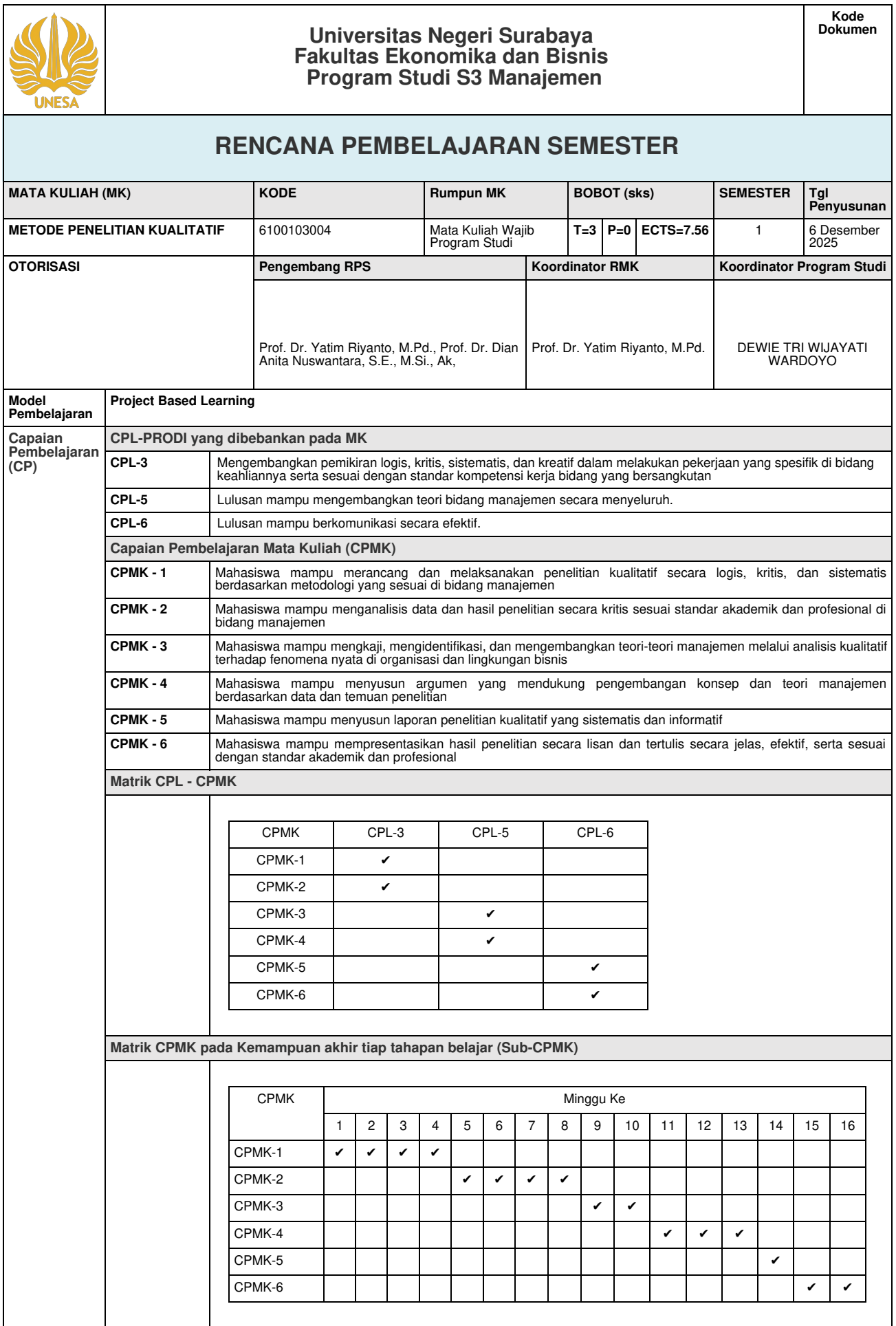




Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa doktoral dalam penguasaan metodologi penelitian kualitatif yang mendalam dan komprehensif. Mahasiswa akan dipaparkan berbagai pendekatan, teknik, dan strategi pengumpulan serta analisis data kualitatif yang relevan dalam konteks studi manajemen dan organisasi. Fokus utama mata kuliah ini adalah mengembangkan keterampilan kritis dan inovatif dalam merancang dan mengimplementasikan penelitian kualitatif, termasuk pemahaman tentang epistemologi, etika penelitian, serta penggunaan perangkat lunak analisis data seperti NVivo. Mendukung pemahaman teori dan praktik, mahasiswa akan didorong untuk mengkritisi kelemahan dan kekuatan metode ini, serta mengaplikasikannya secara etis dan efektif dalam menghasilkan wawasan yang mendalam dan kontekstual terkait fenomena manajerial dan organisasi. Mata kuliah ini memberikan pemahaman umum tentang berbagai metodologi penelitian kualitatif dan menggabungkannya dengan diskusi teoretis dan pengalaman praktis. Sebagian pembelajaran membahas mengenai aspek praktis penelitian kualitatif, termasuk: mengumpulkan data melalui wawancara, focus group discussion, observasi, dan archival research; strategi untuk merekam, mengkodekan, dan menganalisis data kualitatif; serta mengevaluasi dan menyajikan penelitian kualitatif. Dalam mata kuliah ini akan mengeksplorasi lima jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Naratif, Fenomenologis, Grounded Theory, dan Case Study.					
Pustaka		Utama : 1. Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc. Pendukung : 1. Creswell JW. 1994. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage Publications. 2. Glaser, B.G., & Strauss, A.L. 2006. The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. USA: Aldine Transaction. 3. Griffith University. Module Qualitative Research and Community Engagement. Brisbane, Australia: Griffith University, 2004 4. Hancock, B., Ockleford, E., & Windridge, K. 2009. An Introduction to Qualitative Research. The NIHR RDS EM / YH, 2007 5. Miles Matthew B., Haberman Michael A. 1984. Qualitative Data Analysis; A Sourcebook of New Methods; Sage Publication, Beverly Hills, London 6. Miles, M.B., Huberman, A.M. 1994. An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis. 2nd edition. London: Sage Publications. 7. Neuman, W.L. 2009. Social research Methods: qualitative & quantitative approach. 3rd. Ed. New York.: Boston: Pearson. 8. Riyanto, Y. 2007. Metodologi Penelitian Pendidikan kualitatif dan kuantitatif. Surabaya: Unesa university press 9. Hariyati, N., Riyanto, Y., Sujarwanto, S., Suyatno, S., Islamiah, N., (2023). Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran Vol 9 No 1 . (https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/7002) 10. Hariyati, Bhayangkara, Islamiah, Ahmadi. (2023). Relationship between Organizational Culture Openness and Teacher Readiness Quality with School Dynamic. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol 12 No 3. https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i3.61068 11. Sumiyana, S., Hendrian, H., Jayasinghe, K., & Wijethilaka, C. (2023). Public sector performance auditing in a political hegemony: A case study of Indonesia. Financial accountability & management, 39(4), 691-714 12. Watson, T. J. (2011). Ethnography, reality, and truth: The vital need for studies of 'how things work' in organizations and management. Journal of Management Studies, 48(1), 202-217 13. Ziakas, V., & Boukas, N. (2014). Contextualizing phenomenology in event management research: Deciphering the meaning of event experiences. International Journal of Event and Festival Management, 5(1), 56-73					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEd. Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	1.Students are able to abstract the concepts and characteristics of qualitative research 2.Students are able to explain various qualitative research methods along with their characteristics and philosophy	1.Mengabstraksi konsep dan ciri penelitian kualitatif 2.Mengabstraksi hal-hal penting dalam penelitian kualitatif 3. Mengidentifikasi perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning Diskusi Tanya Jawab 3X50	Materi: Ruang lingkup penelitian kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i>	1%
2	1.Students gain familiarity with a variety of qualitative analysis techniques 2.Students are able to identify a research problem within their field of concentration, to generate appropriate research questions, and to explore the choice of an appropriate methodology and design	1.Mengabstraksi jenis penelitian etnografi 2.Mengabstraksi jenis penelitian naturalistik 3.Mengabstraksi jenis penelitian grounded theory 4.Mencontohkan aplikasi masing-masing jenis penelitian	Kriteria: 1.Kemampuan mahasiswa dalam menyusun materi presentasi 2.Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning Diskusi Tanya Jawab 3X50	Materi: Jenis Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i>	3%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengabstraksi jenis-jenis penelitian kualitatif	1.Mengabstraksi jenis penelitian etnometodologi 2.Mengabstraksi jenis penelitian fenomenologi 3.Mencontohkan aplikasi masing-masing jenis penelitian	Kriteria: 1.Kemampuan mahasiswa dalam menyusun materi presentasi 2.Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning Diskusi Tanya Jawab 3X50	Materi: Jenis Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i>	3%
4	Mahasiswa mampu mengabstraksi dan mengembangkan kerangka teori dan kerangka konsep penelitian kualitatif	1.Mengabstraksi kerangka teori 2.Mengabstraksi kerangka konsep 3.Mengabstraksi definisi operasional	Kriteria: 1.Kemampuan mahasiswa dalam menyusun materi presentasi 2.Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning Diskusi Tanya Jawab 3X50		Materi: Kerangka Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Bogdan Robert C.& Sari Biklen, Knopp. 1982. Qualitative Research for Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon Inc. Boston London</i>	3%

5		1.Mahasiswa mampu mengabstraksi ruang lingkup metode penelitian kualitatif 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam metode penelitian kualitatif	Kriteria: 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning Diskusi Tanya Jawab 3X50			3%
6		Mahasiswa mampu mengabstraksi dan mengidentifikasi tahapan uji keabsahan pada penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning Diskusi Tanya Jawab 3X50			3%
7	Mahasiswa mampu mengabstraksi model pengumpulan data dan mengaplikasikan tahapan analisis data pada penelitian kualitatif	1.Mahasiswa mampu mengabstraksi model pengumpulan data kualitatif 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahapan analisis data	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				14%
8	Mahasiswa mampu menyusun book chapter sebagai UAS tentang topik yang ditentukan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%
9	Mahasiswa mampu mengembangkan cara penyajian data pada penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				3%
10	Mahasiswa mampu menulis laporan penelitian kualitatif sesuai dengan kaidah		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran matakuliah metodologi kualitatif dalam sebuah proposal kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Tugas Mandiri 3 X 50	Materi: Metode penelitian kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i> Materi: Pendekatan penelitian kualitatif Pustaka: <i>Bogdan Robert C.& Sari Biklen, Knopp. 1982. Qualitative Research for Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon Inc. Boston London</i>	3%

12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran matakuliah metodologi kualitatif dalam sebuah proposal kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Tugas Mandiri 3 X 50	Materi: Metode penelitian kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i> Materi: Pendekatan penelitian kualitatif Pustaka: <i>Bogdan Robert C.& Sari Biklen, Knopp. 1982. Qualitative Research for Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon Inc. Boston London</i>	3%
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran matakuliah metodologi kualitatif dalam sebuah proposal kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Tugas Mandiri 3 X 50	Materi: Metode penelitian kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i> Materi: Pendekatan penelitian kualitatif Pustaka: <i>Bogdan Robert C.& Sari Biklen, Knopp. 1982. Qualitative Research for Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon Inc. Boston London</i>	5%

14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran matakuliah metodologi kualitatif dalam sebuah proposal kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Tugas Mandiri 3 X 50	Materi: Metode penelitian kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i> Materi: Pendekatan penelitian kualitatif Pustaka: <i>Bogdan Robert C.& Sari Biklen, Knopp. 1982. Qualitative Research for Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon Inc. Boston London</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran matakuliah metodologi kualitatif dalam sebuah proposal kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Tugas Mandiri 3 X 50	Materi: Metode penelitian kualitatif Pustaka: <i>Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.</i> Materi: Pendekatan penelitian kualitatif Pustaka: <i>Bogdan Robert C.& Sari Biklen, Knopp. 1982. Qualitative Research for Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon Inc. Boston London</i>	5%

16	Mahasiswa mampu menyelesaikan UAS dengan menghasilkan luaran berupa proposal penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Tugas Mandiri 3 X 50	Materi: Pendekatan Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Creswell JW. 1994. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage Publications.</i>	23%
----	--	--	---	--	-------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	78%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	6%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 September 2024

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



DEWIE TRI WIJAYATI
WARDOYO
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



