



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Teknologi Pendidikan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian dan Pengembangan	8610302063	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	9 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						ANDI MARIONO	

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-7	Mampu mengembangkan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis, dan kreatif yang meliputi disain, pengembangan (penciptaan), pengelolaan, pemanfaatan dan evaluasi dalam sistem pendidikan dan pembelajaran dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui perencanaan, proses, evaluasi dan desiminasi berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
	CPL-9	Mampu menyelesaikan permasalahan pendidikan melalui kajian teknologi pendidikan/ pembelajaran secara multidisipliner dengan memperhatikan faktor ekonomi, sosial kultural, teknologi informasi
	CPL-11	Mampu menguasai pengetahuan tentang teori penerapan teknologi pendidikan/pembelajaran berdasarkan kawasan atau paradigma teknologi pendidikan/pembelajaran
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mampu menerapkan konsep dan teori dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif sesuai dengan kebutuhan pendidikan saat ini (C3)
	CPMK - 2	Mampu menganalisis kebutuhan pembelajaran untuk menentukan jenis media dan sumber belajar yang efektif (C4)
	CPMK - 3	Mampu mengevaluasi efektivitas media dan sumber belajar yang telah dikembangkan berdasarkan kriteria dan standar yang ditetapkan (C5)
	CPMK - 4	Mampu menciptakan prototipe media pembelajaran digital yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pengguna (C6)
	CPMK - 5	Mampu menerapkan prinsip desain instruksional dalam pengembangan sumber belajar untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran (C3)
	CPMK - 6	Mampu menganalisis dan memilih teknologi yang tepat untuk mendukung pengembangan media pembelajaran (C4)
	CPMK - 7	Mampu mengevaluasi dan mengintegrasikan feedback dari pengguna untuk penyempurnaan media pembelajaran (C5)
	CPMK - 8	Mampu menciptakan strategi diseminasi untuk media pembelajaran yang dikembangkan agar dapat diakses oleh target pengguna yang lebih luas (C6)
	CPMK - 9	Mampu menerapkan metode penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan sumber belajar yang valid dan reliabel (C3)
	CPMK - 10	Mampu menganalisis dampak penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa (C4)
	Matrik CPL - CPMK	

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6		✓		CPMK-7		✓		CPMK-8			✓	CPMK-9			✓	CPMK-10			✓																																																																																																																																																															
CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-11																																																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-9			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10			✓																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓											CPMK-5							✓	✓									CPMK-6									✓	✓							CPMK-7											✓						CPMK-8												✓	✓				CPMK-9														✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-4						✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-5							✓	✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-6									✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-7											✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-8												✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9														✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang pengertian, karakteristik, klasifikasi media, kriteria media pembelajaran, instrumen penilaian media, analisis kebutuhan, langkah-langkah pengembangan media dan sumber belajar untuk keperluan pembelajaran melalui pembelajaran project-based learning. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara hybrid learning. Penilaian dilakukan dengan cara tes tertulis dan tes kinerja.																																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama : 1. Smaldino, S E, Lowther, D L, Russell, J. D, & Mims, C. 2008. Instructional technology and media for learning. 2. Seels, BB, & Richey, R C. 2012. Instructional technology: The definition and domains of the field. IAP. 3. Orey , Michael, McClendon , V J, Branch , Robert Maribe. 2017. Educational Media and Technology Yearbook. Springer US. 4. Martin , Florence, Betrus , Anthony Karl. 2019. Digital Media for Learning. Springer International Publishing. 5. Branch , Robert Maribe, Lee , Hyewon, Tseng , Sheng Shiang. 2019. Educational Media and Technology Yearbook. Springer International Publishing. 6. LIN , Tzu-Bin, Chen , Der Thanq Victor, CHAI , Ching Sing. 2015. New Media and Learning in the 21st Century. Springer Singapore. 7. Setyaedhi, H. S., Susarno, L. H., Habsy, B. A., Mariani, D., & Juliandi, J. (2024). Pelatihan menganalisis butir soal hasil belajar di SMAN 1 Ngoro, Mojokerto. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Negeri Surabaya. 8. Setyaedhi, H. S., Pramana, A., Salwa, K. A., & Rofik, A. (2024). Pengaruh literasi digital dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata kuliah statistik. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Negeri Surabaya. Pendukung :																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Dr. H. Andi Mariono, M.Pd. Dr. Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																				

1	Pemahaman tentang media dan sumber belajar	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi media dan sumber belajar 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan manfaat media dan sumber belajar 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik media dan sumber belajar	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Konsep dasar pengembangan media dan sumber belajar Pustaka: Materi: Karakteristik peserta didik dalam konteks pembelajaran Pustaka: Materi: Analisis kebutuhan pengembangan media dan sumber belajar Pustaka:	5%
2	Pemahaman tentang kriteria media pembelajaran dan instrumen penilaian media pembelajaran	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kriteria media pembelajaran 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen penilaian media pembelajaran	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Konsep dasar analisis kebutuhan dalam pengembangan media dan sumber belajar Pustaka: Materi: Karakteristik peserta didik dan implikasinya terhadap pengembangan media Pustaka: Materi: Konteks pembelajaran dan pengaruhnya terhadap pemilihan sumber belajar Pustaka: Materi: Teknik analisis kebutuhan dan pengumpulan data Pustaka:	5%
3	Pemahaman tentang langkah-langkah analisis kebutuhan	Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah-langkah analisis kebutuhan	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Kriteria pedagogis dalam evakuasi media dan sumber belajar Pustaka: Materi: kriteria teknis dalam evaluasi media dan sumber belajar Pustaka: Materi: Teknik evakuasi dan rekomendasi perbaikan Pustaka:	5%

4	Pemahaman tentang media visual	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Definisi media visual 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Manfaat media visual 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Bentuk-bentuk media visual 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Karakteristik media visual	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Kriteria pedagogis dalam evaluasi media dan sumber belajar Pustaka: Materi: Kriteria teknis dalam evaluasi media an sumber belajar Pustaka: Materi: Teknik evaluasi media dan sumber belajar Pustaka: Materi: Studi kasus evaluasi media dan sumber belajar Pustaka: Materi: Prinsip desain media pembelajaran Pustaka: Materi: Teori dan paradigma teknologi pendidikan Pustaka:	5%
5	Pemahaman tentang media audio pembelajaran	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi media audio 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan manfaat media audio 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik media audio 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan media audio	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Prinsip desain media pembelajaran Pustaka: Materi: teori dan paradigma teknologi pendidikan Pustaka: Materi: Inovasi dalam sumber belajar Pustaka: Materi: Studi kasus mdi pembelajaran inovatif Pustaka:	6%

6	Pengembangan Media Audio	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah mengembangkan media audio	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 3 X 50		Materi: Konsep dasar desain instruksional Pustaka: Materi: prinsip-prinsip desain instruksional dalam pengembangan media Pustaka: Materi: studi kasus penerapan desain instruksional dalam media pembelajaran Pustaka: Materi: Evaluasi efektivitas media berdasrkan prinsip desain instruksional Pustaka:	5%
7	Pemahaman tentang media audio visual	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi media audio visual 2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan manfaat media audio visual 3.Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik media audio visual	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Kriteria evaluasi media pembelajaran berbasis TIK Pustaka:	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	10%
9	Pemahaman tentang media audio visual	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan media audio visual	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Media Pembelajaran Interaktif Pustaka:	10%
10	Pemahaman tentang multimedia	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi multimedia 2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan manfaat multimedia 3.Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik multimedia	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Faktor sosial kultural dalam Pendidikan Pustaka:	8%

11	Pemahaman tentang multimedia	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis multimedia	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem-based learning 3 X 50		Materi: Dampak ekonomi dalam pengembangan media pembelajaran Pustaka:	5%
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mempraktikkan konsep pengembangan media dan sumber belajar	Mahasiswa mampu mengembangkan media dan sumber belajar	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project-based learning 3 X 50		Materi: Prinsip pengembangan media untuk abad 21 Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mempraktikkan konsep pengembangan media dan sumber belajar	Mahasiswa mampu mengembangkan media dan sumber belajar	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project-based learning 3 X 50		Materi: Model pengembangan media adaptif Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mempraktikkan konsep pengembangan media dan sumber belajar	Mahasiswa mampu mengembangkan media dan sumber belajar	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning 3 X 50		Materi: Teknik merancang media adaptif Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mempraktikkan konsep pengembangan media dan sumber belajar	Mahasiswa mampu mengembangkan media dan sumber belajar	Kriteria: A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning 3 X 50		Materi: Tren terkini alam pengembangan media Pustaka:	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka:	11%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	59%
3.	Penilaian Praktikum	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
5.	Tes	11%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Teknologi Pendidikan



ANDI MARIONO
NIDN 0016046402

UPM Program Studi S2
Teknologi Pendidikan



NIDN 0019039403

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 20:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

