

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Teknik Elektro										Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																					
Computer Vision		2010102029				T=2 P=0 ECTS=4.48			2		8 Desember 2025																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
		Lilik Anifah, Hapsari Peni				Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.			UNIT THREE KARTINI																																																																																																							
Model Pembelajaran		Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
		CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																													
		CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
		CPL-7	Mampu menguasai konsep teoritis dan metode perancangan pada Sistim Tenaga dan Inteligensi, Telekomunikasi dan Jaringan Cerdas, dan Teknologi Informasi																																																																																																													
		CPL-10	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang teknik elektro melalui riset atau eksperimen menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner																																																																																																													
		CPL-11	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional																																																																																																													
		CPL-16	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang konsentrasi masing-masing																																																																																																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
		CPMK - 1	Mampumemahami konsep dasar Computer Vision dan implementasinya di dalam berbagai aplikas																																																																																																													
		CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengenalan pola dan implementasinya di dalam berbagai aplikasi																																																																																																													
		CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami teknik/algorithm dasar yang digunakan di computer vision dan pengenalan pola																																																																																																													
		CPMK - 4	Mahasiswa mampu menerapkan teknik/algorithm tersebut ke dalamaplikasi sederhana computer vision dan pengenalan pola																																																																																																													
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-7</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td><td>CPL-16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>											CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-16	CPMK-1			✓				CPMK-2				✓			CPMK-3			✓				CPMK-4					✓																																																																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-16																																																																																																								
		CPMK-1			✓																																																																																																											
CPMK-2				✓																																																																																																												
CPMK-3			✓																																																																																																													
CPMK-4					✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
CPMK-1																																																																																																																
CPMK-2																																																																																																																
CPMK-3																																																																																																																
CPMK-4																																																																																																																
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan landasan bagi konsep pembangunan sistem rekognisi yang mencoba meniru cara kerja manusia dalam mengenali suatu objek. Penekanan terhadap kompleksitas proses disampaikan melalui metode pengenalan yang bersifat statistik, sintaktik dan semantik. Mahasiswa dituntut untuk dapat melihat esensi dan kedalaman penentuan objek descriptor/property dengan menggunakan teknik ekstraksi ciri. Setelah memahami objek decriptor/property mahasiswa dikenalkan dengan teknik klasifikasi terhadap data objek descriptor/property yang telah ditentukan sebelumnya. Mahasiswa diperkenalkan dengan teknologi untuk memproses data dalam membangun sistem rekognisi dan diwajibkan untuk merancang, mengimplementasikan dan mengukur unjuk kerja suatu sistem rekognisi.																																																																																																														

Pustaka	Utama :						
			1. Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012 2. Computer Vision: Algorithms and Applications, Richard Szeliski, Springer, 2010 3. An Introduction to 3D Computer Vision Techniques and Algorithms, Boguslaw Cyganek, J. Paul siebert, John Wiley & Sons, 2009				
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahyaningtjas, S.Si., M.T. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Computer Vision dan implementasinya di dalam berbagai aplikasi	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar computer vision serta implementasi	Kriteria: Tanya jawab, Tertulis (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah & Presentasi	Ceramah & Presentasi	Materi: Computer vision Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	2%
2	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik-teknik dasar pengolahan citra yang dapat digunakan di dalam computer vision	Akurasi dalam perhitungan Image Formation, Filtering, dan Enhancement serta mensimulasikannya	Kriteria: Skor penilaian skala 0-100 sesuai indikator penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Image processing Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	5%
3	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik-teknik dasar pengolahan citra yang dapat digunakan di dalam computer vision	Akurasi dalam perhitungan Image Formation, Filtering, dan Enhancement serta mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Image processing Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%
4	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik-teknik dasar pengolahan citra yang dapat digunakan di dalam computer vision	Akurasi dalam perhitungan Image Formation, Filtering, dan Enhancement serta mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Deteksi tepi Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%

5	Mahasiswa memahami prinsip dasar dan skema sistem pengenalan pola serta mengetahui metodemetode yang dapat digunakan di setiap tahapan pengenalan pola	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar serta skema sistem pengenalan pola Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan decision tree dan Bayesian sebagai classifier Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara deteksi dan rekognisi	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Pengenalan Pola Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%
6	Mahasiswa memahami prinsip dasar dan skema sistem pengenalan pola serta mengetahui metodemetode yang dapat digunakan di setiap tahapan pengenalan pola	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar serta skema sistem pengenalan pola Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan decision tree dan Bayesian sebagai classifier Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara deteksi dan rekognisi	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Pengenalan Pola Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%
7	Mahasiswa memahami prinsip dasar dan skema sistem pengenalan pola serta mengetahui metodemetode yang dapat digunakan di setiap tahapan pengenalan pola	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar serta skema sistem pengenalan pola Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan decision tree dan Bayesian sebagai classifier Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara deteksi dan rekognisi	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Pengenalan Pola Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%
8	Mahasiswa memahami prinsip dasar dan skema sistem pengenalan pola serta mengetahui metodemetode yang dapat digunakan di setiap tahapan pengenalan pola	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar serta skema sistem pengenalan pola Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan decision tree dan Bayesian sebagai classifier Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara deteksi dan rekognisi	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Pengenalan Pola Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%
9	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik-teknik dasar stereopsis yang dapat digunakan di dalam computer vision	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar stereopsis dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Stereopsis Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%

10	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan teknik-teknik dasar stereopsis yang dapat digunakan di dalam computer vision	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar stereopsis dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Stereopsis Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%
11	Mahasiswa memahami prinsip dasar motion pada citra dan video serta mengetahui algoritma pendeteksian gerak pada data video	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar motion pada citra dan video dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Motion pada citra dan video Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	7%
12	Mahasiswa memahami prinsip dasar motion pada citra dan video serta mengetahui algoritma pendeteksian gerak pada data video	Ketepatan dalam menjelaskan objek tracking pada citra dan video dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Motion pada citra dan video Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i> Materi: Obyek Tracking Pustaka: <i>Computer Vision: Algorithms and Applications, Richard Szeliski, Springer, 2010</i>	6%
13	Mahasiswa memahami prinsip dasar motion pada citra dan video serta mengetahui algoritma pendeteksian gerak pada data video	Ketepatan dalam menjelaskan objek tracking pada citra dan video dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Obyek Tracking Pustaka: <i>Computer Vision: Algorithms and Applications, Richard Szeliski, Springer, 2010</i>	6%
14	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik yang telah dipelajari ke dalam berbagai aplikasi/sistem computer vision	Ketepatan dalam menjelaskan objek tracking pada citra dan video dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Aplikasi/sistem computer vision Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	6%

15	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik yang telah dipelajari ke dalam berbagai aplikasi/sistem computer vision	Ketepatan dalam menjelaskan objek tracking pada citra dan video dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Aplikasi/sistem computer vision Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	6%
16	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik yang telah dipelajari ke dalam berbagai aplikasi/sistem computer vision	Ketepatan dalam menjelaskan objek tracking pada citra dan video dan mensimulasikannya	Kriteria: Tanya jawab, Simulasi (Tugas/Quiz) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Type: Lecture Method: 1. Direct instruction 2. Problem based learning (PBL) Time: 2 x 50 minutes 2 x 50 menit	Materi: Aplikasi/sistem computer vision Pustaka: <i>Computer and Machine Vision: theory, Algorithms, Practicalities, E. R. Davies, Academic Press, 4th edition, 2012</i>	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	48.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Teknik Elektro



UNIT THREE KARTINI
NIDN 0021027602

UPM Program Studi S2 Teknik
Elektro



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 00:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

