

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
sosiologi digital	6910103006		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	5 Maret 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si		Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si			MOH. MUDZAKKIR																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																								
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPMK - 3	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓								CPMK-3								✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓																																																																																	
CPMK-3								✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																									

		1. Jacky, M. (2025). Sosiologi Digital. [Unpublished manuscript]. Sociology Department. Universitas Negeri Surabaya. 2. Jacky, M. (2025). Handbook of Neo Online Research Methods: Digital, Virtual, and Platform-Based Approaches. [Unpublished manuscript].					
		Pendukung :					
		1. Jacky, M. (2025). "Neo-digital Theory: Teori Sosial Baru dari Platform Sphere." [Unpublished manuscript]. Sociology Department. Universitas Negeri Surabaya.					
Dosen Pengampu		Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis perkembangan teori sosiologi digital dalam lintasan sejarah sosiologi.		Kriteria: Afektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40	Materi: Marres, N. (2017). Digital Sociology: The Reinvention of Social Research. Polity. Pustaka: Materi: Lupton, D. (2015). Digital Sociology. Routledge. Pustaka: Materi: Jacky, M. (2025). Sosiologi Digital. Manuscript. Prodi Sosiologi. Universitas Negeri Surabaya. Pustaka:	5%
2	Menganalisis perkembangan teori sosiologi digital dalam lintasan sejarah sosiologi.	Tugas Struktur	Kriteria: Afektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40	Materi: Marres, N. (2017). Digital Sociology: The Reinvention of Social Research. Polity. Pustaka:	5%
3	Mengkritisi fenomena digitalisasi dalam struktur sosial, relasi kuasa, dan identitas masyarakat kontemporer.	Tugas Struktur	Kriteria: Afektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40		5%
4	Mengkritisi fenomena digitalisasi dalam struktur sosial, relasi kuasa, dan identitas masyarakat kontemporer.	Tugas Struktur	Kriteria: Afektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40		1%
5	Mengkritisi fenomena digitalisasi dalam struktur sosial, relasi kuasa, dan identitas masyarakat kontemporer.	Tugas Struktur	Kriteria: Afektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40		2%

6	Menganalisis relasi kuasa, ideologi, dan algoritma dalam kehidupan digital menggunakan pendekatan sosiologi kritis.	Tugas Struktur	Kriteria: Afektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40		5%
7	Merancang dan mengimplementasikan metode penelitian digital berbasis Critical Hacking Analysis dan pendekatan sosiologi kritis-kontekstual.	Tugas Struktur	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40		10%
8	Merancang dan mengimplementasikan metode penelitian digital berbasis Critical Hacking Analysis dan pendekatan sosiologi kritis-kontekstual.	Tugas Struktur	Kriteria: Ketrampilan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40		10%
9	Merancang dan mengimplementasikan metode penelitian digital berbasis Critical Hacking Analysis dan pendekatan sosiologi kritis-kontekstual.	Tugas Struktur	Kriteria: Ketrampilan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 2 x 40	Daring 2 x 40		10%
10	Menghasilkan makalah ilmiah yang membongkar praktik representasi, represi, atau resistensi di ruang digital berbasis data kualitatif dan interpretatif.	Tugas Struktur	Kriteria: Ketrampilan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 2 x 40	Daring 1 x 40		10%
11	Merancang studi sosiologi digital dengan metode dan pendekatan mutakhir.	Tugas Struktur	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 1 x 40		0%
12	Merancang studi sosiologi digital dengan metode dan pendekatan mutakhir.	Tugas Struktur	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 1 x 40	Materi: Marres, N. (2017). Digital Sociology: The Reinvention of Social Research. Polity. Pustaka:	5%
13	Mempresentasikan hasil kajian akademik secara tertulis dan lisan dalam format ilmiah.	Tugas Struktur	Kriteria: Ketrampilan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 2 x 40	Daring 1 x 40		10%
14	Mempresentasikan hasil kajian akademik secara tertulis dan lisan dalam format ilmiah.	Tugas Struktur	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 x 40	Daring 1 x 40		5%
15	Mempresentasikan hasil kajian akademik secara tertulis dan lisan dalam format ilmiah.	Tugas Struktur	Kriteria: Ketrampilan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 2 x 40	Daring 1 x 40		7%
16	1. Mempresentasikan hasil kajian akademik secara tertulis dan lisan dalam format ilmiah. 2. Luring	Tugas Terstruktur	Kriteria: Ketrampilan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	2 x 40	Daring 1 x 40		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	67%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.