



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																	
CPMK-2		✓																
CPMK-3			✓															
CPMK-4				✓														
CPMK-5					✓													
CPMK-6						✓												
CPMK-7							✓											
CPMK-8								✓										
CPMK-9									✓									
CPMK-10										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Publikasi pada jenjang S2 program studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang strategi dan teknik publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan teknologi dan kejuruan. Mata kuliah ini mencakup pembahasan mengenai proses penulisan artikel ilmiah, penyuntingan naskah, proses review, hingga proses publikasi jurnal ilmiah. Mahasiswa akan diajak untuk memahami standar penulisan ilmiah, etika publikasi, serta cara meningkatkan visibilitas dan dampak dari publikasi ilmiah mereka. Ruang lingkup mata kuliah mencakup penerapan teknologi informasi dalam proses publikasi, strategi promosi publikasi, serta pemahaman tentang indeks sitasi dan faktor dampak jurnal.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		1. Alley, M. (2020). The craft of scientific writing (4th ed.). Springer. 2. Day, R. A., & Gastel, B. (2021). How to write and publish a scientific paper (9th ed.). Cambridge University Press. 3. Glasman-Deal, H. (2020). Science research writing for non-native speakers of English (2nd ed.). World Scientific. 4. Belcher, W. L. (2020). Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.). University of Chicago Press.															
	<b>Pendukung :</b>																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan Inggris untuk menyusun publikasi ilmiah.	1.Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia 2.Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris 3.Kemampuan menyusun publikasi ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi dan studi kasus.	Penugasan menulis abstrak dalam bahasa Indonesia dan Inggris untuk publikasi ilmiah	<b>Materi:</b> Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris, Penyusunan publikasi ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahahan	5%											
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan Inggris untuk menyusun publikasi ilmiah dengan tingkat kemampuan C3 pada Taksonomi Bloom.	1.keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia 2.keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris 3.kemampuan menyusun publikasi ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan Inggris untuk menyusun publikasi ilmiah	<b>Materi:</b> Keterampilan Berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia, Keterampilan Berkomunikasi dalam Bahasa Inggris, Penyusunan Publikasi Ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahahan	5%											

<b>3</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis dengan baik struktur serta komponen utama dalam penulisan ilmiah, sehingga dapat menulis karya ilmiah yang sesuai dengan standar akademik.	1.Struktur Penulisan Ilmiah 2.Analisis Komponen Utama 3.Kesesuaian dengan Kaidah Penulisan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	<b>Materi:</b> Struktur Penulisan Ilmiah, Komponen Utama dalam Penulisan Ilmiah, Kaidah Penulisan Ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahana	5%
<b>4</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis struktur serta komponen utama dalam penulisan ilmiah dengan baik dan benar.	1.struktur penulisan ilmiah dianalisis dengan baik 2.komponen utama dalam penulisan ilmiah diidentifikasi dengan tepat	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis struktur penulisan ilmiah, Penugasan menulis analisis komponen utama dalam penulisan ilmiah	<b>Materi:</b> Pengenalan Struktur Penulisan Ilmiah, Identifikasi Komponen Utama dalam Penulisan Ilmiah, Penerapan Kaidah Penulisan Ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahana	5%
<b>5</b>	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas publikasi ilmiah dengan menggunakan kriteria akademis dan etika penulisan secara kritis dan objektif.	1.Kemampuan menganalisis kualitas publikasi ilmiah 2.Pemahaman terhadap kriteria akademis dan etika penulisan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi publikasi ilmiah	<b>Materi:</b> Kriteria akademis dalam publikasi ilmiah, Etika penulisan dalam publikasi ilmiah, Strategi evaluasi kualitas publikasi ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahana	5%
<b>6</b>	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas publikasi ilmiah berdasarkan kriteria akademis dan etika penulisan dengan baik.	1.kualitas publikasi ilmiah 2.kriteria akademis 3.etika penulisan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang evaluasi publikasi ilmiah	<b>Materi:</b> Kriteria Akademis dalam Publikasi Ilmiah, Etika Penulisan dalam Karya Ilmiah, Strategi Evaluasi Publikasi Ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahana	5%
<b>7</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan karya tulis ilmiah yang inovatif dan memenuhi standar publikasi internasional.	1.Kemampuan menyusun kerangka tulisan ilmiah 2.Kemampuan mengidentifikasi permasalahan penelitian yang relevan 3.Kemampuan menerapkan metode penelitian yang tepat 4.Kemampuan menyajikan temuan penelitian secara jelas dan sistematis	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan penulisan karya tulis ilmiah dengan tema inovatif dan memenuhi standar publikasi internasional.	<b>Materi:</b> Pengertian karya tulis ilmiah, Langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah, Teknik inovasi dalam penulisan ilmiah, Standar publikasi internasional <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahana	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan format presentasi publikasi yang efektif dan profesional sesuai dengan standar yang ditetapkan.	1.Kemampuan menyusun struktur presentasi yang logis 2.Kemampuan menyajikan informasi secara visual menarik 3.Kemampuan menyampaikan pesan secara persuasif	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang teknik penyusunan slide presentasi, Membuat presentasi simulasi dan mengunggahnya ke platform LMS	<b>Materi:</b> Teknik penyusunan slide presentasi, Penggunaan visualisasi data yang efektif, Teknik menyampaikan presentasi secara persuasif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan karya tulis ilmiah yang inovatif dan memenuhi standar publikasi internasional.	1.Kemampuan menghasilkan ide-ide inovatif 2.Kemampuan menulis karya tulis ilmiah berkualitas tinggi 3.Kemampuan memenuhi standar publikasi internasional	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Penugasan penulisan karya tulis ilmiah dengan tema inovatif	<b>Materi:</b> Cara menciptakan ide-ide inovatif, Teknik penulisan karya tulis ilmiah yang baik, Standar publikasi internasional <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan teknik-teknik efektif dalam penyajian data dan informasi dalam publikasi ilmiah.	1.Kemampuan memiliki teknik penyajian data yang tepat 2.Kemampuan menyajikan data dan informasi secara jelas dan sistematis 3.Kemampuan memperoleh data dan informasi yang relevan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teknik penyajian data dalam publikasi ilmiah	<b>Materi:</b> Pengenalan teknik penyajian data dalam publikasi ilmiah, Strategi penyajian informasi yang efektif, Penerapan teknik visualisasi data <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis feedback dari peer review secara kritis untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang mereka hasilkan.	1.Kemampuan menganalisis feedback peer review 2.Kemampuan meningkatkan kualitas karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi peer review.	Diskusi online tentang feedback peer review dan perencanaan perbaikan karya ilmiah	<b>Materi:</b> Pengertian peer review, Proses analisis feedback, Strategi meningkatkan kualitas karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis feedback dari peer review secara kritis untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang mereka hasilkan.	1.Kemampuan menganalisis feedback peer review 2.Kemampuan meningkatkan kualitas karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi peer review.	Diskusi online tentang feedback peer review dan perencanaan perbaikan karya ilmiah	<b>Materi:</b> Pengertian peer review, Proses analisis feedback, Strategi meningkatkan kualitas karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis feedback dari peer review secara kritis untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang mereka hasilkan.	1.Kemampuan menganalisis feedback peer review 2.Kemampuan meningkatkan kualitas karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi peer review.	Diskusi online tentang feedback peer review dan perencanaan perbaikan karya ilmiah	<b>Materi:</b> Pengertian peer review, Proses analisis feedback, Strategi meningkatkan kualitas karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis feedback dari peer review secara kritis untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang mereka hasilkan.	1.Kemampuan menganalisis feedback peer review 2.Kemampuan meningkatkan kualitas karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi peer review.	Diskusi online tentang feedback peer review dan perencanaan perbaikan karya ilmiah	<b>Materi:</b> Pengertian peer review, Proses analisis feedback, Strategi meningkatkan kualitas karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis feedback dari peer review secara kritis untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang mereka hasilkan.	1.Kemampuan menganalisis feedback peer review 2.Kemampuan meningkatkan kualitas karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi peer review.	Diskusi online tentang feedback peer review dan perencanaan perbaikan karya ilmiah	<b>Materi:</b> Pengertian peer review, Proses analisis feedback, Strategi meningkatkan kualitas karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis feedback dari peer review secara kritis untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang mereka hasilkan.	1.Kemampuan menganalisis feedback peer review 2.Kemampuan meningkatkan kualitas karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi peer review.	Diskusi online tentang feedback peer review dan perencanaan perbaikan karya ilmiah	<b>Materi:</b> Pengertian peer review, Proses analisis feedback, Strategi meningkatkan kualitas karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	24%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	3.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.34%
3.	Penilaian Portofolio	40.34%
		99.02%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Teknologi Dan  
Kejuruan

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Teknologi Dan  
Kejuruan



ACHMAD IMAM AGUNG  
NIDN 0018066802



NIDN 0023058603

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 05:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

