

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Seminar Hasil	6310602024	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=4.48	3																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS	Institusional	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.	TJITJIK RAHAJU																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	CPL-7	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Menyusun hasil sesuai topik penelitian secara akademik, sistematis dan konstruktif.																																																																						
	CPMK - 2	Mengomunikasikan hasil penelitian secara metodologis dan argumentatif.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-3</td> <td style="width: 20%;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓																																																						
		CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																				
	CPMK-1	✓																																																																						
CPMK-2			✓																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar hasil dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mendiskusikan secara mendalam hasil penelitian tesisnya. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian yang telah dikembangkan dalam Proposal Tesis untuk memperoleh masukan ilmiah dari dosen dan rekan sejawat. Seminar ini bertujuan untuk memperkuat kerangka teori, metodologi, dan substansi akademik penelitian, sebagai persiapan menuju penulisan dan ujian tesis																																																																							
Pustaka	Utama :	1. Cresswell, John W. 2017. Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga). Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell 3. Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners 4. Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE																																																																						
	Pendukung :																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyusun substansi hasil sesuai topik penelitian secara logis, kritis, sistematis dan kreatif	Hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Hasil penelitian yang logis 2.2. Hasil penelitian yang kritis 3.3. Hasil penelitian yang sistematis 4.4. Hasil penelitian yang memiliki nilai kreatifitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: Peters, B. Guy et al. 2012. <i>The Handbook of Public Administration</i> . SAGE Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: Ranjit Kumar.2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing REsearch Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar	5%
2	Menyusun substansi hasil sesuai topik penelitian secara logis, kritis, sistematis dan kreatif	Hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Hasil penelitian yang logis 2.2. Hasil penelitian yang kritis 3.3. Hasil penelitian yang sistematis 4.4. Hasil penelitian yang memiliki nilai kreatifitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: Peters, B. Guy et al. 2012. <i>The Handbook of Public Administration</i> . SAGE Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: Ranjit Kumar.2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing REsearch Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar	5%

3	Menyusun substansi hasil sesuai topik penelitian secara logis, kritis, sistematis dan kreatif	Hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Hasil penelitian yang logis 2.2. Hasil penelitian yang kritis 3.3. Hasil penelitian yang sistematis 4.4. Hasil penelitian yang memiliki nilai kreatifitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing REsearch Pustaka: <i>Cresswell, John W. 2017. Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga). Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>	5%
4	Menyusun substansi hasil penelitian secara mendalam	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Kejelasan hasil penelitian yang mendalam 2.2. Ketepatan Hasil penelitian yang mendalam Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%
5	Menyusun substansi hasil penelitian secara mendalam	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Kejelasan hasil penelitian yang mendalam 2.2. Ketepatan Hasil penelitian yang mendalam Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%

6	Menyusun substansi hasil penelitian secara mendalam	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Kejelasan hasil penelitian yang mendalam 2.2. Ketepatan Hasil penelitian yang mendalam Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%
7	Menganalisis hasil penelitian secara konstruktif	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Kejelasan analisis hasil penelitian yang konstruktif 2.2. Ketepatan analisis hasil penelitian yang konstruktif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%
8	Menganalisis hasil penelitian secara konstruktif	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Kejelasan analisis hasil penelitian yang konstruktif 2.2. Ketepatan analisis hasil penelitian yang konstruktif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%

9	Menyusun hasil penelitian menggunakan pendekatan yang relevan dengan topik	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil penelitian dengan topik penelitian 2.2. Kejelasan hasil penelitian dengan topik 3.3. Kesesuaian hasil penelitian dengan topik penelitian 4.4. Ketepatan hasil penelitian dengan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%
10	Menyusun hasil penelitian menggunakan pendekatan yang relevan dengan topik	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil penelitian dengan topik penelitian 2.2. Kejelasan hasil penelitian dengan topik 3.3. Kesesuaian hasil penelitian dengan topik penelitian 4.4. Ketepatan hasil penelitian dengan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%
11	Menyusun hasil penelitian menggunakan pendekatan yang relevan dengan topik	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil penelitian dengan topik penelitian 2.2. Kejelasan hasil penelitian dengan topik 3.3. Kesesuaian hasil penelitian dengan topik penelitian 4.4. Ketepatan hasil penelitian dengan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%

12	Menyusun hasil penelitian menggunakan pendekatan yang relevan dengan topik	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil penelitian dengan topik penelitian 2.2. Kejelasan hasil penelitian dengan topik 3.3. Kesesuaian hasil penelitian dengan topik penelitian 4.4. Ketepatan hasil penelitian dengan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%
13	Menyusun hasil penelitian sesuai teknik penulisan	kedalaman hasil penelitian	Kriteria: 1.1. Ketepatan penulisan hasil penelitian 2.2. Kejelasan penulisan hasil penelitian 3.3. Kesesuaian penulisan hasil penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%
14	Menyusun hasil penelitian sesuai kaidah Bahasa Indonesia yang efektif	EYD	Kriteria: 1.1. Ketepatan penulisan hasil penelitian sesuai dengan EYD 2.2. Kejelasan penulisan hasil penelitian sesuai dengan EYD 3.3. Kesesuaian penulisan hasil penelitian sesuai dengan EYD Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration. SAGE</i> Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: <i>Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell</i>	5%

15	Menyusun hasil penelitian menggunakan referensi yang berkualitas	Referensi Penelitian	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil penelitian dengan referensi yang digunakan 2.2. Kejelasan sistematika referensi yang digunakan 3.3. Kesesuaian referensi yang digunakan 4.4. Keterkinian referensi yang digunakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: Peters, B. Guy et al. 2012. <i>The Handbook of Public Administration</i> . SAGE Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell	5%
16	Mengkomunikasikan hasil penelitian sesuai dengan topik penelitian secara metodologis dan argumentatif	Presentasi	Kriteria: 1.1. Ketepatan penggunaan bahan presentasi 2.2. Kejelasan bahan presentasi 3.3. Kejelasan penyampaian gagasan 4.4. Kemampuan berpikir kritis dalam menyampaikan gagasan 5.5. Kemampuan menanggapi secara argumentatif 6.6. Sikap yang etis dan bertanggung jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menyusun hasil penelitian 5.67 jam		Materi: Constructing the Theory in Public Administration Pustaka: Peters, B. Guy et al. 2012. <i>The Handbook of Public Administration</i> . SAGE Materi: The research process: its characteristics and requirements Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> Materi: Designing Research Pustaka: Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	87.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 18:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

