

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan</div>						Kode Dokumen																																																																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																										
Olahraga Rekreasi		8900102063		Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=5.04		3	5 Februari 2024																																																																																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																												
		Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.			Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.			AGUS HARIYANTO																																																																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																		
	CPL-10	Mampu mengembangkan keilmuan dalam bidang analisis performa olahraga melalui pendekatan ilmiah berdasarkan pemikiran yang kritis, logis, dan kreatif (KK1) (PLO-10)																																																																																																																		
	CPL-13	Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang ilmu keolahragaan yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu memahami semua aspek medis dan olahraga dalam peranan nya untuk pemeliharaan dan peningkatan derajat kesehatan serta penerapannya di bidangn olahraga secara cerdas dan penuh tanggung jawab																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menunjukkan ketangguhan dalam menghadapi berbagai tantangan fisik dan mental melalui penerapan prinsip olahraga yang sehat. Mahasiswa mampu mempertahankan motivasi dan disiplin diri dalam menjalankan program latihan, serta dapat mengatasi rasa lelah atau hambatan dalam mencapai tujuan kebugaran.																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat merancang program olahraga yang inovatif dan berbasis pada perkembangan terkini dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknik terbaru dalam dunia olahraga dan kesehatan untuk menciptakan solusi yang efektif dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat.																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peluang usaha di bidang olahraga kesehatan dan merencanakan strategi untuk memulai dan mengelola usaha tersebut. Mahasiswa mampu menunjukkan inisiatif dan kreativitas dalam menciptakan produk atau layanan yang berkaitan dengan olahraga kesehatan yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mampu mengelola usaha tersebut dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik.																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table><tr><th>CPMK</th><th colspan="2">CPL-2</th><th colspan="2">CPL-10</th><th colspan="2">CPL-13</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2">✓</td></tr></table>									CPMK	CPL-2		CPL-10		CPL-13		CPMK-1	✓						CPMK-2			✓				CPMK-3					✓		CPMK-4			✓		✓																																																																								
	CPMK	CPL-2		CPL-10		CPL-13																																																																																																														
	CPMK-1	✓																																																																																																																		
CPMK-2			✓																																																																																																																	
CPMK-3					✓																																																																																																															
CPMK-4			✓		✓																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Olahraga Rekreasi pada jenjang S3 dalam program studi Ilmu Keolahragaan membahas tentang konsep, teori, dan praktik olahraga rekreasi sebagai bagian dari kegiatan fisik yang dilakukan untuk tujuan rekreasi dan refreshing. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai pentingnya olahraga rekreasi dalam menjaga kesehatan fisik dan mental, meningkatkan kualitas hidup, serta memperluas wawasan terkait berbagai kegiatan rekreasi yang dapat dilakukan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis konsep olahraga rekreasi, perencanaan dan pelaksanaan kegiatan rekreasi, serta evaluasi dampak olahraga rekreasi terhadap kesehatan dan kualitas hidup individu.																																																																																																																			

Pustaka	Utama :						
	1. Whyte, G.P, Loosemore, M. Williams, C. 2015. ABC of Sport and Exercise Medicine. John Wiley & Son Ltd						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan antara aspek medis dan olahraga dalam menjaga kesehatan, serta menerapkan pengetahuan tersebut dengan cerdas dan tanggung jawab dalam konteks olahraga.	1.Pemahaman hubungan antara aspek medis dan olahraga 2.Kemampuan menerapkan pengetahuan dalam olahraga 3.Kemampuan berpikir cerdas dan bertanggung jawab	Kriteria: tertulis  Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga	Materi: Konsep dasar aspek medis dalam olahraga, Pentingnya pemeliharaan kesehatan dalam olahraga, Studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan antara aspek medis dan olahraga dalam menjaga kesehatan, serta menerapkan pengetahuan tersebut dengan cerdas dan tanggung jawab dalam konteks olahraga.	1.Pemahaman hubungan antara aspek medis dan olahraga 2.Kemampuan menerapkan pengetahuan dalam olahraga 3.Kemampuan berpikir cerdas dan bertanggung jawab	Kriteria: tertulis  Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga	Materi: Konsep dasar aspek medis dalam olahraga, Pentingnya pemeliharaan kesehatan dalam olahraga, Studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan antara aspek medis dan olahraga dalam menjaga kesehatan, serta menerapkan pengetahuan tersebut dengan cerdas dan tanggung jawab dalam konteks olahraga.	1.Pemahaman hubungan antara aspek medis dan olahraga 2.Kemampuan menerapkan pengetahuan dalam olahraga 3.Kemampuan berpikir cerdas dan bertanggung jawab	Kriteria: tertulis  Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga	Materi: Konsep dasar aspek medis dalam olahraga, Pentingnya pemeliharaan kesehatan dalam olahraga, Studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan antara aspek medis dan olahraga dalam menjaga kesehatan, serta menerapkan pengetahuan tersebut dengan cerdas dan tanggung jawab dalam konteks olahraga.	1.Pemahaman hubungan antara aspek medis dan olahraga 2.Kemampuan menerapkan pengetahuan dalam olahraga 3.Kemampuan berpikir cerdas dan bertanggung jawab	Kriteria: tertulis  Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga	Materi: Konsep dasar aspek medis dalam olahraga, Pentingnya pemeliharaan kesehatan dalam olahraga, Studi kasus penerapan pengetahuan medis dalam olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%

5	Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan ketangguhan fisik dan mental, mempertahankan motivasi dan disiplin diri, serta mengatasi hambatan dalam mencapai tujuan kebugaran.	1.Kemampuan menunjukkan ketangguhan fisik dan mental 2.Kemampuan mempertahankan motivasi dan disiplin diri 3.Kemampuan mengatasi rasa lelah atau hambatan	<b>Kriteria:</b> tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, simulasi, dan studi kasus.		<b>Materi:</b> Prinsip olahraga sehat, Ketangguhan fisik dan mental, Motivasi dan disiplin dalam program latihan, Strategi mengatasi rasa lelah <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan ketangguhan fisik dan mental, mempertahankan motivasi dan disiplin diri, serta mengatasi hambatan dalam mencapai tujuan kebugaran.	1.Kemampuan menunjukkan ketangguhan fisik dan mental 2.Kemampuan mempertahankan motivasi dan disiplin diri 3.Kemampuan mengatasi rasa lelah atau hambatan	<b>Kriteria:</b> tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, simulasi, dan studi kasus.		<b>Materi:</b> Prinsip olahraga sehat, Ketangguhan fisik dan mental, Motivasi dan disiplin dalam program latihan, Strategi mengatasi rasa lelah <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan ketangguhan fisik dan mental, mempertahankan motivasi dan disiplin diri, serta mengatasi hambatan dalam mencapai tujuan kebugaran.	1.Kemampuan menunjukkan ketangguhan fisik dan mental 2.Kemampuan mempertahankan motivasi dan disiplin diri 3.Kemampuan mengatasi rasa lelah atau hambatan	<b>Kriteria:</b> tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, simulasi, dan studi kasus.		<b>Materi:</b> Prinsip olahraga sehat, Ketangguhan fisik dan mental, Motivasi dan disiplin dalam program latihan, Strategi mengatasi rasa lelah <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	UTS		<b>Materi:</b> Kesehatan masyarakat <b>Pustaka:</b> <i>Whyte, G.P, Loosemore, M. Williams, C. 2015. ABC of Sport and Exercise Medicine. John Wiley &amp; Son Ltd</i>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program olahraga yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi terbaru, serta mengintegrasikan pengetahuan kesehatan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.	1.Program olahraga inovatif 2.Integrasi teknologi dalam program olahraga 3.Peningkatan kualitas hidup masyarakat	<b>Kriteria:</b> Tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.		<b>Materi:</b> Teknologi dalam Olahraga, Inovasi Program Olahraga, Kesehatan dan Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program olahraga yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi terbaru, serta mengintegrasikan pengetahuan kesehatan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.	1.Program olahraga inovatif 2.Integrasi teknologi dalam program olahraga 3.Peningkatan kualitas hidup masyarakat	<b>Kriteria:</b> Tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.		<b>Materi:</b> Teknologi dalam Olahraga, Inovasi Program Olahraga, Kesehatan dan Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program olahraga yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi terbaru, serta mengintegrasikan pengetahuan kesehatan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.	1.Program olahraga inovatif 2.Integrasi teknologi dalam program olahraga 3.Peningkatan kualitas hidup masyarakat	<b>Kriteria:</b> Tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.		<b>Materi:</b> Teknologi dalam Olahraga, Inovasi Program Olahraga, Kesehatan dan Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

12	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program olahraga yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi terbaru, serta mengintegrasikan pengetahuan kesehatan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Program olahraga inovatif</li> <li>2.Integrasi teknologi dalam program olahraga</li> <li>3.Peningkatan kualitas hidup masyarakat</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.		<b>Materi:</b> Teknologi dalam Olahraga, Inovasi Program Olahraga, Kesehatan dan Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang olahraga kesehatan, merencanakan strategi memulai usaha, menunjukkan inisiatif dan kreativitas dalam menciptakan produk atau layanan yang bermanfaat, serta mengelola usaha dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Peluang usaha di bidang olahraga kesehatan diidentifikasi dengan baik</li> <li>2.Strategi memulai usaha dirancang dengan kreativitas</li> <li>3.Produk atau layanan yang berkaitan dengan olahraga kesehatan bermanfaat bagi masyarakat</li> <li>4.Usha dapat dikelola dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.		<b>Materi:</b> Pengidentifikasian Peluang Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Strategi Memulai dan Mengelola Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Kreativitas dalam Menciptakan Produk atau Layanan Olahraga Kesehatan, Prinsip-prinsip Kewirausahaan dalam Olahraga Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang olahraga kesehatan, merencanakan strategi memulai usaha, menunjukkan inisiatif dan kreativitas dalam menciptakan produk atau layanan yang bermanfaat, serta mengelola usaha dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Peluang usaha di bidang olahraga kesehatan diidentifikasi dengan baik</li> <li>2.Strategi memulai usaha dirancang dengan kreativitas</li> <li>3.Produk atau layanan yang berkaitan dengan olahraga kesehatan bermanfaat bagi masyarakat</li> <li>4.Usha dapat dikelola dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.		<b>Materi:</b> Pengidentifikasian Peluang Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Strategi Memulai dan Mengelola Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Kreativitas dalam Menciptakan Produk atau Layanan Olahraga Kesehatan, Prinsip-prinsip Kewirausahaan dalam Olahraga Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang olahraga kesehatan, merencanakan strategi memulai usaha, menunjukkan inisiatif dan kreativitas dalam menciptakan produk atau layanan yang bermanfaat, serta mengelola usaha dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Peluang usaha di bidang olahraga kesehatan diidentifikasi dengan baik</li> <li>2.Strategi memulai usaha dirancang dengan kreativitas</li> <li>3.Produk atau layanan yang berkaitan dengan olahraga kesehatan bermanfaat bagi masyarakat</li> <li>4.Usha dapat dikelola dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.		<b>Materi:</b> Pengidentifikasian Peluang Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Strategi Memulai dan Mengelola Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Kreativitas dalam Menciptakan Produk atau Layanan Olahraga Kesehatan, Prinsip-prinsip Kewirausahaan dalam Olahraga Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang olahraga kesehatan, merencanakan strategi memulai usaha, menunjukkan inisiatif dan kreativitas dalam menciptakan produk atau layanan yang bermanfaat, serta mengelola usaha dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik.	1. Peluang usaha di bidang olahraga kesehatan diidentifikasi dengan baik 2. Strategi memulai usaha dirancang dengan kreativitas 3. Produk atau layanan yang berkaitan dengan olahraga kesehatan bermanfaat bagi masyarakat 4. Usaha dapat dikelola dengan prinsip-prinsip kewirausahaan yang baik	<b>Kriteria:</b> tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.		<b>Materi:</b> Pengidentifikasian Peluang Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Strategi Memulai dan Mengelola Usaha di Bidang Olahraga Kesehatan, Kreativitas dalam Menciptakan Produk atau Layanan Olahraga Kesehatan, Prinsip-prinsip Kewirausahaan dalam Olahraga Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
----	--	--	---	---------------------------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	29.25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.75%
3.	Penilaian Portofolio	16.75%
4.	Penilaian Praktikum	3%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	6.75%
6.	Tes	27.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3  
Ilmu Keolahragaan



AGUS HARIYANTO  
NIDN 0016086702

UPM Program Studi S3 Ilmu  
Keolahragaan



NIDN 0030038802

