

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
SEMINAR HASIL PENELITIAN		8500105005		T=5	P=0	ECTS=12.6	4	25 Maret 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		TIM MBKM		TIM MBKM			HERYANTO NUR MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menyelesaikan tugas bidang Pendidikan Jasmani secara professional.						
	CPL-6	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang Pendidikan Jasmani dan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.						
	CPL-7	Mampu mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen dalam bidang Pendidikan Jasmani yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan publikasi ilmiah yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.						
	CPL-8	Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.						
	CPL-9	Menguasai konsep dan strategi menyampaikan dan mempertahankan gagasan, temuan, dan hasil penelitian dalam Pendidikan Jasmani pada forum akademik dan public.						
	CPL-10	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menguasai konsep dan strategi menyampaikan dan mempertahankan gagasan, temuan, dan hasil penelitian dalam Pendidikan Jasmani pada forum akademik dan public.						
	CPMK - 2	Mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi dan berkolaborasi.						
	CPMK - 3	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.						
	CPMK - 4	Mampu menyusun laporan hasil penelitian secara tertulis yang komprehensif berdasarkan masukan dari seminar dan diskusi akademik.						
	CPMK - 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan refleksi kritis terhadap proses dan hasil penelitian melalui diskusi seminar akademik.						
	CPMK - 6	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan media presentasi untuk mendukung penyampaian hasil penelitian secara efektif dalam seminar akademik.						
	CPMK - 7	Mampu mengorganisasi dan memfasilitasi diskusi ilmiah yang produktif selama seminar hasil penelitian.						
	CPMK - 8	Mampu menyusun rencana tindak lanjut penelitian berdasarkan hasil diskusi dan evaluasi dalam seminar akademik						
	CPMK - 9	Mampu menyusun dan menyajikan ringkasan eksekutif hasil penelitian yang jelas dan informatif untuk berbagai pihak terkait						
CPMK - 10	Mampu mengintegrasikan umpan balik dari seminar hasil penelitian ke dalam perbaikan dan penyempurnaan disertasi.							
CPMK - 11	Mampu menyusun dokumen akademik pendukung seminar yang memenuhi standar ilmiah dan etika penelitian							

Matrik CPL - CPMK																			
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10										
		CPMK-1		✓															
		CPMK-2		✓															
		CPMK-3		✓															
		CPMK-4		✓															
		CPMK-5		✓															
		CPMK-6		✓															
		CPMK-7		✓															
		CPMK-8		✓															
		CPMK-9		✓															
		CPMK-10		✓															
		CPMK-11		✓															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
		CPMK-4																	
		CPMK-5																	
		CPMK-6																	
		CPMK-7																	
		CPMK-8																	
		CPMK-9																	
		CPMK-10																	
		CPMK-11																	
Deskripsi Singkat MK		Mengasah kemampuan mahasiswa dalam menyajikan hasil penelitian secara sistematis dan jelas di depan audiens akademik.																	
Pustaka		Utama : 1. Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Sage Publications. 2. Becker, H.S. (2007). Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article. University of Chicago Press 3. Riduwan. (2014). Metodologi dan Teknik Penyusunan Proposal dan Laporan Penelitian. Alfabeta. 4. Alley, M. (2013). The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid. Springer. Pendukung : 1. Journal of Research in Science Teaching dan International Journal of Educational Research																	
Dosen Pengampu																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.