



		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-9	CPMK-1			✓		CPMK-2			✓		CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5				✓	CPMK-6				✓	CPMK-7				✓	CPMK-8				✓	CPMK-9	✓	✓			CPMK-10	✓	✓																																																																																																																																																																					
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-9																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-1			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5				✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6				✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-7				✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-8				✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-9	✓	✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-10	✓	✓																																																																																																																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓											✓			✓	✓	CPMK-2		✓															CPMK-3																	CPMK-4													✓				CPMK-5														✓			CPMK-6			✓		✓	✓	✓										CPMK-7				✓				✓	✓		✓						CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10										✓																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓											✓			✓	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4													✓																																																																																																																																																																																																															
CPMK-5														✓																																																																																																																																																																																																														
CPMK-6			✓		✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-7				✓				✓	✓		✓																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-8																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ujian Komprehensif dirancang untuk memastikan mahasiswa memiliki penguasaan pengetahuan mendalam, keterampilan analitis, serta kemampuan kritis di bidang pendidikan vokasi. Ujian ini mencakup integrasi berbagai bidang keilmuan yang relevan dengan pendidikan vokasi, meliputi teori, metodologi, dan penerapan praktik vokasional.																																																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																																											
	1. 1. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 2. 2. Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods. 3. 3. Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas. 4. 4. Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.																																																																																																																																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.																																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																																				
1	Mahasiswa memahami tujuan dan format ujian komprehensif.	Rencana sesuai format ujian dan realistis	Kriteria: Pemahaman tujuan dan rencana persiapan  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat rencana persiapan ujian		Materi: Pengantar Ujian Komprehensif Pustaka: 3. Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.		5%																																																																																																																																																																																																																				

2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metodologi penelitian yang relevan dalam konteks pendidikan vokasi untuk mengatasi masalah nyata.	Esai mencerminkan pemahaman teori dan konteks pendidikan	<b>Kriteria:</b> Analisis mendalam dan relevansi teori  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menulis esai pendek tentang teori		<b>Materi:</b> Analisis Teori Pendidikan Vokasi <b>Pustaka:</b> 1. Creswell, J. W. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> .	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan teori pendidikan vokasi.	Esai mencerminkan pemahaman teori dan konteks pendidikan	<b>Kriteria:</b> Analisis mendalam dan relevansi teori  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menulis esai pendek tentang teori		<b>Materi:</b> Analisis Teori Pendidikan Vokasi <b>Pustaka:</b> 1. Creswell, J. W. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> .	5%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi metodologi penelitian dalam pendidikan vokasi.	Ulasan mencerminkan analisis kritis dan relevansi metode	<b>Kriteria:</b> Keakuratan evaluasi metodologi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun ulasan kritis tentang metodologi		<b>Materi:</b> Metodologi Penelitian Pendidikan Vokasi <b>Pustaka:</b> 2. Yin, R. K. <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> .	5%
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan utama dalam pendidikan vokasi di era digital.	Analisis mendalam dan menawarkan solusi kontekstual	<b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis dan relevansi solusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat analisis kasus		<b>Materi:</b> Tantangan Pendidikan Vokasi di Era Digital <b>Pustaka:</b> 2. Yin, R. K. <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> .	5%
6	Mahasiswa mampu memetakan hubungan antara teori, kebijakan, dan praktik pendidikan vokasi	Peta konsep jelas dan relevan	<b>Kriteria:</b> Koherensi hubungan teori, kebijakan, dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun peta konsep		<b>Materi:</b> Hubungan Teori, Kebijakan, dan Praktik <b>Pustaka:</b> 3. Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.	5%
7	Mahasiswa mampu memetakan hubungan antara teori, kebijakan, dan praktik pendidikan vokasi	Peta konsep jelas dan relevan	<b>Kriteria:</b> Koherensi hubungan teori, kebijakan, dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun peta konsep		<b>Materi:</b> Hubungan Teori, Kebijakan, dan Praktik <b>Pustaka:</b> 3. Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.	5%

8	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pendidikan vokasi dengan analisis kritis.	Evaluasi mencerminkan pemahaman mendalam	<b>Kriteria:</b> Ketajaman evaluasi dan logika argumentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menulis ulasan kritis		<b>Materi:</b> Evaluasi Kebijakan Pendidikan Vokasi <b>Pustaka: 4.</b> <i>Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.</i>	5%
9	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pendidikan vokasi dengan analisis kritis.	Evaluasi mencerminkan pemahaman mendalam	<b>Kriteria:</b> Ketajaman evaluasi dan logika argumentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menulis ulasan kritis		<b>Materi:</b> Evaluasi Kebijakan Pendidikan Vokasi <b>Pustaka: 4.</b> <i>Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu mempresentasikan analisis kritis tentang isu-isu pendidikan vokasi.	Presentasi logis dan terstruktur	<b>Kriteria:</b> Kualitas analisis dan cara penyampaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat presentasi		<b>Materi:</b> Presentasi Isu Pendidikan Vokasi <b>Pustaka: 3.</b> <i>Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.</i>	10%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan analisis kritis tentang isu-isu pendidikan vokasi.	Presentasi logis dan terstruktur	<b>Kriteria:</b> Kualitas analisis dan cara penyampaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat presentasi		<b>Materi:</b> Presentasi Isu Pendidikan Vokasi <b>Pustaka: 3.</b> <i>Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.</i>	10%
12	Mahasiswa mampu menyusun dokumen akademik untuk ujian komprehensif.	Dokumen siap untuk diuji	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan kualitas dokumen  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes	Menyusun dokumen final		<b>Materi:</b> Penyusunan Dokumen Ujian Komprehensif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun dokumen akademik untuk ujian komprehensif.	Dokumen siap untuk diuji	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan kualitas dokumen  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes	Menyusun dokumen final		<b>Materi:</b> Penyusunan Dokumen Ujian Komprehensif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Buku Panduan Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menyusun dokumen akademik untuk ujian komprehensif.	Dokumen siap untuk diuji	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan kualitas dokumen  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes	Menyusun dokumen final		<b>Materi:</b> Penyusunan Dokumen Ujian Komprehensif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Buku</i> <i>Panduan</i> <i>Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mensimulasikan ujian komprehensif secara formal.	Simulasi mendekati standar ujian	<b>Kriteria:</b> Kesiapan dan ketepatan argumentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Mengikuti simulasi		<b>Materi:</b> Simulasi Ujian Komprehensif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Buku</i> <i>Panduan</i> <i>Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu mempertahankan argumen ilmiah selama ujian komprehensif formal.	Ujian mencerminkan penguasaan bidang pendidikan vokasi	<b>Kriteria:</b> Kejelasan presentasi, ketepatan argumen, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Mengikuti ujian formal		<b>Materi:</b> Ujian Komprehensif <b>Pustaka: 3.</b> <i>Buku</i> <i>Panduan</i> <i>Penulisan Ujian Komprehensif Universitas.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
2.	Penilaian Portofolio	12.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	7.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi



RATNA SUHARTINI  
NIDN 0031126708

**UPM** Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi



NIDN 0031126708

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

