



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S3 Pendidikan Bahasa Indonesia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Penelitian Pendukung Disertasi 1	8800208020		T=8 P=0 ECTS=20.16	1	24 Januari 2026		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi			
		Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum	Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum	HENY SUBANDIYAH			
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-7	Mampu menguasai teori-teori mutakhir dalam pembelajaran, bahasa, dan sastra					
	CPL-8	Mampu menguasai metodologi penelitian pembelajaran, bahasa, dan sastra					
	CPL-9	Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang pembelajaran, bahasa, dan sastra melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner					
	CPL-11	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset utama yang bermanfaat bagi bidang pendidikan bahasa dan sastra untuk kemaslahatan manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Mengevaluasi pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam konteks permasalahan penelitian disertasi (C5)					
	CPMK - 2	Menganalisis kesenjangan penelitian dan potensi kontribusi studi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi kelengkapan dan konsistensi komponen proposal disertasi berdasarkan kriteria akademik (C5)					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengaitkan kajian teori dengan arah metodologis penelitian disertasi.					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian teori disertasi secara komprehensif dan ilmiah.					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan topik awal disertasi bidang linguistik/kesastraan secara rasional dengan memanfaatkan IPTEKS dan literatur awal yang relevan.					
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu memfinalisasi topik disertasi yang memiliki kebaruan, urgensi ilmiah, dan kelayakan akademik berdasarkan masukan dosen dan hasil diskusi.					
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep teoretis utama (linguistik/kesastraan) yang relevan dengan topik disertasi serta mengulas minimal lima artikel jurnal bereputasi sebagai dasar kajian pustaka.					
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menyusun kerangka kajian pustaka sistematis berdasarkan teori dan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik disertasi.					
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu mengembangkan uraian kajian teori awal yang relevan, koheren, dan berbasis literatur mutakhir untuk mendukung topik disertasi.					
	CPMK - 11	Mahasiswa mampu menyempurnakan kajian teori dengan memperkuat kedalaman konseptual, ketepatan terminologi, dan relevansi teori terhadap fokus penelitian.					
	CPMK - 12	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antar konsep dan teori dalam kajian pustaka serta menunjukkan posisi teoritis penelitian disertasi.					
	CPMK - 13	Mahasiswa mampu memformulasikan sintesis kajian teori yang menunjukkan celah penelitian (research gap) secara argumentatif dan ilmiah.					
	CPMK - 14	Mahasiswa mampu menyajikan kajian teori secara lisan dan tertulis dengan struktur akademik yang baik, bahasa ilmiah yang tepat, dan alur argumentasi yang logis.					
	CPMK - 15	Mahasiswa mampu merevisi dan memperdalam kajian teori berdasarkan umpan balik dosen dan diskusi kelas untuk meningkatkan kualitas akademik naskah.					
	CPMK - 16	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan teori utama dan teori pendukung yang digunakan dalam disertasi serta justifikasi pemilihannya.					
Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-11
CPMK-1	✓			
CPMK-2	✓			
CPMK-3	✓			
CPMK-4	✓			
CPMK-5		✓		
CPMK-6		✓		
CPMK-7		✓		
CPMK-8		✓		
CPMK-9			✓	
CPMK-10			✓	
CPMK-11			✓	
CPMK-12			✓	
CPMK-13				✓
CPMK-14				✓
CPMK-15				✓
CPMK-16				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓						
CPMK-11											✓					
CPMK-12												✓				
CPMK-13												✓				
CPMK-14													✓			
CPMK-15														✓		
CPMK-16																✓

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Penelitian Pendukung Disertasi 1 merupakan mata kuliah wajib pada jenjang S3 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa dalam merancang dan mengembangkan proposal penelitian disertasi. Mata kuliah ini berfokus pada penguatan landasan teoritis dan metodologis yang relevan dengan bidang kajian pendidikan bahasa Indonesia. Isi perkuliahan mencakup penyusunan tinjauan pustaka yang komprehensif dan kritis, identifikasi gap penelitian, perumusan masalah penelitian, serta penyusunan desain dan metode penelitian yang tepat dan inovatif. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian disertasi yang orisinal, sistematis, dan memiliki kontribusi signifikan bagi pengembangan ilmu pendidikan bahasa Indonesia. Ruang lingkup mata kuliah meliputi berbagai pendekatan, paradigma, dan metode penelitian mutakhir dalam lingkup linguistik, sosiolinguistik, psikolinguistik, pembelajaran bahasa, serta evaluasi dan pengembangan kurikulum bahasa Indonesia, dengan penekanan pada isu-isu kontemporer dan kebutuhan aktual di bidang pendidikan bahasa.

Pustaka	Utama :															
	1. Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.															
Dosen Pengampu	Pendukung :															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)					(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan topik awal disertasi bidang linguistik/kesastraan secara rasional dengan memanfaatkan IPTEKS dan literatur awal yang relevan.	Masalah penelitian dirumuskan dari literatur Topik relevan dengan bidang bahasa/sastra	Kriteria: Kejelasan fokus, relevansi akademik, dan dasar literatur ilmiah. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan riset awal, diskusi individual, penelusuran literatur berbasis masalah penelitian (by research).		Materi: identifikasi masalah dan topik disertasi; jurnal bereputasi sesuai fokus riset Pustaka: Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.	5%
2	Mahasiswa mampu memfinalisasi topik disertasi yang memiliki kebaruan, urgensi ilmiah, dan kelayakan akademik berdasarkan masukan dosen dan hasil diskusi.	Topik terdefinisi jelas Argumentasi akademik logis	Kriteria: Ketepatan fokus dan kelayakan penelitian disertasi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kritis dan revisi topik berdasarkan masukan dosen dan kolega riset.		Materi: Finalisasi topik disertasi berbasis kajian riset Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan teori utama yang relevan dengan topik disertasi.	Mahasiswa mampu mengemukakan masalah penelitian berbasis literatur Topik disertasi dirumuskan dari hasil penelusuran jurnal ilmiah Topik relevan dengan bidang linguistik/kesastraan dan layak diteliti	Kriteria: Relevansi teori dan kedalamannya pemahaman. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Studi literatur mandiri dan diskusi teori utama penelitian.	Bimbingan riset awal, diskusi individual dan kelompok kecil, serta refleksi penelitian terkait penentuan topik disertasi. Penelusuran mandiri artikel jurnal bereputasi, pencatatan masalah riset, dan diskusi hasil temuan awal melalui LMS.	Materi: Teori linguistik/kesastraan sesuai topik disertasi Pustaka:	10%
4	Mahasiswa mampu mengkaji minimal lima artikel jurnal bereputasi sebagai dasar kajian pustaka.	Minimal 5 artikel dikaji kritis Sintesis awal pustaka terlihat	Kriteria: Ketepatan analisis dan relevansi artikel. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Analisis kritis artikel jurnal dan diskusi kajian pustaka.		Materi: Artikel jurnal nasional dan internasional bereputasi Pustaka:	10%
5	Mahasiswa mampu menyusun kerangka kajian pustaka berdasarkan teori dan penelitian terdahulu.	Kerangka sistematis Keterkaitan antar kajian jelas	Kriteria: Kelogisan struktur dan kecermatan teoretis. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penyusunan kerangka kajian pustaka melalui bimbingan riset.		Materi: Kerangka kajian pustaka disertasi Pustaka:	10%
6	Mahasiswa mampu mengembangkan uraian kajian teori secara sistematis dan koheren.	Uraian teori koheren Bahasa akademik tepat	Kriteria: Kedalamannya teori dan sistematika penulisan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengembangan uraian kajian teori secara mandiri dan terbimbing.		Materi: Kajian teori utama penelitian Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antar konsep dan teori dalam kajian pustaka.	Hubungan teori dianalisis Argumentasi ilmiah kuat	Kriteria: Kritis, logis, dan konsisten. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi sintesis teori dan relasi antar konsep.		Materi: Sintesis teori dan konsep penelitian Pustaka:	5%
8	Mahasiswa mampu mensintesisa kajian pustaka dan mengidentifikasi research gap.	Celah penelitian teridentifikasi Argumen berbasis pustaka	Kriteria: Ketajaman analisis dan kebaruan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Analisis research gap melalui kajian literatur mendalam.	Materi: Research gap dan posisi penelitian Pustaka:	5%
9	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian teori secara akademik dan argumentatif.	Presentasi sistematis Respons akademik memadai	Kriteria: Kejelasan, logika, dan penguasaan materi. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Presentasi kajian teori dan diskusi akademik.	Materi: Kajian teori disertasi Pustaka:	4%
10	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian teori secara akademik dan argumentatif.	Revisi substansial Peningkatan kualitas naskah	Kriteria: Ketepatan perbaikan dan konsistensi. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Revisi kajian teori berdasarkan umpan balik.	Materi: Revisi kajian pustaka dan teori Pustaka:	4%
11	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan teori utama dan teori pendukung disertasi.	Penguasaan teori terlihat Justifikasi teoritis kuat	Kriteria: Kedalamannya dan ketepatan teori. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Pendalaman teori utama dan teori pendukung.	Materi: Teori utama dan pendukung disertasi Pustaka:	5%

12	Mahasiswa mampu mengaitkan kajian teori dengan arah metodologis penelitian disertasi.	Keterkaitan teori-metode jelas	Kriteria: Koherensi teoretis dan metodologis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Integrasi kajian teori dengan arah metodologi penelitian.	Materi: Kajian teori dan kerangka metodologis Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu menunjukkan konsistensi antara topik, teori, dan kerangka berpikir disertasi.	Konsistensi logis terjaga	Kriteria: Ketepatan dan keutuhan konseptual. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Refleksi kritis konsistensi topik-teori-kerangka berpikir.	Materi: Kerangka berpikir penelitian Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu memfinalisasi dokumen kajian teori sebagai bab kajian pustaka disertasi.	Dokumen siap sebagai bab disertasi	Kriteria: Kualitas akademik dan kelayakan publikasi. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Finalisasi dokumen kajian teori melalui bimbingan intensif.	Materi: Final draft kajian teori Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian teori disertasi secara komprehensif dan ilmiah.	Argumen akademik kuat Penggunaan materi menyeluruh	Kriteria: Kedalaman analisis dan retorika akademik. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi komprehensif kajian teori disertasi.	Materi: Bab kajian pustaka disertasi Pustaka:	7%
16	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan menyeluruh kajian teori melalui presentasi akhir dan tes akademik.	Penguasaan kajian teori Konsistensi keilmuan	Kriteria: Ketepatan, kedalaman, dan kesiapan riset lanjutan. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Presentasi akhir dan evaluasi akademik (ujian).	Materi: Kajian teori final dan evaluasi riset Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	38%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

