



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S2 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>1. Schüler, J., Wegner, M., Plessner, H., & Eklund, R. C. (Eds.). (2023). Sport and Exercise Psychology: Theory and Application. Springer.</p> <p>2. Weinberg, R. S., & Gould, D. (2024). Foundations of Sport and Exercise Psychology (8th ed.). Human Kinetics</p>					
	Pendukung :						
		<p>1. Jannah, M., Permadani, F. D., & Karina, T. A. (2022). Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah pada saat Olahraga. JOTE Journal on Teacher, 3(2), 1-8. https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3821</p> <p>2. Jannah, M. & Dewi, D.K. (2021). Penerapan Latihan Relaksasi Otogenik untuk Regulasi Emosi Atlet Anggar. Kontribusi, Vol.1 No.2, 76-82</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan ruang lingkup dan sejarah psikologi olahraga		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah interaktif di kelas; diskusi kelompok kecil tentang sejarah perkembangan sport psychology di Indonesia; refleksi awal motivasi mahasiswa berolahraga. 100		Materi: Pengantar Psikologi Olahraga Pustaka: Weinberg, R. S., & Gould, D. (2024). Foundations of Sport and Exercise Psychology (8th ed.). Human Kinetics	0%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan simulasi studi kasus motivasi; mahasiswa mempresentasikan contoh perilaku atlet.			0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi video pertandingan dan diskusi reflektif			0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%

11	Pendekatan & Instrumen Penelitian Psikologi Olahraga		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Instrumen Psikologi Olahraga Pustaka: <i>Schüler, J., Wegner, M., Plessner, H., & Eklund, R. C. (Eds.). (2023). Sport and Exercise Psychology: Theory and Application. Springer.</i>	0%
12						Materi: Intrumen Motivasi Olahraga Pustaka: <i>Jannah, M., Permadani, F. D., & Karina, T. A. (2022). Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah pada saat Olahraga. JOTE Journal on Teacher, 3(2), 1-8. https://doi.org/...</i>	0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 01:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa