

	Universitas Negeri Surabaya Program Studi S1 MKDU							Kode Dokumen																																															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																															
TUGAS AKHIR	1000007108			T=7	P=0	ECTS=11.13	8	6 Desember 2025																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
	TIM MBKM		TIM MBKM																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pendidikan dasar yang relevan dan aktual sebagai dasar penyusunan proposal penelitian																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang fokus, spesifik, dan dapat diteliti dalam konteks pendidikan dasar																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan manfaat penelitian secara logis dan terukur sesuai dengan permasalahan yang diangkat.																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu melakukan telaah pustaka terhadap jurnal ilmiah, buku, dan sumber kredibel lainnya untuk mendukung latar belakang dan dasar teori penelitian																																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu merumuskan landasan teori yang relevan dengan topik dan fokus penelitian secara sistematis dan kritis																																																					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian (jenis, pendekatan, dan desain) yang sesuai dengan tujuan dan permasalahan penelitian.																																																					
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian yang valid dan reliabel sesuai dengan pendekatan yang digunakan																																																					
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan dan desain penelitian																																																					
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data yang digunakan secara tepat dan logis.																																																					
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu menyusun sistematika proposal penelitian sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku																																																					
	CPMK - 11	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa akademik yang tepat, baku, dan komunikatif dalam penulisan proposal																																																					
	CPMK - 12	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi penunjang karya ilmiah (seperti Mendeley, Zotero, atau lainnya) dalam menyusun daftar pustaka																																																					
	CPMK - 13	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan struktur logis, argumentasi yang kuat, dan komunikasi yang baik																																																					
	CPMK - 14	Mahasiswa mampu menerima, merespons, dan merevisi proposal berdasarkan masukan dari dosen pembimbing dan penguji																																																					
	CPMK - 15	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan etis dalam menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian																																																					
	CPMK - 16	Mahasiswa mampu menyiapkan proposal yang layak untuk diujikan dalam sidang proposal sebagai langkah awal penyusunan skripsi.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-11</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-13</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-14</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-15</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-16</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6			CPMK-7	✓		CPMK-8		✓	CPMK-9		✓	CPMK-10		✓	CPMK-11	✓		CPMK-12			CPMK-13	✓		CPMK-14		✓	CPMK-15		✓	CPMK-16		✓	
	CPMK	CPL-1	CPL-3																																																				
CPMK-1		✓																																																					
CPMK-2		✓																																																					
CPMK-3		✓																																																					
CPMK-4	✓																																																						
CPMK-5		✓																																																					
CPMK-6																																																							
CPMK-7	✓																																																						
CPMK-8		✓																																																					
CPMK-9		✓																																																					
CPMK-10		✓																																																					
CPMK-11	✓																																																						
CPMK-12																																																							
CPMK-13	✓																																																						
CPMK-14		✓																																																					
CPMK-15		✓																																																					
CPMK-16		✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓	✓											CPMK-6																	CPMK-7							✓	✓									CPMK-8																	CPMK-9									✓								CPMK-10										✓							CPMK-11											✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-12																	CPMK-13																	CPMK-14																	CPMK-15																	CPMK-16																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-5					✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-7							✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-9									✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-11											✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-16																✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah di UPNFE Unesa yang dirancang untuk mengembangkan wawasan mahasiswa terhadap permasalahan aktual di bidang pendidikan nonformal, meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengorganisasikan dan menyajikan permasalahan serta menjadi peserta aktif dalam seminar, dan meningkatkan keterampilan dalam menyelenggarakan seminar di bidang pendidikan nonformal. Cakupan mata kuliah ini meliputi isu atau permasalahan aktual di bidang pendidikan nonformal yang dituangkan dalam satu karya tulis lengkap, yang terdiri dari identifikasi dan rumusan masalah, pengembangan kerangka berpikir, pembahasan, dan simpulan rekomendasi. Tujuan mata kuliah Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Nonformal (PNF) pada umumnya meliputi: Mengembangkan dan Mengasah Proposal Penelitian, Mengembangkan Keterampilan Presentasi, Meningkatkan Keterampilan Analitis dan Kritis, Memahami Metodologi Penelitian, Mempersiapkan Usulan Skripsi atau Tesis. Secara keseluruhan, tujuan mata kuliah ini adalah mempersiapkan mahasiswa agar mampu menyusun, menyajikan, dan mengembangkan proposal penelitian yang siap dilaksanakan.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1. Pedoman Penulisan Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1. Pedoman Penulisan Tugas Akhir																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Dosen Pengampu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	Mahasiswa mampumengumpulkan isu-isu pendidikan dasarterkini dari sumber-sumber kredibel untukdijadikan topikpenelitian	Aktifitas Partisipasif, Penilaian HasilProject / PenilaianProduk	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Coursebriefing,discussion 7x50		Coursebriefing,discussion 7x50			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	Mahasiswa mampumengumpulkan isu-isu pendidikan dasarterkini dari sumber-sumber kredibel untukdijadikan topikpenelitian	Aktifitas Partisipasif, Penilaian HasilProject / PenilaianProduk	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Coursebriefing,discussion 7x50		Coursebriefing,discussion 7x50			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
3	Mahasiswa mampumenyusun tujuan danmanfaat peneltiianyang selaras denganrumusan masalahdan konteks manajemen pendidikan	Originality, focus,feasibility	Kriteria: Originality, focus,feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50		Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4	ahasiswa mampumenyusun ringkasanhasil telah pustakaminimal 10 referensiprimer yang relevandengan topikpenelitian	Originality, focus,feasibility	Kriteria: Originality, focus,feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50		Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
5	Mahasiswa mampumengaitkan teori-teoriutama dengan fokuspenelitian danmenyusunnya dalamstruktur narasi ilmiah	Originality, focus,feasibility	Kriteria: Originality, focus,feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50		Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
6		Originality, focus,feasibility	Kriteria: Originality, focus,feasibility Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50		Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7		Originality, focus,feasibility	Kriteria: Originality, focus,feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50		Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
8		UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50		Course briefing,discussion,Brainstorming, ideapitching 7x50			20%																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

9			Kriteria: Originality, focus, feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50		2%
10			Kriteria: Originality, focus, feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50		4%
11	Mahasiswa mampumerevisi bagianproposai agar sesuai dengan tata bahasakademik danmenghindariplagiarisme	Originality, focus, feasibility	Kriteria: Originality, focus, feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50		4%
12	Mahasiswa mampumengimpor danmenyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi manajemen referensi	Originality, focus, feasibility	Kriteria: Originality, focus, feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50		4%
13		Originality, focus, feasibility	Kriteria: Originality, focus, feasibility Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50		4%
14		Originality, focus, feasibility	Kriteria: Originality, focus, feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50		4%
15		Originality, focus, feasibility	Kriteria: Originality, focus, feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50	Coursebriefing,discussion,Brainstorming,idea pitching 7x50		4%
16	Mahasiswa mampumenyerahkan naskahproposai lengkap yang memenuhi syarat administratif dan substansial untuk diuji.	Seminar Tugas Akhir	Kriteria: Seminar Tugas Akhir Bentuk Penilaian : Tes	Seminar Tugas Akhir 7x50	Seminar Tugas Akhir 7x50		40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	2%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
4.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap ketercapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.