

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S3 Bimbingan Konseling										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Publikasi Ilmiah			8600105016		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=5 P=0 ECTS=12.6			3	24 Januari 2026																																			
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																				
			Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.				Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.			NAJLATUN NAQIYAH																																				
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <table border="1"> <tr> <td>CPL-3</td> <td>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</td> </tr> <tr> <td>CPL-6</td> <td>Menguasai metodologi penelitian yang terkait keilmuan sosial dan perilaku psikologi khususnya bimbingan dan konseling</td> </tr> <tr> <td>CPL-9</td> <td>Mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai hilirisasi penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat global</td> </tr> </table>												CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	CPL-6	Menguasai metodologi penelitian yang terkait keilmuan sosial dan perilaku psikologi khususnya bimbingan dan konseling	CPL-9	Mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai hilirisasi penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat global																											
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																													
CPL-6	Menguasai metodologi penelitian yang terkait keilmuan sosial dan perilaku psikologi khususnya bimbingan dan konseling																																													
CPL-9	Mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai hilirisasi penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat global																																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-9</td> </tr> </table>													CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9																												
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk kajian mandiri menulis manuskrip/artikel hasil penelitian bersama dosen pembimbing disertasi untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi dalam bidang pendidikan yang memiliki state of the art, menyesuaikan format/template dan petunjuk penulisan jurnal-jurnal ilmiah untuk publikasi, mampu melalui proses: submitted, revised, dan accepted, hingga published																																												
Pustaka		Utama : 1. Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains-Fisika yang relevan berbasis database Bereputasi (Web of Science dan Scopus). 2. Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education 3. Prahani, BK. Artificial intelligence in education research during the last ten years: A review and bibliometric study. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) 4. Suprpto, Nadi. Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education Pendukung : 1. Prahani, Binar Kurnia, dkk. Pembelajaran Digital Berbasis Physics Learning Web untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika : Optimalisasi MBKM di Perguruan Tinggi 2. Widodo, Wahono, dkk. 2023. Mobile Interactive Multimedia to Assist Prospective Science Teachers Holding Conceptual Understanding in Problem-Solving Electrical Circuits. TEM Journal																																												
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan. 2..Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.	How to Create Publish in Qualified Journal	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Create Publish in Qualified Journal Pustaka: <i>Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education</i>	10%
2	1.Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan 2.Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.	How to Create Publish in Qualified Journal	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Create Publish in Qualified Journal Pustaka: <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains-Fisika yang relevan berbasis database Bereputasi (Web of Science dan Scopus).</i>	10%
3	1.Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan. 2.Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.	How to Create Publish in Qualified Journa	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Create Publish in Qualified Journal Pustaka: <i>Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education</i>	10%
4	1.Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang 2.Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.	Membuat Pendahuluan Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Pendahuluan Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education</i>	10%

5	1.Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang 2.Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Metode Penelitian Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education</i>	10%
6	1.Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang 2.Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.	Membuat Hasil dan Pembahasan Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Hasil dan Pembahasan Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education</i>	10%
7	1.Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang 2.Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.	Membuat Hasil dan Pembahasan Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Hasil dan Pembahasan Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education</i>	10%
8	Kemampuan Akhir dari TM-1 sampai dengan TM-7	Indikator TM-1 sampai dengan indikator TM-7	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis atau pemberian tugas pengganti UTS 2 x 50 menit		Materi: Topik pembelajaran dari TM-1 sampai TM-7 Pustaka: <i>Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education</i>	10%

9	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Publikasi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional Pustaka: Prahani, BK. <i>Artificial intelligence in education research during the last ten years: A review and bibliometric study. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)</i>	2%
10	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Publikasi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional Pustaka: Suprpto, Nadi. <i>Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education</i>	0%
11	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Publikasi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional Pustaka: Suprpto, Nadi. <i>Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education</i>	2%

12	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Publikasi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional Pustaka: <i>Suprpto, Nadi. Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education</i>	2%
13	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampuTerlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Publikasi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional Pustaka: <i>Suprpto, Nadi. Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education</i>	2%
14	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Publikasi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional Pustaka: <i>Suprpto, Nadi. Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education</i>	2%

15	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Publikasi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional Pustaka: <i>Suprpto, Nadi. Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education</i>	2%
16	Kemampuan Akhir dari TM-9 sampai dengan TM-15	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis atau pemberian tugas pengganti UAS 2 x 50 menit		Materi: Topik pembelajaran dari TM-9 sampai TM-15 Pustaka: <i>Prahani, Binar Kurnia, dkk. Pembelajaran Digital Berbasis Physics Learning Web untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika : Optimalisasi MBKM di Perguruan Tinggi</i>	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	96%
		96%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Juli 2025

Koordinator Program Studi S3
Bimbingan Konseling



NAJLATUN NAQIYAH
NIDN 0006097803

UPM Program Studi S3
Bimbingan Konseling



NIDN 0015068601

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 11:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

