



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
KOLOKIUM PENDIDIKAN IPS (SPESIALISASI PENDIDIKAN EKONOMI)	8700104017	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=2	ECTS=10.08	2	12 Maret 2024						
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
	TIM MBKM	TIM MBKM			NASUTION								
Model Pembelajaran	Case Study												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan												
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan												
CPL-7	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif												
CPL-8	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasiya pada sasaran yang lebih luas												
CPL-11	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.												
CPL-14	Menghasilkan teori/konsep baru ilmu pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai landasan ontologi, epistemologi, dan aksiologi pengembangan pendidikan ilmu- ilmu sosial melalui kepakaran riset interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.												
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, adaptif, kolaboratif, inklusif, serta berorientasi kewirausahaan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran Pendidikan Ekonomi, melalui kemampuan bekerja sama dalam tim, menghargai keberagaman ide, serta menghasilkan solusi inovatif untuk pengembangan proses belajar-mengajar dan penguatan literasi ekonomi bagi peserta didik.												
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menganalisis konsep, teori, dan fenomena ekonomi serta implikasinya terhadap strategi pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan keputusan akademik yang tepat dan sesuai standar kompetensi kerja bidang Pendidikan Ekonomi.												
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menemukan, merumuskan, atau mengembangkan teori, konsep, atau gagasan ilmiah baru dalam bidang Pendidikan Ekonomi melalui penelitian yang berbasis metodologi ilmiah dan berlandaskan nilai-nilai humaniora, sehingga memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu, praktik pedagogik, dan inovasi kurikulum di bidang ekonomi.												
CPMK - 4	Mahasiswa mampu merancang peta jalan penelitian Pendidikan Ekonomi menggunakan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dengan menganalisis sasaran pokok penelitian, konteks sosial-ekonomi, serta konstelasi isu global dan nasional, sehingga mampu menjadi dasar pengembangan riset berkelanjutan dan berpengaruh pada praktik pendidikan dan kebijakan publik.												
Matrik CPL - CPMK													
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-11	CPL-14						
CPMK-1	✓												
CPMK-2		✓											
CPMK-3				✓									
CPMK-4					✓								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													

5	Mahasiswa dapat membuat kajian pustaka proposal penelitian	Validasi kajian pustaka proposal penelitian	Kriteria: 1.kajian pustaka proposal sudah sesuai dengan tema 2.diskusi aktif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA UNESA 4 x 50 menit		4%
6	Mahasiswa dapat membuat teori berkenaan dengan tema penelitian	Membuat teori dengan tema penelitian	Kriteria: Teori yang dibuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA 4 x 50 menit		4%
7	Mahasiswa dapat membuat teori berkenaan dengan tema penelitian	Dapat membuat teori yang sesuai dengan penelitian	Kriteria: Hasil teori yang dibuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA UNESA 4 x 50 menit		4%
8	UTS	menyusun artikel penelitian	Kriteria: Essay Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA UNESA 4 x 50 menit		10%
9	Mahasiswa dapat membuat metode penelitian sesuai dengan tema	Membuat metode penelitian yang sesuai dengan tema	Kriteria: Metode yang dibuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA 4 50 menit		5%
10	Mahasiswa dapat membuat metode penelitian sesuai dengan tema	Membuat metode penelitian yang sesuai dengan tema	Kriteria: Validasi metode yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring by SIDIA 4 50 menit		5%
11	Mahasiswa dapat menyusun daftar pustaka	Membuat daftar pustaka dengan benar	Kriteria: 1.Daftar pustaka yang benar 2.Penulisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		6%
12	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%
13	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%
14	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%

15	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan seminar hasil proposal	Dapat mengkomunikasikan terkait seminar hasil proposal	Kriteria: Proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Daring SIDIA 4 x 50 menit		5%
16	UAS	Menjawab essay	Kriteria: Judul, abstrak, latar belakang, kajian teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, saran dan rekomendasi serta daftar pustaka Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar	Daring SIDIA 4 x 50 menit	Materi: Sesuai topik dari teksbook dan artikel jurnal internasional bereputasi Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	6%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	79%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumpluan umum, ketampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 April 2024

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

UPM Program Studi S3
Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial



