



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK-1															
	CPMK-2															
	CPMK-3															
	CPMK-4															
	CPMK-5															
	CPMK-6															
	CPMK-7															
	CPMK-8															
	CPMK-9															
	CPMK-10															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Komprehensif pada jenjang S3 program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyusun dan menyajikan karya ilmiah yang komprehensif dalam bidang keolahragaan. Mata kuliah ini mencakup pemahaman mendalam terhadap teori, metodologi penelitian, dan aplikasi praktis dalam bidang ilmu keolahragaan. Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan yang telah dipelajari selama program studi S3 serta menghasilkan karya ilmiah yang orisinal dan berkontribusi pada perkembangan ilmu keolahragaan.															
Pustaka	Utama :															
	1. pedoman akademik Unesa															
	Pendukung :															
Dosen Pengampu	Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]			Bobot Penilaian (%)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)									
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep interdisiplin dalam penelitian ilmu keolahragaan untuk menghasilkan disertasi yang inovatif.	1.Kemampuan menerapkan konsep interdisiplin 2.Kemampuan mengidentifikasi relevansi konsep interdisiplin dalam penelitian ilmu keolahragaan	Kriteria: Penilaian langsung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisiplin dalam penelitian ilmu keolahragaan	Materi: Pengertian Konsep Interdisiplin, Penerapan Konsep Interdisiplin dalam Penelitian Ilmu Keolahragaan, Studi Kasus Penelitian Inovatif Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%									
2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep interdisiplin dalam penelitian ilmu keolahragaan untuk menghasilkan disertasi yang inovatif.	1.Kemampuan menerapkan konsep interdisiplin 2.Kemampuan mengidentifikasi relevansi konsep interdisiplin dalam penelitian ilmu keolahragaan	Kriteria: Penilaian langsung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisiplin dalam penelitian ilmu keolahragaan	Materi: Pengertian Konsep Interdisiplin, Penerapan Konsep Interdisiplin dalam Penelitian Ilmu Keolahragaan, Studi Kasus Penelitian Inovatif Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%									

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan data dari berbagai disiplin ilmu untuk meningkatkan pemahaman tentang performa olahraga.	1.Integrasi data dari berbagai sumber 2.Analisis performa olahraga secara mendalam	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang integrasi data dalam analisis performa olahraga	Materi: Pengumpulan data performa olahraga, Analisis data statistik, Integrasi data dari berbagai disiplin ilmu Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan data dari berbagai disiplin ilmu untuk meningkatkan pemahaman tentang performa olahraga.	1.Analisis data dari berbagai sumber 2.Integrasi data untuk pemahaman performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, diskusi kelompok.	Diskusi daring tentang analisis data olahraga	Materi: Sumber data dalam analisis performa olahraga, Teknik integrasi data untuk pemahaman performa olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan data dari berbagai disiplin ilmu untuk meningkatkan pemahaman tentang performa olahraga.	1.Analisis data dari berbagai sumber 2.Integrasi data untuk pemahaman performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, diskusi kelompok.	Diskusi daring tentang analisis data olahraga	Materi: Sumber data dalam analisis performa olahraga, Teknik integrasi data untuk pemahaman performa olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi metodologi penelitian dalam ilmu keolahragaan dengan menggunakan kriteria ilmiah dan etis yang ketat.	1.Kemampuan menilai validitas metodologi penelitian 2.Kemampuan mengidentifikasi kriteria etis dalam penelitian ilmu keolahragaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus penelitian ilmu keolahragaan	Materi: Pengenalan metodologi penelitian dalam ilmu keolahragaan, Kriteria ilmiah dalam penelitian, Kriteria etis dalam penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan baru dalam analisis performa olahraga yang menggabungkan teknologi terkini dan teori ilmiah.	1.teknologi olahraga 2.analisis performa 3.pendekatan baru	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam analisis performa olahraga	Materi: Pengenalan Teknologi dalam Olahraga, Teori Ilmiah dalam Analisis Performa, Pendekatan Baru dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan baru dalam analisis performa olahraga yang menggabungkan teknologi terkini dan teori ilmiah.	1.teknologi olahraga 2.analisis performa 3.pendekatan baru	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam analisis performa olahraga	Materi: Pengenalan Teknologi dalam Olahraga, Teori Ilmiah dalam Analisis Performa, Pendekatan Baru dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan baru dalam analisis performa olahraga yang inovatif dan berbasis teknologi serta teori ilmiah.	1.Inovasi dalam pendekatan analisis performa olahraga 2.Penggunaan teknologi terkini dalam analisis performa olahraga 3.Penerapan teori ilmiah dalam analisis performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam analisis performa olahraga	Materi: Konsep Analisis Performa Olahraga, Teknologi Terkini dalam Olahraga, Teori Ilmiah dalam Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan baru dalam analisis performa olahraga yang inovatif dan berbasis teknologi serta teori ilmiah.	1.Inovasi dalam pendekatan analisis performa olahraga 2.Penggunaan teknologi terkini dalam analisis performa olahraga 3.Penerapan teori ilmiah dalam analisis performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam analisis performa olahraga	Materi: Konsep Analisis Performa Olahraga, Teknologi Terkini dalam Olahraga, Teori Ilmiah dalam Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian secara kritis dan mengaplikasikannya dalam pengembangan strategi pelatihan yang efektif.	1.analisis kritis hasil penelitian 2.pengembangan strategi pelatihan berdasarkan bukti ilmiah	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang hasil penelitian yang diberikan, Membuat presentasi berdasarkan analisis hasil penelitian	Materi: Metode analisis hasil penelitian, Pengembangan strategi pelatihan, Penerapan bukti ilmiah dalam pelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas intervensi keolahragaan dalam studi kasus nyata menggunakan kriteria performa yang telah ditetapkan.	1.efektivitas intervensi keolahragaan 2.analisis studi kasus nyata 3.penggunaan kriteria performa	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus olahraga yang diberikan, Membuat laporan evaluasi intervensi keolahragaan berdasarkan kriteria performa	Materi: Konsep intervensi keolahragaan, Studi kasus nyata dalam olahraga, Kriteria performa dalam evaluasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep data mining, teknik analisis statistik, dan penerapan model prediktif dalam konteks performa atlet.	1.Kemampuan menerapkan teknik data mining 2.Kemampuan melakukan analisis statistik 3.Kemampuan membuat model prediktif performa atlet	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengolahan data atletik menggunakan teknik data mining, Analisis statistik performa atlet, Membuat model prediktif performa atlet	Materi: Konsep Data Mining, Teknik Analisis Statistik, Model Prediktif Performa Atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	5%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan prinsip interdisiplin dalam merancang dan melaksanakan penelitian yang relevan dengan isu-isu kontemporer dalam keolahragaan.	1.Kemampuan menerapkan teori interdisiplin 2.Kemampuan merancang penelitian relevan dengan isu-isu kontemporer 3.Kemampuan melaksanakan penelitian keolahragaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teori interdisiplin dalam penelitian keolahragaan	Materi: Teori Interdisiplin dalam Keolahragaan, Prinsip-prinsip Penelitian Kontemporer, Isu-isu Kontemporer dalam Keolahragaan Pustaka: Handbook Perkuliahannya	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan psikologis dari kegiatan keolahragaan serta merumuskan program inklusif dan efektif berdasarkan analisis tersebut.	1.dampak sosial kegiatan keolahragaan 2.dampak psikologis kegiatan keolahragaan 3.program inklusif dan efektif	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Teori Dampak Sosial Kegiatan Keolahragaan, Teori Dampak Psikologis Kegiatan Keolahragaan, Pengembangan Program Inklusif dan Efektif Pustaka: Handbook Perkuliahannya	13%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan psikologis dari kegiatan keolahragaan serta merumuskan program inklusif dan efektif berdasarkan analisis tersebut.	1.dampak sosial kegiatan keolahragaan 2.dampak psikologis kegiatan keolahragaan 3.program inklusif dan efektif	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Teori Dampak Sosial Kegiatan Keolahragaan, Teori Dampak Psikologis Kegiatan Keolahragaan, Pengembangan Program Inklusif dan Efektif Pustaka: Handbook Perkuliahannya	16%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.02%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25.35%
3.	Penilaian Portofolio	25.36%
4.	Penilaian Praktikum	1%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	12.67%
6.	Tes	18.68%
		99.08%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibajarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibajarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3
Ilmu Keolahragaan

UPM Program Studi S3 Ilmu
Keolahragaan



AGUS HARIYANTO
NIDN 0016086702



NIDN 0030038802

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 12:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

