



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9	Memahami Pengertian Perencanaan Penididikan	Dapat memahami Pengertian Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Kriteria: Sepakat semua mahasiswa	Klarifikasi materi dan identifikasi kebutuhan. Diskusi Refleksi/ evaluasi 2 X 50			0%
10	Memahami orientasi dan ruang lingkup Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Dapat memahami orientasi dan ruang lingkup Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.Illustrasi yang relevan 35 %	Presentasi mahasiswa, Refleksi, evaluasi 2 X 50			0%
11	Memahami fungsi-fungsi Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Dapat memahami fungsi-fungsi Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.Illustrasi yang relevan 35 %	Klarifikasi materi Diskusi Refleksi/ evaluasi 3 X 50			0%
12	Memahami bidang kajian Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Dapat memahami bidang kajian Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.Illustrasi yang relevan 35 %	Klarifikasi materi Diskusi Refleksi/ evaluasi. 2 X 50			0%
13	Memahami proses perencanaan Manajemen Penididikan	Dapat memahami proses perencanaan Manajemen Penididikan	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.Illustrasi yang relevan 35 %	Klarifikasi materi Diskusi Refleksi/ evaluasi 2 X 50			0%
14	Memahami prosedur Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Dapat memahami prosedur prosedur Perencanaan dalam Manajemen Penididikan	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.Illustrasi yang relevan 35 %	Klarifikasi materi Diskusi Refleksi/ evaluasi. 100 menit 2 X 50			0%
15	Memahami Perencanaan dalam berbagai kondisi budaya organisasi	Dapat memahami Perencanaan dalam berbagai kondisi budaya organisasi	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.Illustrasi yang relevan 35 %	Klarifikasi materi Diskusi Refleksi/ evaluasi 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 07:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa