



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir	2010102003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	23 Januari 2026										
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
	Prof. Dr. Asto Budi T, M.T., Hapsari Peni			Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.			UNIT THREE KARTINI										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-11	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional															
	CPL-16	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang konsentrasi masing-masing															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	1) Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran.																
CPMK - 2	2) Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin.																
CPMK - 3	3) Mampu menyusun artikel ilmiah berupa kajian konseptual dalam bidang pendidikan vokasi dan submitted (mengirimkan) ke jurnal.																
CPMK - 4	4) Mampu Mampu bersikap jujur, objektif, teliti, dan bertanggung jawab dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi pada forum ilmiah.																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-11	CPL-16											
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓														
	CPMK-3			✓													
	CPMK-4					✓											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1								✓			✓	✓	✓		
		CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓								
		CPMK-3														✓	✓
CPMK-4	✓							✓		✓	✓						
Deskripsi Singkat MK	Membuat analisis dari minimal 10 artikel jurnal mutakhir dan membuat artikel ilmiah dengan memanfaatkan hasil analisis tersebut. Artikel ilmiah tersebut wajib memenuhi kriteria minimum yang layak dan sudah di-submitted (dikirimkan)																
Pustaka	Utama :																
	1. 1) Ege. (2017). SWOT Analysis: A Theoretical Review. Journal International Social Research, 10(51). 994-106. 2. 2) Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/issue6-july-2008/journal-analysis/ 3. 3) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f 4. 4) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_sg_final.pdf																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Budijahjanto, S.T., M.T. Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahyaningtias, S.Si., M.T. Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)							
1	Memahami definisi,jenis -jenis, contoh-contoh dan keperluan mitikel lh1lah internasional.	Memahami definisi,jenis -jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel internasional.	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 x 50"		Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 x 50"		Materi: Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f Pustaka:		Materi: Materi Pembelajaran 1: Jenis dan contoh artikel ilmiah Pustaka:		2%					
												5%					

2	<p>Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi</p> <p>Memahami definisi,jenis -jenis, contoh-contohnya dan keperluan artikel internasional.</p>	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi secara mandiri dan bertanggung jawab</p> <p>1. Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contohartikel ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam artikel ilmiah</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p> <p>Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh</p>	<p>Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi secara mandiri dan bertanggung jawab</p> <p>1. Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contohartikel ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam artikel ilmiah</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p> <p>Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh</p>	<p>Materi: Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Materi Pembelajaran 2: Jenis dan contoh artikel ilmiah pada jurnal Nasional dan Internasional</p> <p>Pustaka:</p>
---	---	--	--	--	--

				<p>kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 		
3	Mampu menganalisis pengertian "Ethics" dan "plagiarism" secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Mampu menghindari dan mencegah plagiarism	Mampu menganalisis pengertian "Ethics" dan "plagiarism" secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Mampu menghindari dan mencegah plagiarism	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk</p> <p>Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p>	<p>Materi: Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Materi Pembelajaran 3: Jenis dan contoh artikel ilmiah pada jurnal Nasional dan Internasional</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Materi Pembelajaran 3: Jenis jenis Plagiarism pada Artikel Jurnal Internasional dan Jurnal Nasional</p> <p>Pustaka:</p>	5%

				<p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 		
4	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa :</p> <p>Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal berputasi - Bentuk</p> <p>Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p>	<p>Materi: Materi Pembelajaran 4: Analisis keberagaman penulisan authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka:</p>	5%

				Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
5	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x17'0] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati	Materi: Materi 5 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/.. .	5%

				presentasi.memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	presentasi.memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
6	Mahasiswa mampu Menganalisis tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil,pembahasan , kesimpulan ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	Mahasiswa mampu Menganalisis tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil,pembahasan , kesimpulan ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi	Materi: Materi 6 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 1) Ege. (2017). SWOT Analysis: A Theoretical Review. Journal International Social Reseach, 10(51). 994-106.	5%

			<p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi, memberikan kesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi, memberikan kesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 		
7	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi, memberikan kesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinaea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p>	<p>Materi: Materi 5 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	5%

				Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
8	Mampu menganalisis dan mengintegra sikan seluruh bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan.	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan	Materi: Materi 7 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) <i>Journal analysis.</i> (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/... Materi: Materi 8 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) <i>Journal analysis.</i> (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...	6%

				mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
9	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vides/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif	Materi: Materi 9 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...	6%

				Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
10	Mampu menulis Tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.	Mampu menganalisis apa yang harus dituliskan pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses	Materi: Materi 9 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/... Materi: Materi 10. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...	6%

11	Mampu menulis Tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.	Mampu menganalisis apa yang harus dituliskan pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	<p>diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	Materi: Materi 10. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...	6%

		Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Materi: Materi 11. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/	
12	Mampu menulis baslik, pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar.	Mampu menulis baslik, pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar.	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170]</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet</p> <p>Metodi Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170]</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun</p>	Materi: Materi 12. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/

			<p>kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 		
13	Mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. Mampu mempersiapkan submission.	Mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. Mampu mempersiapkan submission.	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p>	<p>Materi: Materi 13. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	6%

			Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
14	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal berputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal berputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan</p>	<p>Materi: Materi 14. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	6%

				batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional	Materi: Materi 15. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...	6%
15	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)	Materi: Materi 15. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...	6%

			Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Materi: Materi 15. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...	20%
16	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal berputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal berputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan</p>	<p>Materi: Materi 16. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	

			<p>prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <p>- Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <p>- Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>
--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampanan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2 Teknik Elektro

UPM Program Studi S2 Teknik Elektro



UNIT THREE KARTINI
NIDN 0021027602



NIDN

