

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S3 Manajemen					Kode Dokumen																												
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
DISERTASI (UJIAN TERTUTUP DAN TERBUKA)	6100110021	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=10	P=0	ECTS=25.2	6 Desember 2025																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																													
	Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E.,M.Si, Prof. Dr. Anang Kistiyanto, S.Sos., M.Si.,Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA., Prof. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, S. Sos., M.Si. Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E.,o, Ak., MSi		Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.		DEWIE TRI WIJAYATI WARDOYO																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	CPMK - 1	Mampu merumuskan masalah penelitian yang jelas dan relevan																																
	CPMK - 2	Mampu menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif dan kritis.																																
	CPMK - 3	Mampu merancang metodologi penelitian yang tepat dan valid																																
	CPMK - 4	Mampu menganalisis data dengan teknik statistik yang relevan																																
	CPMK - 5	Mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis dan terstruktur																																
	CPMK - 6	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan disertasi di depan publik ilmiah																																
	Matrik CPL - CPMK																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4				CPMK-5			✓	CPMK-6			
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4																														
	CPMK-1	✓																																
	CPMK-2		✓																															
CPMK-3		✓																																
CPMK-4																																		
CPMK-5			✓																															
CPMK-6																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓				CPMK-6														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-3						✓	✓	✓																																																																																																																																	
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-5												✓	✓																																																																																																																												
CPMK-6														✓	✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dipersiapkan untuk kolokium dan disertasi. Matakuliah ini berisi tentang cara dan strategi untuk merumuskan masalah penelitian yang relevan dan signifikan dalam bidang manajemen dengan mengacu menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif dan kritis berdasarkan metodologi penelitian yang tepat dan valid sebagai dasar penyusunan proposal penelitian yang sistematis dan terstruktur. Kajian lebih diutamakan pada pembahasan studi empiris, jurnal hasil penelitian, khususnya studi yang menggunakan teori-teori manajemen yang terpublikasi 10 tahun terakhir di penerbit jurnal internasional bereputasi, seperti: Elsevier, Springer, Taylor & Francis, John Wiley & Sons, SAGE, Emerald Insight, dan Academy of Management																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
			1. Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																								
			1. Perumusan masalah penelitian 2. Kajian Teori/Pustaka 3. Metode penelitian																																																																																																																																						
Dosen Pengampu																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																	
1	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang spesifik.	Kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian yang jelas dan relevan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Materi: Disertasi Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA		2%																																																																																																																																	
2	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang spesifik.	Kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian yang jelas dan relevan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Materi: Disertasi Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA		2%																																																																																																																																	
3	Mengumpulkan dan menganalisis literatur yang relevan	Kemampuan menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: menyusun tinjauan pustaka Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA		3%																																																																																																																																	

4	Mengumpulkan dan menganalisis literatur yang relevan	Kemampuan menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: menyusun tinjauan pustaka Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA	3%
5	Mengumpulkan dan menganalisis literatur yang relevan	Kemampuan menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: menyusun tinjauan pustaka Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA	3%
6	Menentukan desain penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian.	Kemampuan merancang metode penelitian yang valid.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: merancang metode penelitian Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA	5%
7	Menentukan desain penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian.	Kemampuan merancang metode penelitian yang valid.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: merancang metode penelitian Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA	3%
8	UTS	Kemampuan merancang metode penelitian yang valid.	Kriteria: TES Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes	Tes	Materi: merancang metode penelitian Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA	30%
9	Menggunakan teknik statistik yang sesuai untuk analisis data.	Kemampuan menggunakan teknik statistik yang relevan untuk analisis data	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: teknik statistik Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA	3%
10	Menggunakan teknik statistik yang sesuai untuk analisis data.	Kemampuan menggunakan teknik statistik yang relevan untuk analisis data	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: teknik statistik Pustaka: Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA	3%

11	Menggunakan teknik statistik yang sesuai untuk analisis data.	Kemampuan menggunakan teknik statistik yang relevan untuk analisis data	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: teknik statistik Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA</i>	5%
12	Menyusun laporan penelitian (disertasi) yang sesuai dengan format akademik	Kemampuan menyusun laporan (disertasi) penelitian yang sistematis dan sesuai format akademik	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: laporan penelitian (disertasi) Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA</i>	3%
13	Menyusun laporan penelitian (disertasi) yang sesuai dengan format akademik	Kemampuan menyusun laporan (disertasi) penelitian yang sistematis dan sesuai format akademik	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: laporan penelitian (disertasi) Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA</i>	3%
14	Menyusun presentasi disertasi yang informatif dan menarik	Kemampuan menyusun laporan (disertasi) penelitian yang sistematis dan sesuai format akademik.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: presentasi disertasi Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA</i>	3%
15	Menyusun presentasi disertasi yang informatif dan menarik	Kemampuan menyusun laporan (disertasi) penelitian yang sistematis dan sesuai format akademik.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Materi: presentasi disertasi Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UNESA</i>	3%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes	Tes		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60.67%
3.	Penilaian Portofolio	6.17%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Mei 2025

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



DEWIE TRI WIJAYATI
WARDOYO
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



NIDN 0014019504

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

