

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Filsafat Ilmu Sosial		6910103001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	14 Februari 2025																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																										
		Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D.					MOH. MUDZAKKIR																										
Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami konsep dasar filsafat ilmu dan filsafat ilmu sosial (ontologi, epistemologi, aksiologi).																															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan paradigma dalam ilmu sosial dan implikasinya dalam penelitian sosiologi.																															
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengkritisi pendekatan-pendekatan dalam ilmu sosial dan mengembangkan argumentasi ilmiah yang kritis.																															
	CPMK - 4	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengaplikasikan pemikiran filsafat ilmu sosial dalam penelitian dan kajian akademik.																															
	Matrik CPL - CPMK																																
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3			✓		CPMK-4				✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																												
	CPMK-1		✓																														
CPMK-2	✓																																
CPMK-3			✓																														
CPMK-4				✓																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓	✓													CPMK-2		✓							✓		✓	✓					CPMK-3					✓	✓		✓					✓	✓	✓		CPMK-4							✓			✓						✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓		✓	✓																																																																																																			
CPMK-2		✓							✓		✓	✓																																																																																											
CPMK-3					✓	✓		✓					✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-4							✓			✓						✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah "Filsafat Ilmu Sosial" dirancang untuk mengembangkan pemahaman kritis mahasiswa terhadap konsep-konsep mendasar filsafat ilmu, khususnya ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam konteks ilmu sosial. Mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai paradigma ilmu sosial seperti positivisme, interpretivisme, konstruksionisme sosial, realisme kritis, hingga postmodernisme, serta implikasinya terhadap metodologi penelitian sosial. Melalui analisis kritis, debat akademik, dan diskusi interaktif, mahasiswa dilatih untuk mempertajam kemampuan argumentasi ilmiah dan penerapannya dalam kajian akademik dan kebijakan sosial. Penekanan khusus diberikan pada kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan mengkritisi asumsi-asumsi paradigma yang mendasari berbagai pendekatan dalam sosiologi.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. A.F. Chalmers (2013). What is This Thing Called Science? (4th Ed.) 2. Jujun S. Suriasumantri (2018). Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer 3. Mario Bunge (1998). Philosophy of Science 4. Kuntowijoyo (2006). Islam sebagai Ilmu 5. Karl Popper (2002). The Logic of Scientific Discovery - Mohammad Muslih (2021). Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan 6. Jürgen Habermas (1987). The Theory of Communicative Action - Robert Alun Jones (2005). Emile Durkheim: An Introduction to Four Major Works 7. Auguste Comte (1830). Cours de Philosophie Positive - Emile Durkheim (2014). The Rules of Sociological Method (Revised Edition)																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
			1. Kenneth J. Gergen (2015). An Invitation to Social Construction - Berger & Luckmann (1991). The Social Construction of Reality 2. Michel Foucault (2012). The Archaeology of Knowledge - Jean-François Lyotard (1984). The Postmodern Condition - Jacques Derrida (1997). Of Grammatology 3. Roy Bhaskar (2008). A Realist Theory of Science - Margaret Archer (2010). Realist Social Theory 4. Thomas Kuhn (2012). The Structure of Scientific Revolutions (50th Anniversary Edition) - Imre Lakatos (1978). The Methodology of Scientific Research Programmes																																																																																																				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. Prof. Dr. Warsono, M.S. Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	Pengantar filsafat ilmu, ilmu sosial dalam konteks keilmuan, hubungan antara filsafat dan ilmu sosial.	Pengantar filsafat ilmu, ilmu sosial dalam konteks keilmuan, hubungan antara filsafat dan ilmu sosial.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3x50	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan bacaan.	Materi: Pengantar filsafat ilmu, ilmu sosial dalam konteks keilmuan, hubungan antara filsafat dan ilmu sosial. Pustaka: A.F. Chalmers (2013). What is This Thing Called Science? (4th Ed.)		5%																																																																																															
2	Ontologi Ilmu dan Ilmu Sosial	Ontologi Ilmu dan Ilmu Sosial	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah dan diskusi 3x50	Materi: Ontologi Ilmu dan Ilmu Sosial Pustaka: Mario Bunge (1998). Philosophy of Science		5%																																																																																															

3	Konsep kebenaran dan pengetahuan, metode ilmiah dalam ilmu sosial.	Konsep kebenaran dan pengetahuan, metode ilmiah dalam ilmu sosial.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		ceramah dan presentasi 3x50	Materi: Konsep kebenaran dan pengetahuan, metode ilmiah dalam ilmu sosial. Pustaka: <i>Karl Popper (2002). The Logic of Scientific Discovery - Mohammad Muslih (2021). Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan</i>	5%
4	Peran nilai dalam ilmu sosial, ilmu sebagai alat perubahan sosial.	Peran nilai dalam ilmu sosial, ilmu sebagai alat perubahan sosial.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		ceramah dan presentasi 3x50	Materi: Peran nilai dalam ilmu sosial, ilmu sebagai alat perubahan sosial. Pustaka: <i>Jürgen Habermas (1987). The Theory of Communicative Action - Robert Alun Jones (2005). Emile Durkheim: An Introduction to Four Major Works</i>	5%
5	Dasar-dasar positivisme, kontribusi Auguste Comte dan Emile Durkheim.	Dasar-dasar positivisme, kontribusi Auguste Comte dan Emile Durkheim.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		ceramah dan presentasi 3x50	Materi: Dasar-dasar positivisme, kontribusi Auguste Comte dan Emile Durkheim. Pustaka: <i>Auguste Comte (1830). Cours de Philosophie Positive - Emile Durkheim (2014). The Rules of Sociological Method (Revised Edition)</i>	5%
6		Verstehen, makna subjektif, pemikiran Max Weber.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Verstehen, makna subjektif, pemikiran Max Weber. 3x50	Materi: Verstehen, makna subjektif, pemikiran Max Weber. Pustaka: Materi: Paradigma Interpretatif dalam Ilmu Sosial Pustaka:	5%

7	Teori kritis, Frankfurter Schule, Habermas dan kritik terhadap positivisme.	Teori kritis, Frankfurter Schule, Habermas dan kritik terhadap positivisme.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Teori kritis, Frankfurter Schule, Habermas dan kritik terhadap positivisme. Teori kritis, Frankfurter Schule, Habermas dan kritik terhadap positivisme. 3x50	Materi: Teori kritis, Frankfurter Schule, Habermas dan kritik terhadap positivisme. Pustaka: Kenneth J. Gergen (2015). <i>An Invitation to Social Construction</i> - Berger & Luckmann (1991). <i>The Social Construction of Reality</i>	5%
8		individu	Kriteria: Esai Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes		UTS	Materi: UTS Pustaka: Karl Popper (2002). <i>The Logic of Scientific Discovery</i> - Mohammad Muslih (2021). <i>Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan</i>	15%
9	Realitas sosial sebagai konstruksi, peran bahasa dalam realitas sosial. Tokoh kunci: Peter Berger, Thomas Luckmann, Kenneth J. Gergen.	Presentasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring 3x50	Materi: Realitas sosial sebagai konstruksi, peran bahasa dalam realitas sosial. Tokoh kunci: Peter Berger, Thomas Luckmann, Kenneth J. Gergen. Pustaka: Kenneth J. Gergen (2015). <i>An Invitation to Social Construction</i> - Berger & Luckmann (1991). <i>The Social Construction of Reality</i>	5%

10	Kritik terhadap ilmu sosial modern, dekonstruksi, relativisme.	Tugas Mahasiswa	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Daring 3x50	Materi: Kritik terhadap ilmu sosial modern, dekonstruksi, relativisme. Pustaka: Kenneth J. Gergen (2015). <i>An Invitation to Social Construction</i> - Berger & Luckmann (1991). <i>The Social Construction of Reality</i>	5%
11		Presentasi	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring	Materi: Realisme kritis sebagai jembatan antara positivisme dan konstruktivisme Pustaka:	5%
12	Perbandingan dan kritik antar paradigma.	Presentasi	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring	Materi: Realisme kritis sebagai jembatan antara positivisme dan konstruktivisme Pustaka:	5%
13	Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial.	Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring 3x50	Materi: Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial. Pustaka: Thomas Kuhn (2012). <i>The Structure of Scientific Revolutions (50th Anniversary Edition)</i> - Imre Lakatos (1978). <i>The Methodology of Scientific Research Programmes</i>	5%

14	Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial.	Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring 3x50	Materi: Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial. Pustaka: <i>Thomas Kuhn (2012). The Structure of Scientific Revolutions (50th Anniversary Edition) - Imre Lakatos (1978). The Methodology of Scientific Research Programmes</i>	5%
15	Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial.	Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial.	Kriteria: individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Daring 3x50	Materi: Pengaruh paradigma terhadap metodologi penelitian sosial. Pustaka: <i>Thomas Kuhn (2012). The Structure of Scientific Revolutions (50th Anniversary Edition) - Imre Lakatos (1978). The Methodology of Scientific Research Programmes</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Tes		Daring 3x50	Materi: UAS Pustaka: <i>Kenneth J. Gergen (2015). An Invitation to Social Construction - Berger & Luckmann (1991). The Social Construction of Reality</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	42.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	32.5%
4.	Tes	22.5%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.