

	<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S3 Pendidikan Vokasi</p>					<p style="text-align: center;">Kode Dokumen</p>																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Karya Ilmiah Jurnal Internasional Terindeks	8300100217	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	3																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.			RATNA SUHARTINI																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	CPL-9	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang pendidikan dan keilmuan vokasi dalam bentuk disertasi dan artikel yang diterbitkan dalam seminar internasional atau jurnal internasional bereputasi																																																																						
	CPL-12	Mampu mengkomunikasikan ide-ide secara ilmiah, baik lisan maupun tertulis dalam bidang pendidikan dan keilmuan vokasi yang berbasis teknologi informasi pada tingkat nasional dan internasional																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	CLO1-Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (PLO6)																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-3</td> <td style="width: 20%;">CPL-9</td> <td style="width: 20%;">CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-12	CPMK-1				✓	CPMK-2																																																							
		CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-12																																																																			
CPMK-1				✓																																																																				
CPMK-2																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
CPMK-2																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisikan pengetahuan tentang konsep jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional biasa, konsep terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus. Jurnal-jurnal terkait bidang vokasi dan cara melakukan submit pada jurnal internasional terindeks sesuai peraturan Kemristekdikti.																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							
	1. Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.																																																																							
	Pendukung :																																																																							
	1. Jurnal penelitian yang relevan 2. 2) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f 3. 3) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf																																																																							

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T. Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Ir. Arie Wardhono, S.T., M.M.T., M.T., Ph.D. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi dan bobot perkuliahan	Memahami materi dan bobot perkuliahan	Kriteria: Diskusi sesuai dengan topik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Introduction Pustaka: Tim Penyusun. 2012. <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Kriteria: Diskusi sesuai topik perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks Pustaka: Tim Penyusun. 2012. <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.</i>	6%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Kriteria: Diskusi sesuai topik perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks Pustaka: Jurnal penelitian yang relevan	6%
4	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Jurnal internasional terindeks bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Pustaka: Jurnal penelitian yang relevan	6%
5	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Jurnal internasional terindeks bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Pustaka: Jurnal penelitian yang relevan	6%

6	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus. Mahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1. Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2. Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Jurnal internasional terindeks bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
8	Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Jurnal Internasional Terindeks Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
9	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
10	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
11	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%

12	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
13	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	8%
14	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	5%
15	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	10%
16	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Kriteria: Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	44.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
3.	Penilaian Portofolio	4%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



RATNA SUHARTINI
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



NIDN 0705039303

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

