

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S3 Pendidikan Sains						Kode Dokumen																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																											
Metode Penelitian Lanjut 1: Kualitatif	8400102008		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	8 Desember 2025																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																												
						SUYATNO																												
Model Pembelajaran	Case Study																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
		CPMK																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td data-bbox="585 1238 660 1319" rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16" data-bbox="660 1238 1406 1272">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1272 703 1319">1</td> <td data-bbox="703 1272 746 1319">2</td> <td data-bbox="746 1272 790 1319">3</td> <td data-bbox="790 1272 833 1319">4</td> <td data-bbox="833 1272 876 1319">5</td> <td data-bbox="876 1272 919 1319">6</td> <td data-bbox="919 1272 962 1319">7</td> <td data-bbox="962 1272 1005 1319">8</td> <td data-bbox="1005 1272 1048 1319">9</td> <td data-bbox="1048 1272 1091 1319">10</td> <td data-bbox="1091 1272 1134 1319">11</td> <td data-bbox="1134 1272 1177 1319">12</td> <td data-bbox="1177 1272 1220 1319">13</td> <td data-bbox="1220 1272 1264 1319">14</td> <td data-bbox="1264 1272 1307 1319">15</td> <td data-bbox="1307 1272 1406 1319">16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji latar belakang dan landasan filosofis metodologi penelitian kualitatif, penjabarannya dalam pola umum/alur penelitian kualitatif, merumuskan permasalahan penelitian kualitatif, penjabaran masalah menjadi beberapa focus penelitian, pengambilan dan penyajian data penelitian, pemeriksaan keabsahan data, prosedur untuk menganalisis data, perumusan temuan penelitian, alur pembahasan temuan penelitian dan cara menyimpulkan temuan serta penyusunan produk penelitian.																																	
Pustaka	Utama :	1. Bogdan, Robert C & Beklen, Sari Knopp. 1982. Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods, Boston: Allyn and Bacon Inc. 2. Hopkins, David. 1985. A Teachers Guide to Classroom Research. Milton Keynes: Open University Press. 3. Kartodirjo, Sartono (dalam Koentjaraningrat). 1977. Metode Penggunaan Bahan Dokumen Metode – Metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: PT Gramedia. 4. Lincoln, Yvona S. & Guba, Egon G. 1985. Naturalistic Inquiry. Beverly Hills. London, New Delhi: Sage Publication. 5. Miles, Matthew B & Huberman, A. Michael. 1984. Qualitative Data Analysis. Beverly Hills. London. New Delhi: Sage Publication. 6. Moleong, Lexy J. 1989. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Penerbit Remaja Karya. 7. Prabowo. 2011. Metode Penelitian (Sains dan Pendidikan Sains). Surabaya: Unesa Univ. Perss. 8. Strauss, A. Corbin, Juliet. 2003. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Offset. 9. Wallen, Norman E. 1974. Educational Research – A guide to the Process. California: Wadsworth Publishing Co. Inc.																																
	Pendukung :																																	
Dosen Pengampu																																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.