



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi Pembelajaran Bidang PTK	8300103242		T=3	P=0	ECTS=7.56	1	6 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd					RATNA SUHARTINI	

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-6	Mampu mengkaji teori kependidikan vokasi secara mendalam dan interdisipliner ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuan vokasi melalui inter, multi/transdisipliner
	CPL-7	Mampu menganalisis metodologi penelitian bidang pendidikan dan keilmuan vokasi secara komprehensif dan kontekstual melalui riset
	CPL-8	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat
	CPL-10	Mampu menyelesaikan masalah pendidikan dan pembelajaran dalam konteks yang lebih luas sehingga menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar asesmen dalam konteks pendidikan dan pelatihan kejuruan (PTK), termasuk tujuan, prinsip, dan peran asesmen dalam pembelajaran.
	CPMK - 2	Menganalisis keterkaitan antara desain pembelajaran dan asesmen, serta menentukan strategi asesmen yang selaras dengan capaian pembelajaran pada PTK.
	CPMK - 3	Membuat kisi-kisi instrumen.
	CPMK - 4	Membuat instrumen.
	CPMK - 5	Menganalisis reliabilitas tes teori tes klasik.
	CPMK - 6	Melakukan analisis item
	CPMK - 7	Membuat skor standar
	CPMK - 8	Membuat tes otentik
	CPMK - 9	Menganalisis tes menggunakan teori respons butir
	CPMK - 10	Menenerapkan fungsi informasi
	CPMK - 11	Menganalisis model Partial Credit
	CPMK - 12	Menganalisis validitas konstruk.
	CPMK - 13	Menganalisis konstruk model reflektif
	CPMK - 14	Menganalisis konstruk model formatif
	CPMK - 15	Mensimulasi ujicoba instrumen
	CPMK - 16	Menyelesaikan tugas analisis butir politomus (TTK/IRT), menginterpretasikan hasilnya, dan menyusun rekomendasi untuk peningkatan kualitas instrumen.
	Matrik CPL - CPMK	

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-16</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓	CPMK-5	✓				CPMK-6	✓				CPMK-7		✓			CPMK-8			✓		CPMK-9				✓	CPMK-10	✓				CPMK-11		✓			CPMK-12			✓		CPMK-13			✓		CPMK-14				✓	CPMK-15				✓	CPMK-16				✓																																																																																																																																																																																																																												
CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-5	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-6	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-10	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-11		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-12			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-13			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-14				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-15				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-16				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓										CPMK-8								✓									CPMK-9									✓								CPMK-10										✓							CPMK-11											✓						CPMK-12												✓					CPMK-13													✓				CPMK-14														✓			CPMK-15															✓		CPMK-16																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6						✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-8								✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-9									✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-11											✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-12												✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-13													✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-14														✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-15															✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-16																✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Bidang PTK (Pendidikan dan/atau Pelatihan Kejuruan) ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi dalam merancang, melaksanakan, menganalisis, dan menginterpretasi asesmen pembelajaran pada konteks pendidikan dan pelatihan kejuruan. Fokus utama mata kuliah ini adalah penguasaan konsep asesmen modern berbasis pengukuran pendidikan, pemanfaatan pendekatan psikometri komputasi, serta penerapannya dalam pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran yang valid dan reliabel. Mahasiswa akan mempelajari hubungan antara desain pembelajaran dan asesmen, teknik penyusunan tugas asesmen yang autentik, serta prinsip-prinsip dasar psikometri termasuk estimasi reliabilitas, validitas isi, dan reliabilitas antarpemilai. Selain itu, mahasiswa akan dilatih melakukan analisis karakteristik butir soal baik bersifat dikotomi maupun politomus menggunakan teori tes klasik (TTK), serta mempelajari teori respons butir (IRT) khususnya Model Rasch dan Partial Credit Model untuk memahami karakteristik butir dan kemampuan peserta didik secara lebih komprehensif. Mata kuliah ini juga membahas konsep fungsi informasi dalam IRT, serta integrasi asesmen berbasis komputer, termasuk Computer-Based Testing (CBT) dan Computer Adaptive Testing (CAT). Melalui tugas-tugas analitis, mahasiswa akan memperoleh pengalaman praktis dalam melakukan analisis butir menggunakan perangkat komputasi dan menginterpretasi hasilnya untuk perbaikan instrumen asesmen, peningkatan kualitas pembelajaran, serta pengambilan keputusan yang berbasis data. Secara keseluruhan, mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk calon pendidik dan pengembang asesmen yang mampu merancang dan mengevaluasi instrumen pembelajaran secara komprehensif dan berbasis evidence, sesuai kebutuhan pada ranah pendidikan dan pelatihan kejuruan.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Pustaka	Utama : 1. Finch, W.H.; & French, B. (2018). Educational and psychological measurement. New York: Routledge 2. Wu, M.; Tam, H.P.; & Jen, T.H. (2016). Educational measurement for applied researcher: Theory into practice. Singapore: Springer. 3. Bandalos, Deborah L., (2018). Measurement theory and applications for the social sciences. New York: Guilford Press 4. Kenneth S. Shultz, David J. Whitney, Michael J. Zickar. (2021). Measurement theory in action : case studies and exercises. New York : Routledge 5. Dimitrov, Dimitar M. (2012). Statistical methods for validation of assessment scale data in counseling and related fi elds. New York: Wiley 6. Witte, Raymond H. (2012). Classroom assessment for teachers. New York: McGraw-Hill 7. Bernard P. Veldkamp • Cor Sluijter Editors. (2019). Theoretical and Practical Advances in Computer-based Educational Measurement. New York: Springer Pendukung : 1. Kline, Theresa. (2005). Psychological testing: a practical approach to design and evaluation. Thousand Oaks: Sage																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mengidentifikasi perbedaan asesmen, pengukuran, dan evaluasi. 2.Menjabarkan tujuan serta prinsip asesmen yang baik 3.Menjelaskan peran asesmen dalam peningkatan pembelajaran dan pelatihan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep asesmen, evaluasi, dan pengukuran Tujuan dan fungsi asesmen dalam PTK Prinsip-prinsip asesmen yang baik Peran asesmen dalam peningkatan mutu pembelajaran vokasional Jenis–jenis asesmen (diagnostik, formatif, sumatif, autentik) Pustaka: Kline, Theresa. (2005). <i>Psychological testing: a practical approach to design and evaluation</i> . Thousand Oaks: Sage	3%
2	1.Menguraikan hubungan CPL– indikator–asesmen 2.Menganalisis kesesuaian metode asesmen dengan strategi pembelajaran. 3.Menentukan strategi asesmen yang selaras dengan capaian pembelajaran PTK	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Keterkaitan CPL – indikator – asesmen Penyelarasan strategi pembelajaran dan asesmen Instrumen asesmen berbasis kompetensi Mengidentifikasi kebutuhan asesmen dalam lingkungan PTK Pustaka: Witte, Raymond H. (2012). <i>Classroom assessment for teachers</i> . New York: McGraw-Hill	3%
3	1.Mengidentifikasi karakteristik asesmen autentik dalam bidang kejuruan. 2.Mengembangkan tugas asesmen berbasis kompetensi. 3.Menyusun rubrik penilaian tugas autentik.	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep asesmen autentik Kriteria tugas asesmen yang baik Penyusunan tugas asesmen berbasis kinerja Merancang rubrik penilaian Contoh dan praktik desain tugas asesmen vokasional Pustaka: Witte, Raymond H. (2012). <i>Classroom assessment for teachers</i> . New York: McGraw-Hill	3%
4	1.Mengoperasikan perangkat lunak statistik/psikometri 2.Mengelola dan menyiapkan dataset asesmen. 3.Menampilkan statistik deskriptif dan visualisasi data asesmen.	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep dasar psikometri modern Pengolahan data asesmen berbantuan komputer Perangkat lunak (Excel, R, Python, SPSS, jASP, Winsteps, dsb.) Statistik deskriptif untuk asesmen Data cleaning & data structure dalam asesmen Pustaka: Kenneth S. Shultz, David J. Whitney, Michael J. Zickar. (2021). <i>Measurement theory in action : case studies and exercises</i> . New York : Routledge	3%

5	1.Mengidentifikasi teknik estimasi reliabilitas internal 2.Mengestimasi reliabilitas (mis. Cronbach's Alpha). 3.Menafsirkan nilai reliabilitas dan implikasinya terhadap kualitas instrumen.	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep reliabilitas instrumen Jenis reliabilitas (internal, bentuk paralel, dsb.) Cronbach's Alpha, Split-half, dan estimasi lainnya Interpretasi nilai reliabilitas Implikasi terhadap perbaikan instrumen Pustaka: Bandalos, Deborah L., (2018). <i>Measurement theory and applications for the social sciences</i> . New York: Guilford Press	3%
6	1.Menyusun indikator dan kisi-kisi instrumen. 2.Melaksanakan penilaian ahli (expert judgment). 3.Menghitung dan menafsirkan validitas isi (mis. CVR/CVI).	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep validitas isi Teknik expert judgment Penyusunan tabel spesifikasi/blueprint Perhitungan CVR dan CVI Interpretasi dan tindak lanjut hasil validasi Pustaka: Kenneth S. Shultz, David J. Whitney, Michael J. Zickar. (2021). <i>Measurement theory in action : case studies and exercises</i> . New York : Routledge	3%
7	1.Menjelaskan konsep dasar interrater reliability. 2.Menghitung reliabilitas antar-penilai (mis. Kappa/ICC). 3.Menginterpretasi nilai interrater reliability untuk menilai konsistensi penilaian.	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep interrater reliability Teknik estimasi (Cohen's Kappa, ICC) Pengumpulan penilaian dari banyak penilai Interpretasi reliabilitas antar-penilai Pustaka: Bandalos, Deborah L., (2018). <i>Measurement theory and applications for the social sciences</i> . New York: Guilford Press	3%
8	1.Menghitung tingkat kesukaran butir dikotomi. 2.Menghitung daya pembeda butir dikotomi. 3.Menafsirkan hasil analisis butir dikotomi.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep analisis butir berskala dikotomi Indeks kesukaran butir Indeks daya pembeda Keterkaitan dengan reliabilitas tes Contoh penerapan pada soal pilihan ganda Pustaka: Dimitrov, Dimiter M. (2012). <i>Statistical methods for validation of assessment scale data in counseling and related fields</i> . New York: Wiley	3%

9	1. Menggunakan perangkat lunak untuk analisis butir dikotomi. 2. Menyajikan tabel ringkasan hasil analisis butir. 3. Merumuskan rekomendasi perbaikan instrumen berdasarkan hasil analisis.	1. Mampu mengimpor data ke perangkat lunak • Menjalankan analisis indeks kesukaran & daya pembeda • Menghasilkan output analisis butir dikotomi dengan benar 2. Mengorganisasikan output ke dalam tabel yang jelas • Menampilkan parameter utama (p, D, korelasi item-total) • Menyusun tabel sesuai format baku & mudah dibaca 3. Menginterpretasi parameter untuk tiap butir • Mengidentifikasi butir yang perlu direvisi/dihapus • Memberikan rekomendasi logis & dapat ditindaklanjuti	Kriteria: 1.4 – Sangat Baik Mampu mengimpor data, menjalankan analisis lengkap (p, D, korelasi item-total), serta menghasilkan output yang akurat tanpa kesalahan. Memilih prosedur analisis yang tepat. 3 – Baik Mampu mengimpor data dan menjalankan analisis dasar dengan benar (p dan D), terdapat kesalahan minor namun tidak memengaruhi kesimpulan utama. 2 – Cukup Mampu menjalankan analisis sederhana tetapi terdapat kesalahan pada parameter atau prosedur; output tidak lengkap. 1 – Kurang Tidak mampu menjalankan analisis dengan benar; output tidak tersedia/tidak relevan. 2.4 – Sangat Baik Tabel ringkas lengkap (p, D, r-item), format rapi, mudah dibaca, diberi label variabel yang jelas serta interpretasi singkat. 3 – Baik Tabel berisi parameter utama namun kurang rapi atau label kurang jelas; interpretasi terbatas. 2 – Cukup Tabel tidak lengkap (mis. hanya p atau D), format kurang jelas sehingga sulit dibaca. 1 – Kurang Tidak menyajikan tabel, atau tabel tidak relevan/tidak sesuai hasil analisis. 3.4 – Sangat Baik Rekomendasi jelas, logis, berbasis hasil analisis p, D, dan r-item; mampu membedakan antara perbaikan, revisi, dan eliminasi butir dengan justifikasi. 3 – Baik Rekomendasi sesuai hasil analisis tetapi justifikasi terbatas; pembeda antara perbaikan dan eliminasi kurang kuat. 2 – Cukup Rekomendasi umum dan tidak sepenuhnya berdasar; tanpa pemetaan jelas terhadap hasil analisis. 1 – Kurang Tidak memberikan rekomendasi, atau rekomendasi tidak relevan dengan hasil analisis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Praktik pengolahan data dikotomi Interpretasi hasil analisis indeks butir Rekomendasi perbaikan soal Pelaporan hasil analisis Pustaka: Witte, Raymond H. (2012). <i>Classroom assessment for teachers</i>. New York: McGraw-Hill	25%
10	1. Mengidentifikasi karakteristik butir politomus. 2. Mengestimasi parameter butir politomus (TTK). 3. Menafsirkan kinerja butir politomus pada asesmen PTK.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep politomus vs dikotomi Karakteristik butir berskala bertingkat (Likert/performance rating) Parameter kesukaran & diskriminasi politomus Analisis korelasi item-total Interpretasi dan revisi butir Pustaka: Kenneth S. Shultz, David J. Whitney, Michael J. Zickar. (2021). <i>Measurement theory in action : case studies and exercises</i>. New York : Routledge	3%

11	1. Menjelaskan konsep dan asumsi Model Rasch. 2. Mengestimasi parameter item dan kemampuan peserta. 3. Mengevaluasi kecocokan (fit) Model Rasch.	1. Aktivitas dalam diskusi 2. Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Dasar teori respons butir (IRT) Asumsi dan karakteristik Model Rasch Estimasi parameter kemampuan & item difficulty Output Rasch: item map, person map, item fit Interpretasi hasil Rasch Pustaka: Wu, M.; Tam, H.P.; & Jen, T.H. (2016). <i>Educational measurement for applied researcher: Theory into practice</i>. Singapore: Springer.	3%
12	1. Menjelaskan karakteristik dan asumsi PCM. 2. Mengestimasi parameter butir dan ability pada PCM. 3. Mengevaluasi model fit PCM dan menafsirkan hasilnya.	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep PCM & perbedaan dengan Rasch dikotomi Model PCM untuk data bertingkat Estimasi parameter kategori dan butir Interpretasi hasil PCM Implikasi terhadap konstruksi instrumen Pustaka: Wu, M.; Tam, H.P.; & Jen, T.H. (2016). <i>Educational measurement for applied researcher: Theory into practice</i>. Singapore: Springer.	3%
13	1. Menghasilkan kurva fungsi informasi butir (IIC). 2. Menghasilkan kurva fungsi informasi tes (TIC). 3. Menafsirkan presisi pengukuran pada berbagai tingkat kemampuan peserta.	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep fungsi informasi dalam IRT Kurva informasi item (IIC) dan tes (TIC) Presisi pengukuran pada berbagai level kemampuan Aplikasi fungsi informasi untuk desain tes Pustaka: Wu, M.; Tam, H.P.; & Jen, T.H. (2016). <i>Educational measurement for applied researcher: Theory into practice</i>. Singapore: Springer.	3%

14	1. Menjelaskan konsep dan format CBT. 2. Menilai kelebihan dan keterbatasan CBT. 3. Menganalisis persyaratan teknis untuk implementasi CBT.	Aktivitas dalam diskusi	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Multi kolinier indikator, signifikansi bobot indikator. Pustaka: Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th ed.)</i>. London, Unites Kingdom: Cengage Learning. Materi: Konsep CBT Format tes komputer Kelebihan dan keterbatasan CBT Persyaratan teknis dan operasional Praktik penerapan CBT dalam PTK Pustaka: Bernard P. Veldkamp • Cor Sluijter Editors. (2019). <i>Theoretical and Practical Advances in Computer-based Educational Measurement</i>. New York: Springer	3%
15	1. Menjelaskan konsep adaptivitas dalam asesmen. 2. Menganalisis mekanisme pemilihan item dalam CAT. 3. Menilai potensi implementasi CAT dalam konteks kejuruan.	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Kriteria: 1. Aktivitas partisipatif 2. Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Konsep adaptivitas tes Mekanisme pemilihan butir Model pengukuran dalam CAT Keunggulan dan tantangan penerapan Potensi implementasi dalam PTK Pustaka: Bernard P. Veldkamp • Cor Sluijter Editors. (2019). <i>Theoretical and Practical Advances in Computer-based Educational Measurement</i>. New York: Springer	3%

16	1. Mengelola data butir politomus dengan perangkat lunak psikometri. 2. Menginterpretasikan parameter butir dan kemampuan peserta. 3. Menyusun rekomendasi peningkatan instrumen berdasarkan hasil analisis.	1. Mampu menyiapkan dan memformat data politomus • Mengimpor data ke software (Python) • Menjalankan analisis politomus dan menghasilkan output 2. Mengidentifikasi parameter politomus (threshold, difficulty, discrimination/fit) • Menafsirkan kemampuan peserta (θ/person measure) • Menilai kesesuaian model (fit statistics) 3. Menentukan butir yang perlu dipertahankan, direvisi, atau dihapus • Menyusun rekomendasi dengan justifikasi berdasarkan parameter • Rekomendasi aplikatif & relevan terhadap perbaikan instrumen	Kriteria: 1.4 – Sangat Baik Mampu memformat & membersihkan data politomus dengan benar, mengimpor ke software, dan menjalankan analisis lengkap tanpa kesalahan; output akurat & dapat digunakan. 3 – Baik Dapat mempersiapkan dan mengimpor data dengan benar serta menjalankan analisis dasar; terdapat kesalahan minor namun tidak mengganggu hasil utama. 2 – Cukup Mampu menjalankan sebagian proses analisis namun format data atau prosedur masih salah; output tidak lengkap. 1 – Kurang Tidak mampu menyiapkan data atau menjalankan analisis; output salah/tidak dihasilkan. 2.4 – Sangat Baik Mampu menafsirkan parameter (threshold, difficulty, fit, θ) secara lengkap & akurat serta menghubungkan dengan kualitas butir & kemampuan peserta. 3 – Baik Mampu menafsirkan sebagian besar parameter dengan benar; interpretasi logis namun kurang mendalam. 2 – Cukup Interpretasi terbatas dan tidak konsisten; hanya memahami sebagian parameter tanpa hubungan yang jelas. 1 – Kurang Tidak dapat menginterpretasikan parameter atau interpretasi salah secara signifikan. 3.4 – Sangat Baik Rekomendasi jelas, berbasis parameter & fit statistik, mengkategorikan butir (pertahankan/revisi/hapus) dengan justifikasi & strategi perbaikan yang realistis. 3 – Baik Rekomendasi sesuai hasil analisis, menyebutkan perbaikan namun justifikasi kurang detail. 2 – Cukup Rekomendasi umum; tidak mengacu jelas pada hasil analisis. 1 – Kurang Tidak memberikan rekomendasi atau rekomendasi tidak relevan dengan hasil analisis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Pengolahan data politomus (TTK/IRT) Interpretasi parameter butir dan kemampuan Perbandingan analisis TTK vs IRT Penyusunan rekomendasi perbaikan butir Laporan hasil analisis Pustaka: Kenneth S. Shultz, David J. Whitney, Michael J. Zickar. (2021). <i>Measurement theory in action : case studies and exercises</i>. New York : Routledge	33%
----	---	---	--	---	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipasi	42%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	58%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.