidikan, serta penerapan teknologi dalam evaluasi pembelajaran di bidang teknik elektro.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T. Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																					
1	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran untuk merancang instrumen penilaian yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan teknik elektro.	1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran yang relevan dengan pendidikan teknik elektro. 2.Mahasiswa mampu merancang instrumen penilaian (seperti kuesioner, rubrik, atau tes) berdasarkan prinsip evaluasi yang dipelajari. 3.Mahasiswa dapat menjelaskan kesesuaian instrumen penilaian yang dirancang dengan konteks pendidikan teknik elektro.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi perancangan instrumen penilaian..		Materi: Konsep dasar evaluasi pembelajaran, Prinsip-prinsip evaluasi yang efektif, Jenis-jenis instrumen penilaian dalam pendidikan teknik, Langkah-langkah merancang instrumen penilaian untuk pendidikan teknik elektro, Contoh studi kasus penerapan prinsip evaluasi dalam konteks elektro Pustaka: Handbook Perkuliahan		0%																																																																																																																																																																																																					
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk					0%																																																																																																																																																																																																					

3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio				0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio				0%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes				0%
9	Mahasiswa dapat menganalisis data evaluasi pembelajaran, menginterpretasikan hasil analisis, dan merumuskan rekomendasi perbaikan proses pembelajaran berdasarkan temuan data	1.Mampu mengolah data hasil evaluasi menggunakan teknik statistik deskriptif 2.Dapat menginterpretasikan hasil analisis data evaluasi pembelajaran 3.Mampu mengidentifikasi masalah pembelajaran berdasarkan data 4.Dapat merumuskan rekomendasi perbaikan proses pembelajaran berdasarkan analisis data	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kasus, workshop analisis data, presentasi hasil analisis.	Analisis data evaluasi menggunakan software statistik, Penyusunan laporan hasil analisis data evaluasi, Forum diskusi interpretasi hasil analisis	Materi: Konsep dasar analisis data evaluasi pembelajaran, Teknik statistik deskriptif untuk analisis data evaluasi, Interpretasi hasil analisis data evaluasi, Penyusunan rekomendasi perbaikan pembelajaran berdasarkan data, Studi kasus analisis data evaluasi pembelajaran teknik elektro Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.