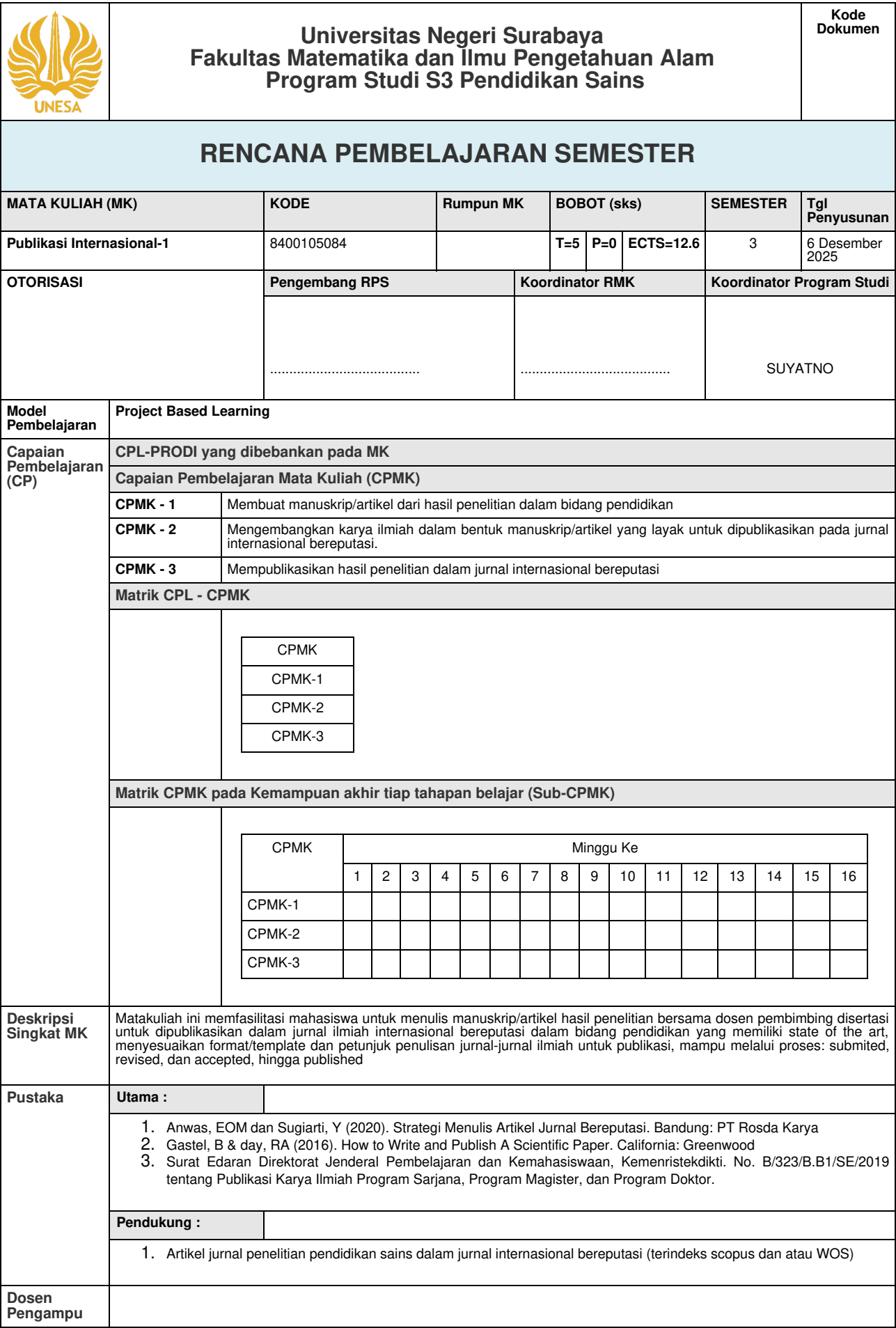




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian dalam bidang pendidikan.	How to Create-Publish in Qualified Journal	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Strategi menulis artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya	5%
2	Mahasiswa mampu membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan	How to Create-Publish in Qualified Journal	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip Learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik menulis dan publikasi dalam jurnal ilmiah Pustaka: Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood	5%
3	Mahasiswa mampu membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan	How to Create-Publish in Qualified Journal	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip Learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Strategi menulis menulis artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya	10%
4	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Pendahuluan Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip Learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip Learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Pendahuluan artikel ilmiah Pustaka: Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya	10%

5	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Metode penelitian artikel ilmiah Pustaka: <i>Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i>	10%
6	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Menulis bagian hasil dan pembahasan dalam artikel ilmiah Pustaka: <i>Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Menulis kesimpulan dan referensi dalam artikel ilmiah Pustaka: <i>Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i>	10%
8	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik submit artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: <i>Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya</i>	5%

9	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik submit artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: <i>Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i>	5%
10	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik submit artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: <i>Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya</i>	5%
11	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik submit artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: <i>Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik submit artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: <i>Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i>	5%

13	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik submit artikel dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i> . Bandung: PT Rosda Karya	5%
14	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik merevisi artikel yang telah direview dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: Gastel, B & day, RA (2016). <i>How to Write and Publish A Scientific Paper</i> . California: Greenwood	5%
15	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik merevisi artikel yang telah direview dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i> . Bandung: PT Rosda Karya	5%
16	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Flip learning dan Diskusi 5 x 50 menit	Materi: Teknik mengirimkan artikel yang telah direvisi dalam jurnal internasional bereputasi Pustaka: Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i> . Bandung: PT Rosda Karya	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.