

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 1. Kompetensi materi perkuliahan 2.Mahasiswa mampu memahami isi materi perkuliahan	1.Ketepatan menjelaskan kompetensi perkuliahan, isi perkuliahan dan struktur materi perkuliahan 2.Ketepatan menjelaskan tugas-tugas mahasiswa 3. Pembentukan pembagian tugas kelompok presentasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah, diskusi, dan presentasi 100 menit		Materi: Hakikat filsafat ilmu Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya Materi: sejarah singkat filsafat ilmu dan pengaruhnya terhadap ilmu pengetahuan Pustaka: Sprevak, M., & Kallestrup, J. (2021). <i>An introduction to the philosophy of psychology</i> . Polity Press	5%
2	Ontologi Psikologi: Hakikat Pikiran, Kesadaran, dan Tubuh. Monisme vs. Dualisme. Reduksionisme vs. Holisme.	identifikasi Ontologi Psikologi: Hakikat Pikiran, Kesadaran, dan Tubuh. Monisme vs. Dualisme. Reduksionisme vs. Holisme.	Kriteria: Ketepatan identifikasi Ontologi Psikologi: Hakikat Pikiran, Kesadaran, dan Tubuh. Monisme vs. Dualisme. Reduksionisme vs. Holisme. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah, diskusi, presentasi 100 menit		Materi: Ontologi Psikologi: Hakikat Pikiran, Kesadaran, dan Tubuh. Monisme vs. Dualisme. Reduksionisme vs. Holisme. Pustaka: Sprevak, M., & Kallestrup, J. (2021). <i>An introduction to the philosophy of psychology</i> . Polity Press	5%
3	Epistemologi Psikologi (Bagian 1): Positivisme, Falsifikasiisme (Popper), dan Rasionalisme Kritis	Ketepatan identifikasi Epistemologi Psikologi (Bagian 1): Positivisme, Falsifikasiisme (Popper), dan Rasionalisme Kritis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif 100		Materi: Epistemologi Psikologi Pustaka: Colombo, M., & Wright, C. (Eds.). (2021). <i>Philosophy of psychology</i> . Routledge.	5%
4	Epistemologi Psikologi (Bagian 2): Konstruktivisme Sosial, Interpretivisme, dan Hermeneutika.	Pengertian hakikat filsafat ilmu	Kriteria: Ketepatan identifikasi Epistemologi Psikologi (Bagian 2): Konstruktivisme Sosial, Interpretivisme, dan Hermeneutika. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kuliah interaktif : Epistemologi Psikologi (Bagian 2): Konstruktivisme Sosial, Interpretivisme, dan Hermeneutika. 100		Materi: Epistemologi Psikologi Pustaka: Colombo, M., & Wright, C. (Eds.). (2021). <i>Philosophy of psychology</i> . Routledge.	5%
5	Aksiologi Psikologi: Nilai dan Tujuan Ilmu Psikologi: Peran Ilmuwan Psikologi dalam Masyarakat	identifikasi Aksiologi Psikologi: Nilai dan Tujuan Ilmu Psikologi. Peran Ilmuwan Psikologi dalam Masyarakat	Kriteria: Ketepatan identifikasi Aksiologi Psikologi: Nilai dan Tujuan Ilmu Psikologi. Peran Ilmuwan Psikologi dalam Masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil analisis etis dalam ilmu psikologi 100 menit		Materi: Aksiologi dalam psikologi Pustaka: Sprevak, M., & Kallestrup, J. (2021). <i>An introduction to the philosophy of psychology</i> . Polity Press	5%
6	Aliran Filosofis dan Psikologi (Bagian 1): Empirisme (Locke, Hume) & Asosiasiisme. Rasionalisme (Descartes).	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Aliran Filosofis dan Psikologi (Bagian 1): Empirisme (Locke, Hume) & Asosiasiisme. Rasionalisme (Descartes).	Kriteria: Ketepatan pemahaman aliran Filosofis dan Psikologi (Bagian 1): Empirisme (Locke, Hume) & Asosiasiisme. Rasionalisme (Descartes). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	presentasi dan diskusi kelompok 100 menit		Materi: aliran filosofis dan psikologi Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	5%
7	Aliran Filosofis dan Psikologi (Bagian 2): Fenomenologi (Husserl, Merleau-Ponty) & Eksistensialisme (Kierkegaard, Heidegger, Sartre) dan Implikasinya pada Psikologi Humanistik.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah interaktif 100 menit		Materi: aliran filosofis dan psikologi Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	5%

8	Status Ilmu Psikologi: Perdebatan Psikologi sebagai Ilmu Alam vs. Ilmu Manusia/Budaya (Dilthey, Rickert).		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	kuliah interaktif 100 menit		Materi: Status Ilmu Psikologi : Perdebatan antara ilmu Alam vs Ilmu manusia / budaya Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	10%
9	Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Kuantitatif: Validitas, Reliabilitas, Generalisasi, Pengukuran.	mampu merespon dengan tepat pertanyaan seputar materi di pertemuan	Kriteria: Ketepatan identifikasi Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Kuantitatif: Validitas, Reliabilitas, Generalisasi, Pengukuran. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	kuliah intraktif 100		Materi: Filsafat ilmu dan penelitian kuantitatif Psikologi Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	5%
10	Filsafat ilmu penelitian fenomenologi dalam ilmu psikologi		Kriteria: ketepatan identifikasi Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Kualitatif: Kredibilitas, Transferabilitas, Dependabilitas, Konfirmabilitas. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Kualitatif: Kredibilitas, Transferabilitas, Dependabilitas, Konfirmabilitas. Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	5%
11	Kritik Filosofis terhadap Behaviorisme: Asumsi Mekanistik, Reduksionisme, dan Penolakan Mental.		Kriteria: Ketepatan identifikasi Kritik Filosofis terhadap Behaviorisme: Asumsi Mekanistik, Reduksionisme, dan Penolakan Mental. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif 100		Materi: Kritik Filosofis terhadap Behaviorisme: Asumsi Mekanistik, Reduksionisme, dan Penolakan Mental. Pustaka: Colombo, M., & Wright, C. (Eds.). (2021). <i>Philosophy of psychology</i> . Routledge.	5%
12	Kritik Filosofis terhadap Psikologi Kognitif: Metafora Komputer, Problem Kesadaran, dan Isu Embodimen	identifikasi Kritik Filosofis terhadap Psikologi Kognitif: Metafora Komputer, Problem Kesadaran, dan Isu Embodimen	Kriteria: Ketepatan identifikasi Kritik Filosofis terhadap Psikologi Kognitif: Metafora Komputer, Problem Kesadaran, dan Isu Embodimen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah interaktif 100 menit		Materi: Kritik Filosofis terhadap Psikologi Kognitif: Metafora Komputer, Problem Kesadaran, dan Isu Embodimen Pustaka: Colombo, M., & Wright, C. (Eds.). (2021). <i>Philosophy of psychology</i> . Routledge.	5%
13	Filsafat Ilmu dan Psikologi Perkembangan/Sosial: Isu Nature vs Nurture, Relativisme Budaya		Kriteria: Ketepatan identifikasi Filsafat Ilmu dan Psikologi Perkembangan/Sosial: Isu Nature vs Nurture, Relativisme Budaya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif 100		Materi: Filsafat Ilmu dan Psikologi Perkembangan/Sosial: Isu Nature vs Nurture, Relativisme Budaya Pustaka: Sprevak, M., & Kallestrup, J. (2021). <i>An introduction to the philosophy of psychology</i> . Polity Press	0%
14	sikologi dan Neurofilosofi: Hubungan Otak-Pikiran, Kesadaran, Kehendak Bebas dari Perspektif Neurofilosofi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif		Materi: Psikologi dan Neurofilosofi: Hubungan Otak-Pikiran, Kesadaran, Kehendak Bebas dari Perspektif Neurofilosofi Pustaka: Colombo, M., & Wright, C. (Eds.). (2021). <i>Philosophy of psychology</i> . Routledge.	5%

15	Integrasi Konsep, Implikasi bagi Praktik dan Riset Psikologi Masa Depan		Kriteria: Ketepatan integrasi Integrasi Konsep, Implikasi bagi Praktik dan Riset Psikologi Masa Depan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah intreraktif 100 menit		Materi: Integrasi Konsep, Implikasi bagi Praktik dan Riset Psikologi Masa Depan Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	25%
16	Penerapan Integrasi Konsep, Implikasi bagi Praktik dan Riset Psikologi Masa Depan	Identifikasi Penerapan Integrasi Konsep, Implikasi bagi Praktik dan Riset Psikologi Masa Depan	Kriteria: Ketepatan Identifikasi Penerapan Integrasi Konsep, Implikasi bagi Praktik dan Riset Psikologi Masa Depan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah kolaborataif 100 menit		Materi: Penerapan Integrasi Konsep, Implikasi bagi Praktik dan Riset Psikologi Masa Depan Pustaka: Hanurawan, F. & Suhariadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	80%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.