

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Perekonomian Islam dan Industri Halal					Kode Dokumen																										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Internship / Studi Lapangan	8020704023		T=0	P=0	ECTS=0	2	9 Desember 2025																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																										
						MOH. FARIH FAHMI																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																														
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																														
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan keilmuan perekonomian Islam dan industri halal dalam penyelesaian permasalahan terkait bidang ilmu dengan memanfaatkan IPTEKS berdaya saing global																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																															
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional yang mencerminkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, dan etika akademik selama pelaksanaan kegiatan magang di lingkungan kerja nyata																														
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan spesifik di tempat magang dengan pendekatan logis, kritis, sistematis, dan kreatif sesuai bidang keahliannya.																														
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan kegiatan pengembangan diri serta berkolaborasi secara efektif dengan berbagai pihak dalam lingkungan profesional.																														
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang perekonomian Islam dan industri halal untuk menyelesaikan permasalahan riil di tempat magang, dengan memanfaatkan teknologi dan informasi secara tepat guna dalam konteks global.																														
	Matrik CPL - CPMK																															
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-7																											
	CPMK-1	✓																														
CPMK-2		✓																														
CPMK-3			✓																													
CPMK-4				✓																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓					✓						✓			✓		CPMK-2		✓	✓				✓		✓								CPMK-3					✓					✓	✓		✓	✓			CPMK-4				✓				✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓					✓						✓			✓																																																																																								
CPMK-2		✓	✓				✓		✓																																																																																														
CPMK-3					✓					✓	✓		✓	✓																																																																																									
CPMK-4				✓				✓								✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah studi lapangan, atau lebih dikenal dengan istilah internship, merupakan program pendidikan yang memberikan mahasiswa pengalaman praktis di dunia kerja. Program ini dirancang untuk menjembatani teori yang dipelajari di kampus dengan praktik nyata di lapangan, sehingga mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka pelajari. Untuk mengikuti mata kuliah internship, mahasiswa biasanya harus memenuhi syarat tertentu, seperti telah menyelesaikan sejumlah SKS (Satuan Kredit Semester) sebelumnya. Selain itu, mereka juga perlu menunjukkan kemampuan untuk beradaptasi dan belajar di lingkungan baru																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
Dosen Pengampu	Ramdani, S.H.I., M.E. Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI. Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D. Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E. Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%																																																																																																
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%																																																																																																
3		4	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%																																																																																																
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%																																																																																																
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%																																																																																																

6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				25%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.