

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Teknik Mesin					Kode Dokumen																																																						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																						
Metodologi Penelitian Teknik Mesin	2110303051		T=3	P=0	ECTS=6.72	1 24 Januari 2026																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																							
					ARIS ANSORI																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																										
	CPL-6	Mampu mengembangkan sistem smart energy, advance material, dan sistem desain mekanik yang inovatif beserta komponen-komponen di dalamnya dengan memanfaatkan keilmuan interdisiplin atau multidisiplin																																																										
	CPL-7	Mampu merumuskan ide-ide inovatif untuk memberikan solusi terhadap permasalahan di bidang teknologi sistem mekanika dan permasalahan lingkungan secara professional																																																										
	CPL-8	Mampu menerapkan keterampilan praktis di bidang industri kreatif dengan menggunakan prinsip-prinsip teknologi rekayasa mekanika dan Entrepreneurship dengan interdisiplin atau multidisiplin																																																										
	CPL-9	Mampu mengkritik dan mengembangkan rencana sistem mekanika, penanganan lingkungan dari sudut pandang teknik mesin melalui penelitian untuk memecahkan permasalahan lingkungan dalam bentuk karya ilmiah teruji.																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
	CPMK - 1	Mengevaluasi efisiensi dari berbagai sistem konversi energi berdasarkan kriteria teknis dan lingkungan (C5)																																																										
	CPMK - 2	Menciptakan solusi inovatif untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem konversi energi yang ada (C6)																																																										
	CPMK - 3	Menerapkan teknik analisis data untuk mengevaluasi hasil penelitian terkait konversi energi (C3)																																																										
	CPMK - 4	Menganalisis dan menilai kelayakan teknologi konversi energi baru berdasarkan studi literatur dan data eksperimental (C4, C5)																																																										
	CPMK - 5	Menciptakan metodologi penelitian yang robust untuk eksperimen konversi energi dalam konteks pendidikan teknologi dan kejuruan (C6)																																																										
	CPMK - 6	Menerapkan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam desain dan evaluasi sistem konversi energi (C3)																																																										
	CPMK - 7	Menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari teknologi konversi energi yang berbeda (C4)																																																										
	CPMK - 8	Menciptakan prototipe alat konversi energi yang efisien dan ramah lingkungan sebagai aplikasi praktis dari teori yang dipelajari (C6)																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓					CPMK-2			✓			CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓	CPMK-6				✓		CPMK-7					✓	CPMK-8			✓		
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																						
	CPMK-1	✓																																																										
	CPMK-2			✓																																																								
CPMK-3			✓																																																									
CPMK-4				✓																																																								
CPMK-5					✓																																																							
CPMK-6				✓																																																								
CPMK-7					✓																																																							
CPMK-8			✓																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																												

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4																	CPMK-5			✓	✓	✓	✓	✓									✓	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																																																																											
CPMK-3	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																																											
CPMK-5			✓	✓	✓	✓	✓									✓																																																																																																																																																											
CPMK-6																																																																																																																																																																											
CPMK-7																																																																																																																																																																											
CPMK-8																																																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar penelitian, jenis-jenis penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan campuran), teknik pengumpulan data, analisis data, serta penyusunan proposal dan laporan penelitian. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana menentukan masalah penelitian, kerangka konsep penelitian, memilih metode yang sesuai, serta menerapkan teknik analisis data yang tepat.																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																										
	1. 1. Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																										
	1. 3. How did You Think of that? An Introduction to the Scientific Method, by David H. Kileffer, American Chemical Society, Washington, D.C. 1973.																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T. Prof. Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T.																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																				
1	Mahasiswa mampu menguraikan metode ilmiah dan bagaimana penerapannya didalam penelitian studi magister	1.Pemahaman konsep dasar konversi energi 2.Kemampuan mengaplikasikan konsep dalam metode pembelajaran inovatif	Kriteria: Kehadiran mahasiswa dan keaktifan partisipasi dalam diskusi didalam kelas tentang metode ilmiah sebagai bagian studi magisterr. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	✓ Ceramah, tanya jawab/dialog- kreatif, diskusi/lokakarya/s eminar ✓ Penguasaan terstruktur: penulisan makalah atau laporan kajian buku. ✓ Studi kasus, studi banding dan laporan kajian serta implementasi atau pengembangan	✓ Ceramah, tanya jawab/dialog- kreatif, diskusi/lokakarya/s eminar ✓ Penguasaan terstruktur: penulisan makalah atau laporan kajian buku. ✓ Studi kasus, studi banding dan laporan kajian serta implementasi atau pengembangan	Materi: Pengantar bagaimana membaca karya ilmiah Pustaka: 1. Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%																																																																																																																																																																				

2	Mahasiswa mampu mengembangkan pertanyaan penelitian dan hipotesa		Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case Study	Diskusi daring	Materi: Tugas kepustakaan dan studi literatur Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%
3	Mahasiswa mampu menguraikan bahan riset yang diperlukan untuk menyelesaikan program doktor		Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case Study	Diskusi Forum Online, Penugasan Proyek Online	Materi: Perencanaan studi Magister Pustaka: 3. <i>How did You Think of that? An Introduction to the Scientific Method</i> , by David H. Kileffer, American Chemical Society, Washington, D.C. 1973.	3%
4		Perangkat penulisan dan presentasi data yang efektif Writing tools, Effective presentation of data	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study	Penelusuran bahan kajian Online	Materi: Perangkat penulisan dan presentasi data yang efektif Writing tools, Effective presentation of data Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	3%

5	Mahasiswa mampu melakukan sebuah kajian jurnal ilmiah secara kritis	Mampu menunjukkan kemampuan dalam melakukan proses literatur review	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus tentang metodologi penelitian	Materi: Literatur Review Pustaka: 3. <i>How did You Think of that? An Introduction to the Scientific Method</i> , by David H. Killeffer, American Chemical Society, Washington, D.C. 1973.	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan isu-isu etika berkaitan dengan riset tesis	Menjelaskan dan mampu menilai kasus-kasus etika penelitian magister	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan proyek inovatif untuk meningkatkan pemahaman isu-isu penelitian	Materi: Etika Penelitian Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%

7	Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan eksperimen	Menjelaskan dan mampu menilai rancangan percobaan yang baik	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data pada kasus konversi energi	Materi: Pengenalan analisis data, Metode evaluasi hasil penelitian, Penerapan teknik analisis data pada konversi energi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Perangkat eksperimen dan pengambilan data yang efektif Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%
---	--	---	--	--------------------------------	--	---	----

8	Mahasiswa mampu menganalisis data eksperimental dan mengidentifikasi metode yang sesuai dengan penyajian data		Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, studi kasus, presentasi.		Materi: Metode analisis kelayakan teknologi, Penggunaan data eksperimental dalam evaluasi, Studi literatur tentang teknologi konversi energi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengujian Hypothesis Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%
---	---	--	--	-----------------------------------	--	---	----

9	Mahasiswa mampu menguraikan cara-cara yang sesuai untuk mengelola beberapa data	Menjelaskan pengelolaan data penelitian dan mampu menyajikan data-data penelitian sesuai kaidah ilmiah	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis teknologi konversi energi baru	Materi: Studi literatur tentang teknologi konversi energi baru, Data eksperimental dalam konversi energi, Metode analisis dan evaluasi teknologi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Metode Ilmiah dan Analisis Data Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%
10		Menjelaskan penulisan thesis si dan mampu menulis thesis	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan online yang cocok adalah pengumpulan data eksperimental secara mandiri dan penyusunan laporan evaluasi.	Materi: Studi literatur tentang teknologi konversi energi baru, Pengumpulan dan analisis data eksperimental, Penulisan laporan evaluasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Persiapan penulisan thesis Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	3%

11	Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian dalam format poster.	Menjelaskan manfaat poster untuk publikasi dan mampu membuat poster untuk publikasi	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan penelitian kecil dengan laporan hasil eksperimen	Materi: Pembuatan poster presentasi Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%
12	Mampu menyajikan hasil- hasil penelitian didalam presentasi oral.	Menjelaskan pembuatan bahan presentasi untuk publikasi dan mampu menyajikan presentasi bahan penelitian	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penyajian hasil penelitian	Materi: Pembuatan tulisan ilmiah untuk oral presentasi Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%

13	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dalam mengembangkan sebuah karya tulis yang akan dipublikasikan di jurnal internasional yang merupakan peer-reviewed journal	Menjelaskan langkah-langkah persiapan data-data dan mampu membuat karya ilmiah sesuai standard publikasi internasional	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan presentasi.	Diskusi daring	Materi: Persiapan penulisan jurnal ilmiah Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur untuk mempersiapkan proposal yang akan dikirim kepada agen-agen pemberi dana penelitian	Menjelaskan kaidah-kaidah ilmiah dalam proposal penelitian dan mampu membuat proposal penelitian dalam menarik dana	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL (Project-Based Learning).	Presentasi proposal	Materi: Teknik Penulisan Proposal Penelitian Pustaka: 3. <i>How did You Think of that? An Introduction to the Scientific Method</i> , by David H. Kileffer, American Chemical Society, Washington, D.C. 1973.	11%
15	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur untuk mempersiapkan sebuah proyek akhir	Menjelaskan pembuatan proyek akhir dan mampu menyajikan sebuah laporan proyek akhir	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Penugasan	Materi: Bahan untuk penelitian thesis Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	15%

16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes tertulis		Materi: materi metodologi penelitian Teknik Mesin Pustaka: 1. <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i> by Robert V. Smith, 3rd Edition, the University of Washington Press, Seattle, 1998. 2. <i>The Graduate Research Guidebook: A Practical Approach to Doctoral/Masters Research</i> by Edward S. Balian, 3rd. Edition, University Press of America, 1994.	15%
----	--	--	--	--------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	28%
3.	Penilaian Portofolio	13%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.