

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Perekonomian Islam dan Industri Halal					Kode Dokumen																																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																											
Sosioekonomi Islam		8020703003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	2 Januari 2024																																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																												
		Dr. Ahmad Ajib Ridlwan		Dr. Moch Khoirul Anwar			MOH. FARIH FAHMI																																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																	
	CPL-8	Mampu menghasilkan dan mengembangkan ide usaha di bidang Perekonomian Islam dan Industri Halal.																																																																																	
	CPL-9	ampu mengkomunikasikan ide dan hasil penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Perekonomian Islam dan Industri halal																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep ekonomi yang relevan serta manfaat maupun keterbatasan penerapannya dalam pengambilan keputusan.																																																																																	
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat memahami pemikiran, sistem, teori dan aktivitas ekonomi serta berbagai kebijakan ekonomi berdasarkan konsep Islam.																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓																																																																
	CPMK	CPL-1	CPL-8	CPL-9																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																			
CPMK-2																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sosioekonomi Islam untuk mahasiswa program studi Perekonomian Islam dan Industri Halal bertujuan memberikan pemahaman mendalam tentang hubungan antara nilai-nilai Islam, struktur sosial, dan aktivitas ekonomi. Materi ini mencakup analisis prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam seperti tauhid (keesaan Allah), adl (keadilan), dan khilafah (pengelolaan amanah) yang diterapkan dalam konteks sosial dan ekonomi modern. Melalui pendekatan teoritis dan praktis, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengambilan keputusan ekonomi, baik sebagai praktisi, wirausahawan, maupun peneliti di bidang perekonomian Islam dan industri halal																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																		
	1. Inayati, A. A. (2013). Pemikiran Ekonomi Islam M. Umer Chapra. Profetika: Jurnal Studi Islam, 14(2), 164-176. 2. Muis, A. A. S. (2022). Menyoal Keadilan Sosio-Ekonomi dalam Tinjauan Ekonomi Islam: Integrasi Analisis Konseptual dan Praktikal. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research, 2(2), 384-394. 3. Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 4. Fikriyah, K., Ali, A., Zulkifli, N., Wardoyo, D. T. W., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., ... & Lee, U. H. M. S. (2024, December). Empowering the Young Generation in the Fashion Industry: Enhancing Islamic Marketing Capabilities Through Entrepreneurship 4.0 and Creative Communication Training at Komuniti, Rembau, Malaysia. In International Collaboration Conference on Islamic Economics (Vol. 2, No. 1, pp. 17-27). 5. Fahrullah, A. R., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahmi, M. F., & Noh, M. S. B. M. (2024). Religiousness, happiness, and islamic work performance, the connection between Indonesian and Malaysian employees. Multidisciplinary Reviews, (Accepted Articles).																																																																																		
	Pendukung :																																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																												

1	Menjelaskan nilai-nilai dasar agama dalam konteks kehidupan akademik dan profesional	Pedoman Penilaian	Kriteria: Mengidentifikasi permasalahan secara logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Inayati, A. A. (2013). Pemikiran Ekonomi Islam M. Umer Chapra. Profetika: Jurnal Studi Islam, 14(2), 164-176. Pustaka: Materi: Inayati, A. A. (2013). Pemikiran Ekonomi Islam M. Umer Chapra. Profetika: Jurnal Studi Islam, 14(2), 164-176. Pustaka:	2%
2	Mengidentifikasi nilai-nilai kebangsaan (Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika)	Pedoman Penilaian	Kriteria: Menyusun solusi kreatif terhadap masalah spesifik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	3%
3	Mendeskripsikan budaya nasional dan peranannya dalam membentuk karakter bangsa	Pedoman Penilaian	Kriteria: Menyajikan hasil kerja secara sistematis dan logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	3%
4	Menganalisis penerapan etika akademik dalam proses pembelajaran dan penelitian	Pedoman Penilaian	Kriteria: Merancang kegiatan berbasis nasionalisme dan etika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahrullah, A. R., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahmi, M. F., & Noh, M. S. B. M. (2024). Religiousness, happiness, and islamic work performance, the connection between Indonesian and Malaysian employees. Multidisciplinary Reviews, (Accepted Articles). Pustaka:	3%
5	Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman agama, budaya, dan suku	Pedoman Penilaian	Kriteria: Menerapkan etika akademik dalam tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahrullah, A. R., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahmi, M. F., & Noh, M. S. B. M. (2024). Religiousness, happiness, and islamic work performance, the connection between Indonesian and Malaysian employees. Multidisciplinary Reviews, (Accepted Articles). Pustaka:	3%
6	Menerapkan nilai-nilai etika akademik dalam diskusi, presentasi, dan tugas-tugas individu	Pedoman Penilaian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	3%
7	Mengevaluasi dampak pelanggaran etika akademik terhadap integritas ilmiah	Pedoman Penilaian	Kriteria: mampu Mengidentifikasi permasalahan di bidang keahlian secara logis dan sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	3%
8		Pedoman Penilaian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150		20%
9	Menjelaskan prinsip dasar berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang keilmuan tertentu	Pedoman Penilaian	Kriteria: Mampu Menjelaskan prinsip dasar berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang keilmuan tertentu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	2%
10	Mengidentifikasi permasalahan di bidang keahlian secara logis dan sistematis	Pedoman Penilaian	Kriteria: Mampu Menjelaskan prinsip dasar berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang keilmuan tertentu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150	Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	3%
11	Mengembangkan argumen kritis berbasis data dan teori dalam menganalisis isu bidang keahlian	Pedoman Penilaian	Kriteria: mampu Mengevaluasi efektivitas pendekatan kritis dan kreatif dalam tugas/proyek yang telah dikerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring 150	Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	5%

12	Menggunakan pendekatan kreatif dalam menyusun solusi terhadap masalah spesifik	Pedoman Penilaian	Kriteria: Mampu Menerapkan etika akademik dalam tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring 150		Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	5%
13	Menyusun kerangka kerja sistematis dalam penyelesaian tugas/proyek bidang keahlian	Pedoman Penilaian	Kriteria: Mampu Menjelaskan nilai-nilai dasar agama Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring 150		Materi: Fahmi, M. F., Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., Fahrullah, A., & Ramis, I. (2025). The influence of religion, economic recession, political conditions on employee welfare in Indonesia. Multidisciplinary Science Journal, 7(11), 2025497. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025497 Pustaka:	5%
14	Mengintegrasikan data, teori, dan keterampilan teknis dalam menghasilkan karya/solusi bidang keahlian	Pedoman Penilaian	Kriteria: Mampu Menyusun solusi kreatif terhadap masalah spesifik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring 150		Materi: Inayati, A. A. (2013). Pemikiran Ekonomi Islam M. Umer Chapra. Profetika: Jurnal Studi Islam, 14(2), 164-176. Pustaka:	5%
15	Mengevaluasi efektivitas pendekatan kritis dan kreatif dalam tugas/proyek yang telah dikerjakan	Pedoman Penilaian	Kriteria: mampu Menjelaskan nilai-nilai dasar agama Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150		Materi: Inayati, A. A. (2013). Pemikiran Ekonomi Islam M. Umer Chapra. Profetika: Jurnal Studi Islam, 14(2), 164-176. Pustaka:	5%
16			Kriteria: Mampu Mengusai materi yang dibelikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	80%
2.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Perekonomian Islam dan Industri
Halal



MOH. FARIH FAHMI
NIDN 0007089110

UPM Program Studi S2
Perekonomian Islam dan Industri
Halal



NIDN 0719068904

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 05:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

