



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Model Persamaan Struktural	8602002039	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=0	ECTS=2.52	3	24 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd					TRI RIJANTO	

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat penelitian dan evaluasi pendidikan sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji untuk pengembangan sistem penilaian, evaluasi pendidikan, serta instrumen tes dan non-tes
	CPL-6	Mampu mengembangkan sistem penilaian, instrumen penilaian, penelitian, evaluasi, serta mengembangkan psikometrika komputasi (pengukuran psikologis, algoritma dan model statistik, analisis big data psikologis, tes adaptif komputerisasi, CAT)
	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
	CPL-8	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep, asumsi, dan karakteristik Covariance-Based Structural Equation Modeling (CB-SEM) serta membedakannya dari pendekatan berbasis varian
	CPMK - 2	Menerapkan analisis regresi pada variabel manifes untuk memahami hubungan langsung antar indikator terukur
	CPMK - 3	Membangun dan mengestimasi regresi laten antar konstruk teoretis menggunakan data simulasi atau data penelitian
	CPMK - 4	Melakukan analisis jalur (path analysis) pada variabel manifes untuk mengidentifikasi hubungan langsung dan tidak langsung
	CPMK - 5	Melakukan analisis jalur laten dengan menggunakan model pengukuran dan struktural dalam kerangka SEM
	CPMK - 6	Melakukan uji validitas konstruk teoritis melalui analisis faktor konfirmatori (CFA) dengan indikator validitas konvergen, diskriminan, dan reliabilitas
	CPMK - 7	Menjelaskan konsep dan prinsip Model Latent Growth Curve (LGC) dalam analisis perubahan longitudinal
	CPMK - 8	Menerapkan Model Latent Growth Curve pada studi kasus data longitudinal dan menafsirkan hasilnya secara ilmiah
	CPMK - 9	Menggunakan teknik Bootstrapping dan Resampling untuk menguji stabilitas estimasi parameter dan signifikansi model SEM
	CPMK - 10	Menjelaskan prinsip dasar dan langkah-langkah Variance-Based SEM (PLS-SEM) serta membandingkannya dengan CB-SEM
	CPMK - 11	Mengevaluasi model pengukuran reflektif dengan menilai reliabilitas indikator, validitas konvergen, dan validitas diskriminan
	CPMK - 12	Mengevaluasi model pengukuran formatif dengan menilai multikolinearitas, signifikansi, dan relevansi indikator formatif
	CPMK - 13	Melakukan pengujian validitas konvergen dan diskriminan menggunakan kriteria Fornell-Larcker dan HTMT
	CPMK - 14	Melakukan analisis mediasi dan moderasi dalam model SEM berbasis PLS untuk menjelaskan hubungan tidak langsung antar konstruk
	CPMK - 15	Melakukan Multi-Group Analysis (MGA) untuk membandingkan hasil model antar kelompok (misalnya gender, wilayah, atau jenjang)
	CPMK - 16	Menerapkan keseluruhan tahapan SEM (CB-SEM dan PLS-SEM) pada penelitian disertasi, termasuk perancangan model, estimasi, evaluasi, dan pelaporan hasil secara etis dan ilmiah.
	Matrik CPL - CPMK	

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓						CPMK-2	✓						CPMK-3		✓					CPMK-4		✓					CPMK-5		✓					CPMK-6			✓				CPMK-7			✓				CPMK-8			✓				CPMK-9				✓			CPMK-10				✓			CPMK-11				✓			CPMK-12					✓		CPMK-13					✓		CPMK-14					✓		CPMK-15						✓	CPMK-16						✓																																																																																																																																																																																										
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-6			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-10				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-11				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-12					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-13					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-14					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-15						✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-16						✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓										CPMK-8								✓									CPMK-9									✓								CPMK-10										✓							CPMK-11											✓						CPMK-12												✓					CPMK-13													✓				CPMK-14														✓			CPMK-15																	CPMK-16															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6						✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-8								✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-9									✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-11											✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-12												✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-13													✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-14														✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-16															✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan penerapan pemodelan persamaan struktural (Structural Equation Modeling/SEM) sebagai pendekatan statistik lanjutan untuk menguji hubungan kausal antar variabel laten dan manisef dalam penelitian pendidikan, sosial, maupun psikologis. Mahasiswa akan mempelajari dua paradigma utama SEM, yaitu Covariance-Based SEM (CB-SEM) dan Variance-Based SEM (PLS-SEM), serta berbagai teknik analisis yang mendasarinya, mulai dari regresi manisef dan laten, analisis jalur manisef dan laten, hingga evaluasi model pengukuran dan model struktural. Pembahasan dimulai dari regresi manisef dan laten sebagai fondasi pemodelan, dilanjutkan dengan analisis jalur manisef dan laten untuk menggambarkan hubungan antar konstruk. Mahasiswa juga mempelajari uji validitas konstruk teoritis dan penerapan model latent growth curve untuk memahami perubahan perilaku atau kemampuan individu secara longitudinal, termasuk penerapannya dalam studi kasus penelitian. Selain itu, mahasiswa akan menguasai teknik bootstrapping dan resampling untuk pengujian signifikansi parameter, serta mempelajari secara mendalam pendekatan PLS-SEM untuk model reflektif dan formatif, mencakup evaluasi validitas diskriminan dan konvergen, analisis mediasi, dan multi-group analysis. Pada tahap akhir, mahasiswa menerapkan seluruh konsep dan teknik tersebut dalam analisis data nyata yang relevan dengan topik disertasinya, sehingga mampu membangun, mengestimasi, dan menginterpretasikan model SEM secara ilmiah dan etis dalam konteks penelitian pendidikan atau sosial.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Pustaka	Utama : 1. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). Multivariate data analysis (8th eds.) . London: Pearson Education Limited 2. Daniels, L., & Minot, N. (2020). An introduction to statistics and data analysis using Stata. London: Sage Pub. 3. Randolph, K.A., & Myers, L.L. (2013). Basic statistics in multivariate analysis. New York: Oxford University Press. 4. Stevens, J.P. (2016). Applied multivariate statistics for the social sciences. New York: Routledges 5. Kline, R.B. (2023). Principles and Practice of Structural Equation Modeling. New York: THE GUILFORD PRESS Pendukung : 1. Fraenkel, J.R. & Norman, E.W. (2012). How to design and evaluate research in education (8th Ed.). New York: McGraw-Hill.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menguraikan sejarah dan perkembangan SEM berbasis kovarian 2. Menjelaskan asumsi dasar CB-SEM (normalitas, linearitas, jumlah sampel, dll) 3. Membandingkan prinsip kerja CB-SEM dengan PLS-SEM	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep dasar CB-SEM dan perbedaan dengan PLS-SEM Asumsi utama: normalitas multivariat, ukuran sampel besar, model teoritis terkonfirmasi Estimasi parameter (Maximum Likelihood, GLS, dll.) Kriteria model fit (χ^2 , RMSEA, CFI, TLI, SRMR) Pustaka: Kline, R.B. (2023). <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling</i> . New York: THE GUILFORD PRESS	3%
2	1. Mengidentifikasi variabel dependen dan independen pada data manifes. 2. Melakukan estimasi model regresi linear sederhana dan berganda. 3. Menafsirkan koefisien, R^2 , dan signifikansi hasil regresi manifes.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep variabel bebas dan terikat Asumsi linearitas, normalitas, dan homoskedastisitas Analisis regresi ganda dan interpretasi koefisien Hubungan antara regresi manifes dengan analisis jalur Pustaka: Kline, R.B. (2023). <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling</i> . New York: THE GUILFORD PRESS	3%
3	1. Menjelaskan perbedaan variabel manifes dan laten. 2. Merancang model regresi laten berdasarkan konstruk teoritis. 3. Melakukan estimasi dan interpretasi koefisien regresi laten.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Definisi variabel laten dan indikator Model pengukuran dan model struktural Estimasi hubungan antar konstruk menggunakan SEM Interpretasi koefisien jalur laten Pustaka: Kline, R.B. (2023). <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling</i> . New York: THE GUILFORD PRESS	3%

4	1.Menyusun diagram jalur antar variabel manifes. 2.Menghitung efek langsung dan tidak langsung antar variabel. 3.Mengevaluasi kelayakan model jalur berdasarkan fit indices.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Representasi grafis hubungan kausal antar variabel manifes Pengujian pengaruh langsung dan tidak langsung Koefisien jalur standar dan error term Pustaka: Kline, R.B. (2023). <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling</i>. New York: THE GUILFORD PRESS Materi: Spesifikasi model struktural laten Estimasi koefisien jalur antar konstruk Evaluasi goodness-of-fit model struktural Interpretasi hubungan kausal laten Pustaka: Kline, R.B. (2023). <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling</i>. New York: THE GUILFORD PRESS	3%
5	1.Merancang model struktural laten sesuai teori. 2.Menghubungkan konstruk laten eksogen dan endogen. 3. Menginterpretasikan hasil analisis jalur laten menggunakan Stata.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presensi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Spesifikasi model struktural laten Estimasi koefisien jalur antar konstruk Evaluasi goodness-of-fit model struktural Interpretasi hubungan kausal laten Pustaka: Kline, R.B. (2023). <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling</i>. New York: THE GUILFORD PRESS	3%
6	1.Menentukan indikator konstruk laten. 2.Mengestimasi model CFA satu dan multi-faktor. 3.Mengevaluasi validitas konvergen, diskriminan, dan reliabilitas komposit	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Validitas isi, konstruk, konvergen, dan diskriminan Reliabilitas komposit dan Average Variance Extracted (AVE) Indikator signifikan vs tidak signifikan Pengujian dengan CFA (Confirmatory Factor Analysis) Pustaka: Stevens, J.P. (2016). <i>Applied multivariate statistics for the social sciences</i>. New York: Routledges	3%

7	1. Menjelaskan tujuan dan manfaat model pertumbuhan laten. 2. Menguraikan komponen intercept dan slope dalam model LGC. 3. Mengidentifikasi asumsi dasar analisis longitudinal.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep intercept dan slope laten Representasi perubahan individu terhadap waktu Spesifikasi model LGC dalam SEM Interpretasi rata-rata pertumbuhan dan variansnya Pustaka: Daniels, L., & Minot, N. (2020). <i>An introduction to statistics and data analysis using Stata</i>. London: Sage Pub.	3%
8	1. Menyiapkan dataset longitudinal untuk analisis LGC. 2. Melakukan estimasi model LGC dengan perangkat lunak SEM. 3. Menafsirkan hasil perubahan rata-rata dan varians lintas waktu.	1.- Data telah disusun dalam format longitudinal (time-based, subject-based). - Penamaan variabel dan pengkodean konsisten. - Data bersih dari missing values dan outlier ekstrem. - Dokumentasi (data dictionary) tersedia. 2.- Menggunakan perangkat lunak SEM (AMOS/SmartPLS/Stata/R-lavaan) dengan benar. - Model LGC dibangun dengan variabel intercept dan slope. - Parameter diestimasi dan fit indices dilaporkan. 3.- Menjelaskan makna intercept dan slope. - Menafsirkan signifikansi perubahan variabel laten dari waktu ke waktu. - Menyimpulkan implikasi hasil terhadap fenomena penelitian.	Kriteria: 1. 90–100 (Sangat Baik): Dataset lengkap, bersih, terstruktur rapi, siap analisis tanpa revisi. 75–89 (Baik): Dataset sesuai format longitudinal, hanya ada kesalahan minor (misalnya label atau missing kecil). 60–74 (Cukup): Dataset bisa digunakan namun perlu perbaikan signifikan (penamaan tidak konsisten atau banyak missing). 40–59 (Kurang): Format longitudinal belum benar, banyak kesalahan data. 0–39 (Tidak Memadai): Dataset tidak dapat dianalisis karena struktur salah atau tidak lengkap. 2. 90–100 (Sangat Baik): Model terestimasi sempurna, semua parameter signifikan, fit indices dilaporkan dan sesuai standar. 75–89 (Baik): Estimasi benar dengan sedikit kesalahan teknis, sebagian indeks belum dijelaskan. 60–74 (Cukup): Estimasi dapat dijalankan tetapi belum stabil atau sebagian parameter tidak tepat. 40–59 (Kurang): Model salah spesifikasi atau sintaks tidak valid. 0–39 (Tidak Memadai): Gagal menjalankan estimasi model. 3. 90–100 (Sangat Baik): Interpretasi logis, didukung statistik, dan dikaitkan dengan teori penelitian. 75–89 (Baik): Interpretasi benar tetapi kurang mendalam atau belum	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Dataset longitudinal (mis. perkembangan skor belajar 3 waktu) Estimasi dan interpretasi hasil dengan Stata Analisis grafik pertumbuhan individu dan rata-rata Penarikan kesimpulan substantif dari hasil model Pustaka: Stevens, J.P. (2016). <i>Applied multivariate statistics for the social sciences</i>. New York: Routledges	25%

			dihubungkan ke teori. 60–74 (Cukup): Interpretasi sebagian benar namun belum menyinggung makna substantif. 40–59 (Kurang): Hanya menuliskan hasil tanpa interpretasi atau salah tafsir. 0–39 (Tidak Memadai): Tidak ada penjelasan atau hasil ditafsirkan keliru. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				
9	1. Menjelaskan prinsip dasar resampling dan bootstrap. 2. Melakukan uji signifikansi parameter dengan teknik bootstrap. 3. Menafsirkan hasil t-statistics, p-value, dan interval kepercayaan.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep resampling, bootstrap mean, dan interval kepercayaan Kelembihan terhadap asumsi normalitas Aplikasi bootstrap pada SEM (uji signifikansi jalur) Contoh implementasi pada Adanco Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	3%
10	1. Menjelaskan tahapan analisis PLS-SEM (outer dan inner model). 2. Menguraikan kelebihan dan keterbatasan pendekatan PLS. 3. Membandingkan hasil CB-SEM dan PLS-SEM pada kasus sederhana.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Perbedaan dengan CB-SEM Estimasi berbasis Partial Least Squares (PLS) Asumsi non-parametrik, cocok untuk sampel kecil Struktur model pengukuran dan struktural pada PLS Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	3%
11	1. Menghitung reliabilitas indikator reflektif (Cronbach's alpha, rho_A, CR). 2. Menilai validitas konvergen (AVE) dan diskriminan (Fornell–Larcker). 3. Menafsirkan outer loadings dan cross-loadings indikator.	1. Aktivitas partisipatif 2. Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Validitas konvergen (outer loading, AVE) Reliabilitas indikator dan konstruk (CR, Cronbach's α) Validitas diskriminan (HTMT, Fornell-Larcker) Penghapusan indikator lemah Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	3%

12	1.Mengidentifikasi indikator formatif dalam konstruk. 2.Menilai multikolinearitas antar indikator (VIF). 3.Menafsirkan koefisien dan signifikansi indikator formatif.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Perbedaan reflektif vs formatif Multikolinearitas antar indikator (VIF) Signifikansi dan relevansi bobot indikator Validitas eksternal konstruk formatif Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	3%
13	1.Menghitung dan menafsirkan AVE serta HTMT. 2.Menilai korelasi antar konstruk untuk validitas diskriminan. 3.Menarik kesimpulan tentang keabsahan model pengukuran.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Prinsip dasar kedua jenis validitas Kriteria Fornell-Larcker, HTMT, dan cross-loading Penggunaan output Adanco Studi kasus interpretasi hasil validitas Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	3%
14	1.Menjelaskan konsep hubungan langsung, tidak langsung, dan interaksi. 2.Membangun model mediasi dan moderasi menggunakan SmartPLS. 3.Menafsirkan hasil indirect effect, VAF, dan interaction term.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: enis mediasi (penuh, parsial) Uji signifikansi jalur mediasi dengan bootstrapping Nilai VAF (Variance Accounted For) Interpretasi pengaruh total, langsung, dan tidak langsung Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	3%
15	1.Menjelaskan tujuan dan prosedur analisis multikelompok. 2.Melakukan configural dan measurement invariance test. 3.Membandingkan koefisien jalur antar kelompok dan menafsirkan hasilnya.	Aktivitas partisipatif	Kriteria: Aktivitas partisipatif diberi skor maksimum 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Konsep invariansi model pengukuran Tahapan uji MGA (configural, metric, scalar) Implementasi MGA di Adanco AMOS Interpretasi hasil perbandingan jalur antar grup Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	3%
16	1.Merancang model konseptual dan hipotesis penelitian. 2.Melakukan	1.Model konseptual disusun berdasarkan teori dan hasil kajian literatur. - Hipotesis dirumuskan logis dan	Kriteria: 1.90–100 (Sangat Baik): Model konseptual	Presentasi, tanya jawab, diskusi,	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas	Materi: Integrasi teori dan model konseptual Penyusunan	33%

	estimasi, evaluasi, dan interpretasi model SEM lengkap. 3. Menyusun laporan hasil analisis SEM secara ilmiah dan etis.	sesuai arah hubungan konstruk laten. - Diagram jalur dan deskripsi model jelas serta konsisten dengan teori. 2. Menggunakan perangkat lunak SEM (Adanco) secara benar. - Melakukan uji model pengukuran dan model struktural. - Menyajikan indeks kelayakan model (model fit indices). - Menafsirkan koefisien jalur dan signifikansinya 3. Laporan mengikuti struktur ilmiah (abstrak, metode, hasil, pembahasan, simpulan). - Menyajikan hasil analisis dengan tabel/grafik yang tepat. - Mengaitkan temuan dengan teori dan penelitian terdahulu. - Menjaga etika akademik (tanpa plagiarisme, sumber citasi lengkap).	lengkap, berbasis teori kuat, hipotesis logis dan saling terhubung. 75–89 (Baik): Model konseptual sesuai teori, hanya ada kekurangan kecil dalam hubungan antar variabel. 60–74 (Cukup): Model dan hipotesis sudah dibuat namun belum konsisten atau lemah landasan teoretisnya. 40–59 (Kurang): Model tidak jelas atau tidak berbasis teori yang relevan. 0–39 (Tidak Memadai): Tidak mampu menyusun model atau hipotesis yang sesuai. 2. 90–100 (Sangat Baik): Estimasi tepat, model memenuhi fit indices, interpretasi mendalam dan akurat. 75–89 (Baik): Estimasi benar, sebagian indeks belum optimal, interpretasi cukup tepat. 60–74 (Cukup): Model dapat dijalankan tetapi terdapat kesalahan minor dalam evaluasi atau interpretasi. 40–59 (Kurang): Kesalahan sintaks atau model tidak memenuhi kriteria kelayakan. 0–39 (Tidak Memadai): Tidak mampu melakukan estimasi atau hasil tidak dapat ditafsirkan. 3. 90–100 (Sangat Baik): Laporan lengkap, logis, analitis, menggunakan gaya ilmiah yang konsisten dan etis. 75–89 (Baik): Laporan terstruktur dengan baik namun masih ada kekurangan kecil pada penyajian atau citasi. 60–74 (Cukup): Laporan ada namun deskripsi dan analisis kurang mendalam atau tidak konsisten. 40–59 (Kurang): Laporan tidak lengkap, banyak kesalahan logika dan penulisan. 0–39 (Tidak Memadai): Tidak menyerahkan laporan atau laporan tidak memenuhi standar ilmiah.	pemberian tugas	hipotesis struktural Prosedur pengolahan dan pelaporan hasil SEM Penulisan hasil dalam format disertasi ilmiah Pustaka: Kline, R.B. (2023). <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling</i>. New York: THE GUILFORD PRESS	
--	--	--	---	------------------------	---	--

			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				
--	--	--	---	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	41.5%
		94%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Desember 2025

Koordinator Program Studi S3
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

UPM Program Studi S3 Penelitian
dan Evaluasi Pendidikan



TRI RIJANTO
NIDN 0027126101



NIDN 0723059001



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 15:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDa Unesa