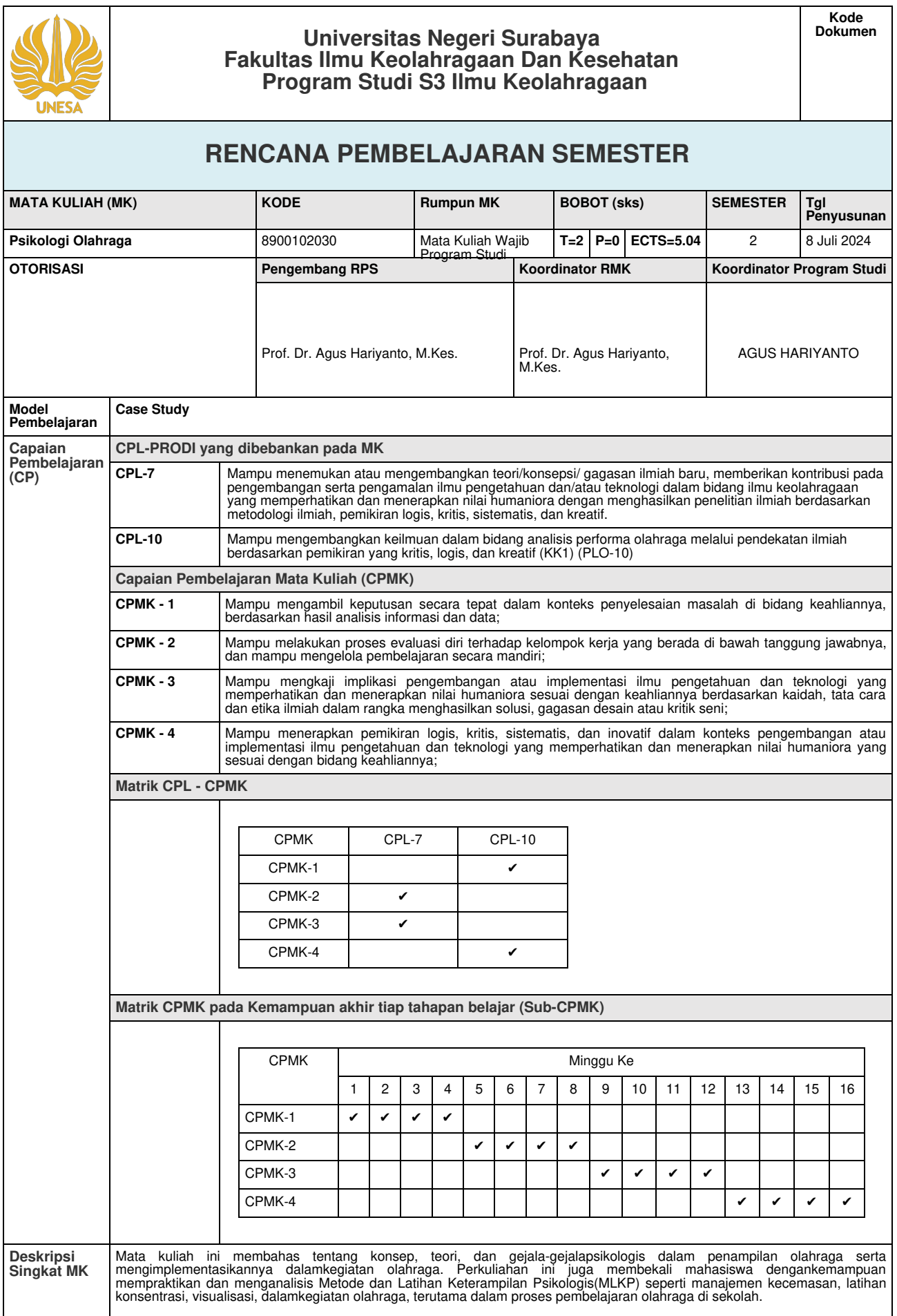




Pustaka	Utama :						
	1. Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc						
	Pendukung :						
	1. International Journal of Sport Psychology. 2008.						
Dosen Pengampu	Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Sport Psychology : Current and future dirrection	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengantar modifikasi perilaku	Kriteria: Kejelasan terkait Current and future dirrection dalam psikologi olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2x50		Materi: Pengantar Sport Psychology : Current and future dirrection Pustaka: Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc	5%
2	Bidang kajian Psikologi Olahraga	Bidang kajian Psikologi Olahraga	Kriteria: Merumuskan kajian Psikologi Olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Pengantar umum kajian Psikologi Olahraga Pustaka: Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc	5%
3	1.Motivasi 2.Emosi 3.Psikofisiologi	Motivasi, Emosi dan Psikofisiologi	Kriteria: Merumuskan pembentuk Motivasi, Emosi dan Psikofisiologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Motivasi, Emosi dan Psikofisiologi Pustaka: Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc	5%

4	Social Perspective	Social Perspective	Kriteria: Merumuskan Social Perspective Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Social Perspective Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
5	sport expertise	sport expertise	Kriteria: Merumuskan sport expertise Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: sport expertise Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
6	Intervention and performance enhancement	Intervention and performance enhancement	Kriteria: Merumuskan Intervention and performance enhancement Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Intervention and performance enhancement Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
7	exercise and health psychology	exercise and health psychology	Kriteria: 1.Merumuskan exercise and health psychology 2.membuat jurnal psikologi olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 2x50		Materi: exercise and health psychology Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
8	UTS	Ujian Tengah Semester	Kriteria: UTYS	Ujian Langsung		Materi: UTS Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	15%

9	Evaluasi dan refleksi pembimbingan psikologi	Merumuskan langkah evaluasi dan refleksi pembimbingan psikologi	Kriteria: Tahapan proses evaluasi dan refleksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Evaluasi dan refleksi dalam psikologi olahraga Pustaka: <i>International Journal of Sport Psychology. 2008.</i>	5%
10	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari <i>International Journal of Sport Psychology</i> yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	Kriteria: Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Penerapan psikologi dalam olahraga Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
11	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari <i>International Journal of Sport Psychology</i> yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	Kriteria: Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Penerapan psikologi dalam olahraga Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
12	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari <i>International Journal of Sport Psychology</i> yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	Kriteria: Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		Materi: Penerapan psikologi dalam olahraga Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%

13	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	Kriteria: Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2x50		Materi: Penerapan psikologi dalam olahraga Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
14	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	Kriteria: Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2x50		Materi: Penerapan psikologi dalam olahraga Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
15	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	Kriteria: Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based learning 2x50		Materi: Penerapan psikologi dalam olahraga Pustaka: <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
16		Ujian Akhir Semester	Kriteria: 1. accepted jurnal 2. LoA 3. Lampiran OJS dan email Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
		85%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang

- diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3
Ilmu Keolahragaan



AGUS HARIYANTO
NIDN 0016086702

UPM Program Studi S3 Ilmu
Keolahragaan



NIDN 0030038802

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 18:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

