



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi

Kode  
Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan							
Karya Ilmiah Jurnal Internasional Terindeks		8300100217	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=5.04	3		14 Mei 2023							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.			.....			RATNA SUHARTINI									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-9	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang pendidikan dan keilmuan vokasi dalam bentuk disertasi dan artikel yang diterbitkan dalam seminar internasional atau jurnal internasional bereputasi															
	CPL-12	Mampu mengkomunikasikan ide-ide secara ilmiah, baik lisan maupun tertulis dalam bidang pendidikan dan keilmuan vokasi yang berbasis teknologi informasi pada tingkat nasional dan internasional															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	CLO1-Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (PLO6)																
CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi																
Matrik CPL - CPMK																	
	CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-12													
	CPMK-1			✓													
	CPMK-2																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		CPMK-2															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisikan pengetahuan tentang konsep jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional biasa, konsep terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus. Jurnal-jurnal terkait bidang vokasi dan cara melakukan submit pada jurnal internasional terindeks sesuai peraturan Kemristekdikti.																
Pustaka	Utama :	1. Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.															
	Pendukung :	1. Jurnal penelitian yang relevan 2. 2) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from <a href="https://medium.com/@nerdfy/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f">https://medium.com/@nerdfy/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f</a> 3. 3) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from <a href="https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf">https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf</a>															

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T. Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Ir. Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi dan bobot perkuliahan	Memahami materi dan bobot perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diskusi sesuai dengan topik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Introduction <b>Pustaka:</b> Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.	2%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	<b>Kriteria:</b> Diskusi sesuai topik perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks <b>Pustaka:</b> Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.	6%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	<b>Kriteria:</b> Diskusi sesuai topik perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks <b>Pustaka:</b> Jurnal penelitian yang relevan	6%
4	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Jurnal internasional terindeks bidang vokasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi <b>Pustaka:</b> Jurnal penelitian yang relevan	6%
5	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Jurnal internasional terindeks bidang vokasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi <b>Pustaka:</b> Jurnal penelitian yang relevan	6%

6	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus Mahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Jurnal internasional terindeks bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
8	Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
9	Mahasiswa mampu menyusun draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Tersusunnya draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
10	Mahasiswa mampu menyusun draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Tersusunnya draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
11	Mahasiswa mampu menyusun draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Tersusunnya draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%

12	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	6%
13	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	8%
14	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	5%
15	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	10%
16	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	<b>Kriteria:</b> Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal penelitian yang relevan</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	44.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
3.	Penilaian Portofolio	4%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi

**UPM** Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi



RATNA SUHARTINI  
NIDN 0031126708



NIDN 0705039303

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

