



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																
Tesis		2010106012	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional		T=6	P=0	ECTS=13.44	4	8 Desember 2025																																																																																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																	
		Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D					UNIT THREE KARTINI																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																							
	CPL-11	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional																																																																																																							
	CPL-16	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang konsentrasi masing-masing																																																																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
CPMK - 1	1) Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran.																																																																																																								
	CPMK - 2	2) Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin.																																																																																																							
	CPMK - 3	3) Mampu menyusun artikel ilmiah berupa kajian konseptual dalam bidang pendidikan vokasi dan submitted (mengirimkan) ke jurnal.																																																																																																							
	CPMK - 4	4) Mampu Mampu bersikap jujur, objektif, teliti, dan bertanggung jawab dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi pada forum ilmiah.																																																																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-11</td><td>CPL-16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-11	CPL-16	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																											
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-11	CPL-16																																																																																																					
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>									CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																CPMK-2																CPMK-3																CPMK-4															
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Membuat analisis dari minimal 10 artikel jurnal mutakhir dan membuat artikel ilmiah dengan memanfaatkan hasil analisis tersebut. Artikel ilmiah tersebut wajib memenuhi kriteria minimum yang layak dan sudah di-submitted (dikirimkan)																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
	1. 1) Ege. (2017). SWOT Analysis: A Theoretical Review. Journal International Social Research, 10(51). 994-106. 2. 2) Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/issue6-july-2008/journal-analysis/ 3. 3) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdfy/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f 4. 4) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_sg_final.pdf																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Budijahanto, S.T., M.T. Dr. Raden Roro Hapsari Peri Agustin Tjahranyingtijs, S.Si., M.T. Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D. Prof. Dr. Nurhayati, S.T., M.T. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																		

1	Memahami definisi,jenis -jenis, contoh-contoh dan keperluan mitikel ih11iah intemasional.	Memahami definisi,jenis -jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel intemasional.	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 x 50"	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 x 50"	Materi: Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f Pustaka: Materi: Materi Pembelajaran 1: Jenis dan contoh artikel ilmiah Pustaka:	7%
2	Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi	Memahami definisi,jenis -jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel intemasional.	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi secara mandiri dan bertanggung jawab 1. Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contohartikel ilmiah 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam artikel ilmiah - Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinas/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyilapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung	Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi secara mandiri dan bertanggung jawab 1. Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contohartikel ilmiah 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam artikel ilmiah - Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinas/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyilapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung	Materi: Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f Pustaka: Materi: Materi Pembelajaran 2: Jenis dan contoh artikel ilmiah pada jurnal Nasional dan Internasional Pustaka:	7%

				Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	
3	Mampu menganalisis pengertian "Ethics" dan "plagiarism" secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Mampu menghindari dan mencegah plagiarism	Mampu menganalisis pengertian "Ethics" dan "plagiarism" secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Mampu menghindari dan mencegah plagiarism	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>[TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>[TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p>	<p>Materi: Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Materi Pembelajaran 3: Jenis dan contoh artikel ilmiah pada jurnal Nasional dan Internasional</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Materi Pembelajaran 3: Jenis jenis Plagiarism pada Artikel Jurnal Internasional dan Jurnal Nasional</p> <p>Pustaka:</p>	7%

				mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
4	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif	Materi: Materi Pembelajaran 4: Analisis keberagaman penulisan authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan terbitan artikel ilmiah Pustaka:	7%

				Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	
5	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>[TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika</p> <p>Materi: Materi 5 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	6%

				diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
6	Mahasiswa mampu Menganalisis tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil,pembahasan , kesimpulan ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	Mahasiswa mampu Menganalisis tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil,pembahasan , kesimpulan ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170]</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p>	<p>Materi: Materi 6 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 1) Ege. (2017). <i>SWOT Analysis: A Theoretical Review</i>. Journal International Social Reseach, 10(51). 994-106.</p>	5%

			Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
7	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170]</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinese/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3: Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170]</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinese/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun</p>	<p>Materi: Materi 5 Analisis keberagaman berita artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	5%

8	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan seluruh bagian dan artikel ilmiah sebagai satu kesatuan.	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>Materi: Materi 7 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) <i>Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...</i></p> <p>Materi: Materi 8 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) <i>Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...</i></p>	6%

			<p>Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>		
9	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinea/ go/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan</p>	<p>Materi: Materi 9 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) <i>Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...</i></p>	7%

10	Mampu menulis Tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>Materi: Materi 9 Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) <i>Journal analysis.</i> (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...</p> <p>Materi: Materi 10. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 2) <i>Journal analysis.</i> (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From https://www.researchtrends.com/...</p>	7%

			<p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 		
11	Mampu menulis Tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.	Mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul , authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<p>Kriteria:</p> <p>Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>[TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa :</p> <p>Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk</p> <p>Pembelajaran : Kuliah melalui vinaea/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>[TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa :</p> <p>Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk</p> <p>Pembelajaran : Kuliah melalui vinaea/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar</p> <p>Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan</p>	<p>Materi: Materi 10. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</i></p>	6%

			<p>prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 		
12	Mampu menulis basi, pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar.	Mampu menulis basi, pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar.	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal berreputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinessa/ go/meet <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan,</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal berreputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinessa/ go/meet <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ?</p>	<p>Materi: Materi 11. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p> <p>Materi: Materi 12. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	6%

				Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"	Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"		
13	Mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. Mampu mempersiapkan submission.	Mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. Mampu mempersiapkan submission.	Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang	- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa/ gc/meet Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang	Materi: Materi 13. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis, (2019)</i> , Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...	6%

14	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	<p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>Materi: Materi 14. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/....</p>	6%

			<p>Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan - - Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>		
15	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	<p>Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.</p> <p>Kriteria: Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul,penyebab, dampaknya ? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel) Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok, Langkah 3: Diskusi Kelompok Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi Langkah4: Presentasi Kelompok Dosen mencermati presentasi,memberikesempatan tanya jawab Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati. Mempresentasikan dan merespon pertanyaan [TM: 3x170'] Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal ber reputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui</p>	<p>Materi: Materi 15. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	6%

			<p>vinces/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p> <p>Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>vinces/ gc/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p> <p>Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50" 	<p>Materi: Materi 15. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p> <p>Materi: Materi 16. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	6%
16	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	<p>Kriteria:</p> <p>Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p> <p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p> <p>Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>[TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa :</p> <p>Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal</p>	<p>- Metode : Pembelajaran Case Method</p> <p>Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok</p> <p>Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>[TM: 3x170']</p> <p>Penugasan Mahasiswa :</p> <p>Menelusuri , mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal</p>	<p>Materi: Materi 15. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p> <p>Materi: Materi 16. Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: 4) <i>The Article Analysis</i>, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/...</p>	

		<p>bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinessa/ go/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <p>- Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>	<p>bereputasi - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinessa/ go/meet</p> <p>Metode Pembelajaran Langkah 1: Penyiapan Contoh Kasus Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: apa saja masalah publik yang muncul, penyebab, dampaknya ?</p> <p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen, tanya jawab</p> <p>Langkah2: Menentukan prosedur pembahasan (Individu/Kel)</p> <p>Dosen menetapkan prosedur dan waktu pengumpulan</p> <p>Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan, Memberikan waktu mahasiswa untuk membentuk kelompok Mahasiswa</p> <p>Menyepakati jadwal, Menyusun kelompok,</p> <p>Langkah 3:</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>Dosen melakukan observasi/mencermati proses diskusi, memberi informasi jika diperlukan, mendorong semua anggota kelompok aktif</p> <p>Mahasiswa Mendiskusikan contoh kasus yang akan diambil Mengumpulkan dan mengolah data yang mendukung</p> <p>Menganalisis kasus kasus dan pemecahannya, Menyiapkan presentasi</p> <p>Langkah4: Presentasi Kelompok</p> <p>Dosen mencermati presentasi, memberi kesempatan tanya jawab</p> <p>Memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi dan revisi kasus yang dipresentasikan</p> <p>Memberikan saran dan masukan terhadap contoh kasus yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa Mengumpulkan hasil diskusi sesuai batas waktu yang telah disepakati.</p> <p>Mempresentasikan dan merespon pertanyaan</p> <p>-</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :</p> <p>- Menelusuri mengidentifikasi Artikel ilmiah pada jurnal nasional dan jurnal internasional 2 x 50"</p>
--	--	---	---

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.