

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan						Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Multivariat	9900600003		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	24 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd					TRI RIJANTO	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-6	Mampu mengembangkan sistem penilaian, instrumen penilaian, penelitian, evaluasi, serta mengembangkan psikometrika komputasi (pengukuran psikologis, algoritma dan model statistik, analisis big data psikologis, tes adaptif komputerisasi, CAT)					
	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar dan asumsi dalam analisis MANOVA serta perbedaannya dengan ANOVA satu variabel.					
	CPMK - 2	Menjelaskan konsep dasar analisis diskriminan serta perbedaannya dengan regresi dan klasifikasi lainnya.					
	CPMK - 3	Menjelaskan konsep dasar regresi linier multivariat, serta membedakannya dengan regresi linier berganda.					
	CPMK - 4	- Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik uji nonparametrik, khususnya uji asosiasi, serta membedakannya dari uji parametrik.					
	CPMK - 5	- Menjelaskan konsep dasar statistik nonparametrik dan perbedaannya dengan statistik parametrik, khususnya dalam konteks data dari dua atau lebih kelompok independent.					
	CPMK - 6	- Menjelaskan konsep dasar regresi logistik dikotomi, termasuk fungsi logit, odds, odds ratio, dan asumsi model logistik.					
	CPMK - 7	Menjelaskan konsep dasar regresi logistik multinomial, termasuk struktur model, asumsi, dan perbedaannya dengan regresi logistik biner dan ordinal.					
	CPMK - 8	Menjelaskan konsep dasar data hierarkis dan struktur multilevel, serta mengapa analisis multilevel diperlukan dibandingkan model regresi konvensional.					
	CPMK - 9	Menjelaskan konsep model multilevel dengan intercept acak (random intercept model) dan membedakannya dari model regresi biasa dan model multilevel unconditional.					
	CPMK - 10	Menjelaskan konsep interaksi lintas level (cross-level interaction) dalam kerangka multilevel modeling, serta membedakannya dari interaksi biasa dan model tanpa interaksi.					
	CPMK - 11	Menjelaskan konsep dasar Confirmatory Factor Analysis (CFA), termasuk perbedaan dengan Exploratory Factor Analysis (EFA), serta prinsip dasar pemodelan struktural.					
	CPMK - 12	Merancang dan membangun model CFA kompleks, yang mencakup dua atau lebih faktor laten, indikator majemuk, serta korelasi antar faktor.					
CPMK - 13	Merancang dan membangun model CFA kompleks, yang mencakup dua atau lebih faktor laten, indikator majemuk, serta korelasi antar faktor.						
CPMK - 14	Menjelaskan konsep dasar Structural Equation Modeling (SEM), termasuk perbedaan SEM dengan regresi berganda, path analysis, dan Confirmatory Factor Analysis (CFA).						
Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8		✓	CPMK-9	✓	✓	CPMK-10	✓	✓	CPMK-11	✓		CPMK-12	✓		CPMK-13	✓		CPMK-14	✓																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK	CPL-6	CPL-7																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-4	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-8		✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-9	✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-10	✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-11	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-12	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-13	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-14	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓											CPMK-5							✓	✓		✓							CPMK-6									✓		✓						CPMK-7												✓					CPMK-8													✓				CPMK-9														✓			CPMK-10															✓	✓	CPMK-11																	CPMK-12																	CPMK-13																	CPMK-14																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4						✓																																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-5							✓	✓		✓																																																																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-6									✓		✓																																																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-7												✓																																																																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-8													✓																																																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-9														✓																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-11																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-12																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-13																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-14																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Statistik Multivariat pada jenjang S3 program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan membahas tentang metode statistik yang digunakan untuk menganalisis data multivariat. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam tentang teknik analisis multivariat serta kemampuan untuk mengaplikasikannya dalam konteks penelitian dan evaluasi pendidikan. Topik-topik yang dipelajari meliputi manova, analisis diskriminan, regresi linier multivariate, regresi logistic, multilevel modeling, multidimensional scaling, confirmatory factor analysis, analisis jalur (path analysis), pemodelan persamaan struktural.																																																																																																																																																																																																																																																																																
Pustaka	Utama :	1. Daniels, L., & Minot, N. (2020). An introduction to statistics and data analysis using Stata. London: Sage Pub. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). Multivariate data analysis (8th eds.) . London: Pearson Education Limited Randolph, K.A., & Myers, L.L. (2013). Basic statistics in multivariate analysis. New York: Oxford University Press. Stevens, J.P. (2016). Applied multivariate statistics for the social sciences. New York: Routledges																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Pendukung :	1. Fraenkel, J.R. & Norman, E.W. (2012). How to design and evaluate research in education (8th Ed.). New York: McGraw-Hill.																																																																																																																																																																																																																																																																															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																																																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<table><tr><td>Penilaian</td><td>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</td><td>Materi Pembelajaran [Pustaka]</td><td>Bobot Penilaian (%)</td></tr></table>	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																																																																											
Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																																																																														

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Melakukan pengujian asumsi MANOVA, seperti normalitas multivariat, kesamaan matriks kovarian	1. Menjelaskan pentingnya pengujian asumsi dalam MANOVA, termasuk dampak pelanggaran asumsi terhadap validitas hasil analisis. 2. Mengidentifikasi teknik/statistik yang digunakan untuk menguji normalitas multivariat, seperti Mardia's test, Mahalanobis distance, atau pengecekan normalitas univariat sebagai indikator awal. 3.	Kriteria: Mengembangkan model statistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis multivariat dalam penelitian pendidikan	Materi: . Analisis MANOVA Pustaka: <i>Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). Multivariate data analysis (8th eds.) . London: Pearson Education Limited</i>	2%
2	Menerapkan teknik MANOVA untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap dua atau lebih variabel dependen secara simultan, menggunakan perangkat lunak statistik.	1. Pemahaman konsep analisis multivariat 2. Kemampuan menerapkan teknik analisis multivariat dalam penelitian pendidikan 3. Kemampuan mengembangkan instrumen penilaian efektif	Kriteria: Mengembangkan model statistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Analisis MANOVA Pustaka: <i>Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). Multivariate data analysis (8th eds.) . London: Pearson Education Limited</i>	2%
3	Membangun model regresi linier multivariat untuk menganalisis hubungan antara satu set variabel bebas dan satu set variabel dependen.	1. analisis data multivariat 2. pemahaman pola dalam data 3. aplikasi metode statistik	Kriteria: Mengembangkan model statistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Analisis Diskriminan Pustaka: <i>Randolph, K.A., & Myers, L.L. (2013). Basic statistics in multivariate analysis. New York: Oxford University Press.</i>	2%
4	- Menerapkan teknik analisis asosiasi nonparametric uji chi square tabel kontingensi.	1. analisis data multivariat 2. pemahaman pola dalam penelitian psikologis 3. penerapan metode statistik	Kriteria: Mengembangkan model statistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Analisis Diskriminan Pustaka: <i>Randolph, K.A., & Myers, L.L. (2013). Basic statistics in multivariate analysis. New York: Oxford University Press.</i>	2%

5	Menerapkan berbagai teknik uji nonparametrik untuk dua atau lebih sampel independen, seperti Uji Mann–Whitney U.	1.Kemampuan menganalisis keefektifan algoritma 2.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan 3.Kemampuan mengaitkan dengan konsep statistik multivariat	Kriteria: Pengembangan model statistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Regresi Linier multivariate Pustaka: <i>Daniels, L., & Minot, N. (2020). An introduction to statistics and data analysis using Stata. London: Sage Pub. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). Multivariate data analysis (8th eds.) . London: Pearson Education Limited Randolph, K.A., & Myers, L.L. (2013). Basic statistics in multivariate analysis. New York: Oxford University Press. Stevens, J.P. (2016). Applied multivariate statistics for the social sciences. New York: Routledges</i>	2%
6	Menerapkan teknik analisis asosiasi nonparametric uji chi square tabel kontingensi.	1.Kemampuan menciptakan model prediktif 2.Pemahaman konsep statistik multivariat 3.Kemampuan menerapkan model prediktif dalam penelitian pendidikan	Kriteria: Pengembangan model statistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan	Materi: Non Parametrik Asosiasi Pustaka: <i>Randolph, K.A., & Myers, L.L. (2013). Basic statistics in multivariate analysis. New York: Oxford University Press.</i>	2%
7	Menerapkan berbagai teknik uji nonparametrik untuk dua atau lebih sampel independen, seperti Uji Mann–Whitney U.	1.Penggunaan teknik analisis regresi multivariat yang tepat 2.Kemampuan menginterpretasi hasil analisis regresi multivariat 3.Kemampuan mengaplikasikan analisis regresi multivariat dalam konteks proyek penelitian	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Non Parametrik Sampel Independen Pustaka: <i>Randolph, K.A., & Myers, L.L. (2013). Basic statistics in multivariate analysis. New York: Oxford University Press.</i>	2%

8	Membangun dan mengestimasi model regresi logistik dikotomi, termasuk interpretasi koefisien logit dan odds ratio.	1.Mampu mendefinisikan regresi logistik dikotomi sebagai model statistika untuk variabel dependen biner (0/1). 2.Menyebutkan contoh aplikasi: prediksi kelulusan mahasiswa (lulus/tidak), diagnosa medis (sakit/sehat).	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistic multivariat dalam penelitian Pendidikan.	Materi: Regresi Logistik dikotomi Pustaka: <i>Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). Multivariate data analysis (8th eds.) . London: Pearson Education Limited</i>	30%
9	Menjelaskan konsep dasar data hierarkis dan struktur multilevel, serta mengapa analisis multilevel diperlukan dibandingkan model regresi konvensional.	1.analisis faktor variabel 2.identifikasi faktor pengaruh 3.pemahaman metode multivariat	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Regresi Logistik Multinomial Pustaka: <i>Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). Multivariate data analysis (8th eds.) . London: Pearson Education Limited</i>	2%
10	Membedakan antara model multilevel unconditional (tanpa prediktor) dan conditional (dengan prediktor), serta memahami posisi unconditional model sebagai langkah awal dalam analisis bertingkat	1.Menjelaskan konsep dasar model multilevel dan struktur data bertingkat (nested/hierarkis). 2.Mengidentifikasi ciri-ciri model unconditional, termasuk ketiadaan prediktor dan fungsi untuk estimasi variansi antar level. 3.Mengidentifikasi ciri-ciri model conditional, yang memasukkan variabel bebas di level 1 dan/atau level 2	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Multilevel modeling unconditional Pustaka: <i>Stevens, J.P. (2016). Applied multivariate statistics for the social sciences. New York: Routledges</i>	2%
11	Membangun model multilevel dengan intercept acak, untuk menguji pengaruh variabel level-1 terhadap variabel dependen dengan memperhitungkan variansi antar kelompok.	1.Integrasi berbagai disiplin ilmu dalam analisis data pendidikan 2.Kreativitas dalam menciptakan pendekatan baru 3.Penerapan statistik multivariat secara tepat	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Multilevel modeling random intercept Pustaka: <i>Stevens, J.P. (2016). Applied multivariate statistics for the social sciences. New York: Routledges</i>	2%

12	Menerapkan metode MDS untuk memetakan objek ke dalam ruang berdimensi rendah (2D atau 3D), berdasarkan data jarak atau kemiripan.	1.Mampu menjelaskan konsep analisis faktor dan komponen utama 2.Mampu melakukan analisis faktor menggunakan software statistik 3.Mampu menginterpretasikan hasil analisis faktor dan komponen utama	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Multilevel modeling cross-level interaction Pustaka: Stevens, J.P. (2016). <i>Applied multivariate statistics for the social sciences</i> . New York: Routledges	2%
13	Menyusun model CFA sederhana (unidimensional) berdasarkan konstruk teoritis, dengan menggambarkan hubungan antara indikator dan faktor laten	1.analisis faktor diterapkan dengan benar 2.interpretasi hasil analisis faktor dan komponen utama 3.kemampuan mengidentifikasi pola dalam data	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mengembangkan model statistik	Materi: Confirmatory factor analysis sederhana Pustaka: Stevens, J.P. (2016). <i>Applied multivariate statistics for the social sciences</i> . New York: Routledges	2%
14	Menganalisis kelayakan model CFA kompleks, melalui evaluasi fit indeks seperti Chi-square/df, CFI, TLI, RMSEA, dan SRMR, serta melakukan modifikasi model jika diperlukan.	1.Mengidentifikasi jenis-jenis indeks kelayakan model CFA, termasuk Chi-square/df, CFI, TLI, RMSEA, dan SRMR, serta interpretasi nilainya. 2.Mengekstrak nilai-nilai fit indices dari hasil output software statistik 3.Menilai apakah model CFA kompleks memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan standar nilai indeks kelayakan (misal: CFI > 0.90, RMSEA < 0.08).	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: Confirmatory factor analysis kompleks Pustaka: Stevens, J.P. (2016). <i>Applied multivariate statistics for the social sciences</i> . New York: Routledges	2%
15	Merancang model jalur kausal berdasarkan teori atau kerangka konseptual, dengan variabel eksogen dan endogen, serta hubungan langsung dan tidak langsung.	1.Analisis model regresi multivariat 2.Evaluasi validitas model 3.Evaluasi reliabilitas model	Kriteria: Pemecahan masalah bidang PEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: . Path analysis Pustaka: Stevens, J.P. (2016). <i>Applied multivariate statistics for the social sciences</i> . New York: Routledges	4%
16	Merancang model SEM berdasarkan kerangka teoretis, yang mencakup konstruk laten, indikator manifest, serta hubungan struktural antar variabel	1.Mengidentifikasi konstruk laten dan indikator manifest dari suatu teori atau hasil studi literatur. 2.Membedakan peran masing-masing variabel sebagai konstruk eksogen (penyebab) dan endogen (yang dipengaruhi). 3.Menentukan hubungan kausal langsung dan tidak langsung antar konstruk, sesuai dengan teori atau kerangka konseptual.	Kriteria: Sesuaikan CPL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis statistik multivariat dalam penelitian pendidikan.	Materi: . Structural equation modeling Pustaka: Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2019). <i>Multivariate data analysis (8th eds.)</i> . London: Pearson Education Limited	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	3.67%
4.	Tes	20.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Februari 2025

Koordinator Program Studi S3
Penelitian dan Evaluasi
Pendidikan



TRI RIJANTO
NIDN 0027126101

UPM Program Studi S3
Penelitian dan Evaluasi
Pendidikan



NIDN 0006128708

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 09:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

