



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																														
Ilmu Kesejahteraan Keluarga	8310102009		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	2 September 2024																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																														
	Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.; Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.		Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.		ACHMAD IMAM AGUNG																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																	
	CPL-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan																																																																																																	
	CPL-7	Memiliki pengetahuan yang luas di bidang pengetahuan umum, sosial dan humaniora																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami konsep dasar Ilmu Kesejahteraan Keluarga dan ruang lingkungannya. 2. Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara. 3. Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																																	
	CPMK - 2	Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara.																																																																																																	
	CPMK - 3	Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																														
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																																	
CPMK-3			✓																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓		CPMK-2		✓			✓				✓							✓	CPMK-3			✓			✓					✓			✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1				✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓																																																																																				
CPMK-2		✓			✓				✓							✓																																																																																			
CPMK-3			✓			✓					✓			✓																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Materi kuliah terdiri atas konsep dasar ilmu kesejahteraan keluarga (IKK), kajian ontologis, kajian epistemologis, kajian aksiologis, latar belakang dan sejarah perkembangan IKK, IKK sebagai profesi, Fungsi pembelajaran IKK dalam berbagai jalur pendidikan, Pengembangan kompetensi guru IKK, Penelitian dan Pengembangan dalam bidang IKK, Manajemen sumber daya keluarga, peran gender, pengambilan keputusan dalam keluarga, perspektif teoretis keluarga dan indikator kesejahteraan keluarga																																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																																		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologi IKK dan Sosok keilmuan IKK 2. Pengertian ontologis dan Bidang kajian IKK 3. Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK 4. Pengertian aksiologis dan Manfaat IKK 5. Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK 6. Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics 7. Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal. 8. Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK 9. Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian & pengembangan Bidang kajian IKK, Tema kajian yang direkomendasikan, dan Contoh hasil-hasil penelitian IKK 10.. Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem 11.. Pengertian gender dan Peran gender 12.. Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga 13.. Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga 							
Pendukung :							
1. Faidah, Mutimmatul. 2020. Parenting di Era Digital. Surabaya: Revka Media							
Dosen Pengampu		Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes. Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar filsafat, filsafat ilmu, filsafat IKK dan urgensi filsafat IKK	Menjelaskan konsep dasar filsafat, filsafat ilmu, dan filsafat IKK. Menjelaskan perbedaan terminologi dan objek dalam filsafat ;Menjelaskan urgensi filsafat ilmu Kesejahteraan Keluarga bagi Mahasiswa	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Penyusunan portofolio tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK	Materi: Konsep Dasar IKK Pustaka: <i>Terminologi IKK dan Sosok keilmuan IKK</i>	5%
2	Akar Keilmuan Ilmu Kesejahteraan Keluarga	Menjelaskan akar keilmuan IKK dalam perspektif filosofis Menjelaskan terminologi IKK (Home Economics) Menjelaskan sosok keilmuan IKK (Home Economics) Sejarah IKK dan perkembangannya	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep PKK dan dampaknya, Penyusunan portofolio tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kesejahteraan negara		5%
3	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek ontologis	- Menganalisis konsep epistemologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi penerapan epistemology dalam IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK		5%
4	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek aksiologis	- Menganalisis konsep aksiologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi manfaat IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Pembuatan makalah tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	Materi: Kajian Epistemologis IKK Pustaka: <i>Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK</i>	5%

5	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek aksiologis	Menganalisis konsep aksiologis sebagai salah satu komponen ilmu. Nilai IKK sebagai ilmu terapan Mengidentifikasi manfaat IKK.	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: IKK dalam Lintas Sejarah Pustaka: <i>Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK</i>	5%
6	Menganalisis Perkembangan filsafat ilmu, IKK dari berbagai zaman serta dampaknya terhadap transformasi keilmuan di era digital	- Menjelaskan peta perkembangan filsafat ilmu, IKK - Menganalisis dampak filsafat ilmu terhadap perkembangan keilmuan era digital	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam pembelajaran IKK	Materi: Peran IKK dalam Kehidupan Masyarakat Pustaka: <i>Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics</i>	5%
7	Menganalisis relasi nilai, etika, agama, Filsafat, dengan IKK	- Menjelaskan pertemuan agama, filsafat, dan IKK - Menganalisis moral dan HAM - Dilema etik dalam IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Pendidikan IKK Pustaka: <i>Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (Project)	Menyusun Draft artikel terkait IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Menganalisis Profesi Bidang IKK dan Praktek Pekerjaan Profesional IKK	Mengidentifikasi aspek ketrampilan dalam IKK Menjabarkan profesi dalam bidang IKK Menganalisis praktek pekerjaan bidang IKK secara profesional	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep PKK dalam kehidupan keluarga	Materi: Kompetensi Guru IKK Pustaka: <i>Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK</i>	5%
10	Menganalisis anatomi IKK dalam pekerjaan profesional dan kurikulum IKK	Menganalisis anatomi IKK dalam pekerjaan profesional Menganalisis kurikulum IKK pada pendidikan formal dan non formal	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Anatomi IKK dalam Pekerjaan profesional Pustaka:	5%

11	Menganalisis Implikasi teknologi terhadap nilai-nilai kemanusiaan dan sosial dalam konteks kesejahteraan keluarga	Menganalisis implikasi positif dan negatif kemajuan teknologi terhadap nilai kemanusiaan dan sosial dalam konteks kesejahteraan keluarga Mentelaah realitas dan tantangan kesejahteraan keluarga di era digital	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK, Membuat presentasi menggunakan software pendukung pembelajaran	Materi: Sumber Daya Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem</i>	5%
12	Memahami manajemen sumber daya keluarga (Bidang garapan IKK sebagai aktivitas domestik)	- Menganalisis pengertian, realitas, dan ruang lingkup Kesehatan Mental Keluarga - Menjelaskan faktor-faktor Kesehatan Mental Keluarga - Menganalisis dampak Kesehatan Mental bagi Kesejahteraan Keluarga	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Presentasi online tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	Materi: Gender dalam Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian gender dan Peran gender</i>	5%
13	Mengintegrasikan Filsafat IKK dalam konteks Perubahan Struktur dan Fungsi Keluarga	Menjelaskan struktur dan fungsi keluarga Menganalisis faktor terjadinya perubahan struktur dan fungsi keluarga Menganalisis kasus perubahan struktur dan fungsi keluarga dan dampaknya	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Pengambilan Keputusan dalam Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga</i>	5%
14	Mengintegrasikan Filsafat IKK dalam Isu Gender Kesetaraan, dan Perkawinan	- Menyusun mapping Isu kontemporer Gender, Kesetaraan, dan Perkawinan Hakikat keluarga terkait Gender, Kesetaraan, dan Perkawinan Menjelaskan pendekatan interdisipliner dan metode analisis dalam mengkaji Gender, Kesetaraan, dan Perkawinan Menganalisis nilai dalam isu Gender, Kesetaraan, dan Perkawinan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Keluarga Sejahtera Pustaka: . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%

15	Mengintegrasikan Filsafat IKK dalam Isu Sosial, ekonomi dan Perlindungan Anak dalam keluarga	- Menyusun mapping Isu Sosial, ekonomi dan Perlindungan Anak - Menjelaskan pendekatan interdisipliner dan metode analisis dalam mengkaji Isu Sosial, ekonomi dan Perlindungan Anak - Menganalisis nilai dalam Isu Sosial, ekonomi dan Perlindungan Anak	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Indikator Kesejahteraan Keluarga Pustaka: . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Penilaian Portofolio	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



ACHMAD IMAM AGUNG
NIDN 0018066802

UPM Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



NIDN 0023058603

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 23:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

