

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Teknik Elektro					Kode Dokumen																																																																																																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																
Antena dan Propagasi Gelombang		2010102023	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	8 Desember 2025																																																																																																																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																	
		Prof. Dr. Nurhayati, M.T		Prof. Dr. Nurhayati, M.T			UNIT THREE KARTINI																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																						
	CPL-7	Mampu menguasai konsep teoritis dan metode perancangan pada Sistim Tenaga dan Inteligensi, Telekomunikasi dan Jaringan Cerdas, dan Teknologi Informasi																																																																																																																																						
	CPL-10	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang teknik elektro melalui riset atau eksperiment menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner																																																																																																																																						
	CPL-11	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional																																																																																																																																						
	CPL-16	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang konsentrasi masing-masing																																																																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																							
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep teoritis dan metode perancangan pada bidang Antena dan Propagasi Gelombang																																																																																																																																						
	CPMK - 2	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional di bidang Antena																																																																																																																																						
	CPMK - 3	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian bidang Antena																																																																																																																																						
	CPMK - 4	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan di bidang Antena																																																																																																																																						
	CPMK - 5	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang teknik elektro melalui riset atau eksperiment menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner di bidang antena																																																																																																																																						
	CPMK - 6	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																							
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-16	CPMK-1			✓				CPMK-2					✓		CPMK-3						✓	CPMK-4		✓					CPMK-5				✓			CPMK-6	✓																																																																																										
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-16																																																																																																																																	
	CPMK-1			✓																																																																																																																																				
	CPMK-2					✓																																																																																																																																		
	CPMK-3						✓																																																																																																																																	
CPMK-4		✓																																																																																																																																						
CPMK-5				✓																																																																																																																																				
CPMK-6	✓																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-2															✓		CPMK-3				✓	✓												CPMK-4												✓					CPMK-5			✓				✓										CPMK-6														✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-2															✓																																																																																																																									
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-4												✓																																																																																																																												
CPMK-5			✓				✓																																																																																																																																	
CPMK-6														✓		✓																																																																																																																								

Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang gambaran umum Gambaran umum antenna, Mekanisme radiasi dan distribusi arus, tipe-tipe Antenna beserta aplikasinya, kinerja antena berupa : Pola Radiasi,Power Density dan Intensitas dan efisiensi Radiasi, Beamwidth dan directivity, Numerical Teknik, Gain,Beam efisiensi, Bandwidth, Polarisasi, Impedansi Input, sumber potensial arus dan medan listrik dan magnetic, Persamaan gelombang, Radiasi far field, Antenna dipole, efek grounding, Circular loop, Polygonal loop antenna, Planar dan Circular Array, Desain dan karakteristik 3 dimensi untuk N element array, MIMO antenna, smart antenna, mensimulasikan serta menggunakan dalam pengukuran. merancang Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Triangular, Bow Tie, Cylinder, Folded Dipole, Spiral Antenna, log periodic, Fraactal antenna, Antenna Horn dan Antenna Mikrostrip.						
Pustaka	Utama :						
	1. John D. Kraus. 2001. Antenna for all application . McGraw-Hill Education Singapore 2. Fawwaz T Ulaby. 2015. Fundamentals of applied electromagnetics. Pearson Education Dorling Kindersley 3. Constantine A. Balanis,. 2005 . Antenna Theory Analysis and Design . John WilleY						
	Pendukung :						
	1. G. Ray, K.Kumar, Broadband Microstrip Antennas. British: ARTECH HOUSE, INC, 2003 2. F. B. Gross, Frontiers in Antennas Next Generation Design & Engineering. New York: Mc Graw Hill, 2011 3. C. A. Balanis, MODERN ANTENNA HANDBOOK. John Wiley & Sons, Inc, 2008						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurhayati, S.T., M.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menggambarkan gambaran umum antenna	Kemampuan untuk menggambarkan umum antenna	Kriteria: 1. Menggambarkan konsep dasar antenna 2. Menjelaskan Mekanisme radiasi dan distribusi arus 3. Menjelaskan saluran transmisi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah/diskusi 2 x 50	ceramah,diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Materi: Antenna application Pustaka: John D. Kraus. 2001. Antenna for all application . McGraw-Hill Education Singapore	5%
2	Menunjukan menggambarkan tipe-tipe Antenna beserta aplikasinya	1. Mengidentifikasi jenis-jenis antena dan aplikasinya 2. menggambarkan tipe-tipe Antenna beserta aplikasinya.	Kriteria: 1.1. Kehadiran 2.2. Keaktifan dalam pemecahan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	diskusi,ceramah dan tanya jawab		Materi: Antenna application Pustaka: John D. Kraus. 2001. Antenna for all application . McGraw-Hill Education Singapore	5%
3	Mengidentifikasi kinerja antena berupa : Pola Radiasi,Power Density dan Intensitas dan efisiensi Radiasi	Menggambarkan tentang Pola Radiasi,Power Density dan Intensitas dan efisiensi Radiasi	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi,ceramah dan tanya jawab		Materi: Antenna application Pustaka: John D. Kraus. 2001. Antenna for all application . McGraw-Hill Education Singapore	5%
4	Mendeskrripsikan Beamwidth dan directivity, Numerical Teknik, Gain,Beam efisiensi, Bandwidth, Polarisasi, Impedansi Input, sumber potensial arus dan medan listrik dan magnetic, Persamaan gelombang, Radiasi far field, Antenna dipole, efek grounding, Circular loop, Polygonal loop antenna.	1.Mendeskrripsikan Beamwidth dan directivity, Numerical Teknik, Gain,Beam efisiensi, Bandwidth, Polarisasi 2. Menentukan Impedansi Input, sumber potensial arus dan medan listrik dan magnetic, Persamaan gelombang, Radiasi far field 3. Menjelaskan Antenna dipole, efek grounding, Circular loop, Polygonal loop antenna.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	diskusi,ceramah dan tanya jawab		Materi: Antenna application Pustaka: John D. Kraus. 2001. Antenna for all application . McGraw-Hill Education Singapore	5%

5	Mendeskripsikan Beamwidth dan directivity, Numerical Teknik, Gain, Beam efisiensi, Bandwidth, Polarisasi, Impedansi Input, sumber potensial arus dan medan listrik dan magnetic, Persamaan gelombang, Radiasi far field, Antenna dipole, efek grounding, Circular loop, Polygonal loop antenna.	1. Mendeskripsikan Beamwidth dan directivity, Numerical Teknik, Gain, Beam efisiensi, Bandwidth, Polarisasi 2. Menentukan Impedansi Input, sumber potensial arus dan medan listrik dan magnetic, Persamaan gelombang, Radiasi far field 3. Menjelaskan Antenna dipole, efek grounding, Circular loop, Polygonal loop antenna.	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Pemahaman Materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	diskusi, ceramah dan tanya jawab		Materi: Antenna application Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	6%
6	Mendeskripsikan Linear, Planar dan Circular Array, N element array, MIMO antenna, smart antenna dan Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Triangular	1. Mendeskripsikan Linear, Planar dan Circular Array, N element array, MIMO antenna, smart antenna 2. Menunjukkan Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Triangular	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, ceramah dan tanya jawab		Materi: Linear, Planar dan Circular Array, N element array, MIMO antenna, smart antenna dan Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Triangular Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%
7	Mendeskripsikan Linear, Planar dan Circular Array, N element array, MIMO antenna, smart antenna dan Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Triangular	1. Mendeskripsikan Linear, Planar dan Circular Array, N element array, MIMO antenna, smart antenna 2. Menunjukkan Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Triangular	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, ceramah dan tanya jawab		Materi: Linear, Planar dan Circular Array, N element array, MIMO antenna, smart antenna Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%
8	Menunjukkan Bow Tie, Cylinder, Folded Dipole	• Menjelaskan Bow Tie, Cylinder, Folded Dipole	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi, ceramah dan tanya jawab		Materi: Bow Tie, Cylinder, Folded Dipole Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%
9	UTS		Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Presentasi project 2 x 50	Materi: UTS Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%
10	Menunjukkan software pendukung desain antenna	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi. tanya jawab		Materi: software pendukung desain antenna Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%

11	Simulasi antena beserta aplikasi dan pengukuran dan Desain dan analisa kinerja Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Antena planar	1.Simulasi antena beserta aplikasi dan pengukuran 2.Desain dan analisa kinerja Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Antena planar	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, tanya jawab project		Materi: Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Antena planar Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%
12	Simulasi antena beserta aplikasi dan pengukuran dan Desain dan analisa kinerja Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Antena planar	1.Simulasi antena beserta aplikasi dan pengukuran 2.Desain dan analisa kinerja Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Antena planar	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, tanya jawab project		Materi: Antenna Dipole Broadband, Antenna Biconical, Antena planar Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%
13	Desain dan analisa kinerja antena mikrostrip, Triangular, Bow Tie, Cylinder, Folded Dipole	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, tanya jawab		Materi: mikrostrip, Triangular, Bow Tie, Cylinder, Folded Dipole Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	5%
14	Desain dan analisa kinerja Spiral Antenna.log periodic, Fraactal antenna, Desain dan analisa kinerja Antenna array, MIMO	- Desain dan analisa kinerja Spiral Antenna.log periodic, Fraactal antenna	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab		Materi: Sumber Pembelajaran: Spiral Antenna Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore Materi: Spiral Antenna.log periodic, Fraactal antenna, Desain dan analisa kinerja Antenna array, MIMO Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	9%
15	Desain dan analisa kinerja Spiral Antenna.log periodic, Fraactal antenna, Desain dan analisa kinerja Antenna array, MIMO	- Desain dan analisa kinerja Spiral Antenna.log periodic, Fraactal antenna	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab		Materi: Sumber Pembelajaran: Antenna Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	15%
16	UAS	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, tanya jawab		Materi: Sumber Pembelajaran: Antena Pustaka: John D. Kraus. 2001. <i>Antenna for all application</i> . McGraw-Hill Education Singapore	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55.19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.18%
3.	Penilaian Praktikum	5.84%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	23.69%

5.	Tes	6.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S2
Teknik Elektro



UNIT THREE KARTINI
NIDN 0021027602

UPM Program Studi S2 Teknik
Elektro



NIDN 0703079005

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 10:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

