

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S3 Teknologi Pendidikan						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Metodologi Penelitian dan Pengembangan		8600302035				T=2 P=0 ECTS=5.04		2	6 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
		Dr. Fajar Arianto, M.Pd						MUSTAJI																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji metode penelitian dan pengembangan serta model-model pengembangan tentang karakteristik isi mata kuliah dan atau mata pelajaran atau pelatihan (fakta, konsep, prinsip, prosedur), taksonomi tujuan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan/pembelajaran/pelatihan. Kajian dapat diarahkan pada karakteristik peserta didik atau peserta pelatihan ditinjau dari sisi psikologi, sosiologi, politik, budaya dan lain-lain sebagai dalam mengembangkan teori dan atau model pembelajaran, perkuliahan dilaksanakan dengan project based learning dan kolaborasi.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill : New York 2. Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon 3. John W. Creswell. 2013. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications, Inc 4. Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York 5. Joost Lowyck (auth.), J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen, M. J. Bishop. 2017. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Springer-Verlag: New York 6. Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. Designing Effective Instruction. Third Edition 7. Robert Maribe Branch (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. Springer New York Dordrecht Heidelberg London 8. Thiagarajan, Sivasailam. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook.NY: ERIC 9. Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Dr. H. Andi Mariono, M.Pd. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Dr. Alim Sumarno, M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Memahami penelitian dalam kawasan teknologi pendidikan	1.Memahami bidang garapan teknologi pendidikan 2.Mengidentifikasi jenis penelitian pengembangan, pemanfaatan, dan evaluasi	Kriteria: ketepatan dan kedalaman kajian Bentuk Penilaian : Tes	inquiry		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: pengembangan desain instructional Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i>	2%
2	Memahami penelitian dalam kawasan teknologi pendidikan	1.Memahami bidang garapan teknologi pendidikan 2.Mengidentifikasi jenis penelitian pengembangan, pemanfaatan, dan evaluasi	Bentuk Penilaian : Tes	inquiry		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: pengembangan desain instructional Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i>	2%
3	Menentukan ide dasar penelitian dalam bidang Teknologi Pendidikan	1.Mengidentifikasi tema penelitian sesuai dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan 2.Mengidentifikasi jenis penelitian pada Teknologi Pendidikan	Kriteria: Kesesuaian dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan Bentuk Penilaian : Tes	Inquiry		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i>	2%

4	Menentukan ide dasar penelitian dalam bidang Teknologi Pendidikan	1.Mengidentifikasi tema penelitian sesuai dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan 2.Mengidentifikasi jenis penelitian pada Teknologi Pendidikan	Kriteria: Kesesuaian dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan Bentuk Penilaian : Tes	Inquiry		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: pebelitian bidang teknologi pendidikan Pustaka: <i>Joost Lowyck (auth.), J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen, M. J. Bishop. 2017. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Springer-Verlag: New York</i>	2%
5	Menentukan penelitian pengembangan dalam bidang Teknologi Pendidikan	1.Menentukan Jenis instrumen penelitian 2.Menyusun instrumen penelitian sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian 3.Menganalisis hasil validasi intrumens	Kriteria: 1.Ketepatan penentuan instrumen penelitian 2.ketepatan variabel dan indikator instrumen penelitian 3.ketepatan validasi instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning		Materi: instrumen dab validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill : New York</i> Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i>	5%

6	Menentukan penelitian pengembangan dalam bidang Teknologi Pendidikan	1.Menentukan Jenis instrumen penelitian 2.Menyusun instrumen penelitian sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian 3.Menganalisis hasil validasi intrumens	Kriteria: 1.Ketepatan penentuan instrumen penelitian 2.ketepatan variabel dan indikator instrumen penelitian 3.ketepatan validasi instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning		Materi: instrumen dab validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill : New York</i> ----- Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> ----- Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i>	7%
---	--	---	---	------------------------	--	--	----

7	Menentukan penelitian pengembangan dalam bidang Teknologi Pendidikan	1. Menentukan Jenis instrumen penelitian 2. Menyusun instrumen penelitian sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian 3. Menganalisis hasil validasi instrumen	Kriteria: 1. Ketepatan penentuan instrumen penelitian 2. Ketepatan variabel dan indikator instrumen penelitian 3. Ketepatan validasi instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning		Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . McGraw-Hill : New York Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i> . Allyn & Bacon Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i> . Pearson: New York	10%
8	ujian Tengah Semester						0%

9	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	1. Menentukan model pengembangan yang tepat 2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan 3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Ketepatan penentuan model pengembangan 2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: desain pengembangan Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: <i>Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</i> Materi: model desain pengembangan Pustaka: <i>Thiagarajan, Sivasailam. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. NY: ERIC</i> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: <i>Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. Designing Effective Instruction. Third Edition</i>	10%
---	--	--	--	------------------------	--	---	-----

10	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	1. Menentukan model pengembangan yang tepat 2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan 3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Ketepatan penentuan model pengembangan 2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan	Project based learning		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i>. Allyn & Bacon Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i>. Pearson: New York Materi: model desain pembelajaran Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE Materi: model desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i>. NY: ERIC Materi: model desain pembelajaran Pustaka: Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. <i>Designing Effective Instruction</i>. Third Edition	10%
----	--	--	--	------------------------	--	--	-----

11	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	1. Menentukan model pengembangan yang tepat 2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan 3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Ketepatan penentuan model pengembangan 2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: desain pengembangan Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: <i>Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</i> Materi: model desain pengembangan Pustaka: <i>Thiagarajan, Sivasailam. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. NY: ERIC</i> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: <i>Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. Designing Effective Instruction. Third Edition</i>	10%
----	--	--	--	------------------------	--	---	-----

12	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	1. Menentukan model pengembangan yang tepat 2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan 3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Ketepatan penentuan model pengembangan 2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: desain pengembangan Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: <i>Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</i> Materi: model desain pengembangan Pustaka: <i>Thiagarajan, Sivasailam. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. NY: ERIC</i> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: <i>Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. Designing Effective Instruction. Third Edition</i>	10%
----	--	--	--	------------------------	--	---	-----

13	menghasilkan proposal penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan	1.menyusun latar belakang penelitian pengembangan yang didasarkan pada analisis kebutuhan 2.Menentukan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3.Menyusun kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4.Menyusun metode penelitian pengembangan yangs esuai dengan rumusan masalah 5.Menyusun instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6.menentukan teknik analisis data penelitian dan pengembangan	Kriteria: 1.Ketepatan dalam penyusunan latar belakang penelitian den pengembangan 2.Ketepatan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3.Keteoatan dan kedalaman kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4.Ketepatan metode penelitian pengembangan yangs esuai dengan rumusan masalah 5.Ketepatan instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6.Ketepatan teknik analisis data penelitian dan pengembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning	Materi: metode penelitian dan validitas reliabilitas Pustaka: Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. McGraw-Hill : New York Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i> . Allyn & Bacon Materi: desain pengembangan Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE Materi: desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i>.NY: ERIC Materi: desain pengembangan Pustaka: Robert Maribe Branch (2009). <i>Instructional Design: The ADDIE Approach</i>. Springer New York Dordrecht Heidelberg London Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i>. Pearso: New York	10%
----	---	---	--	------------------------	--	-----

14	menghasilkan proposal penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan	1.menyusun latar belakang penelitian pengembangan yang didasarkan pada analisis kebutuhan 2.Menentukan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3.Menyusun kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4.Menyusun metode penelitian pengembangan yangs esuai dengan rumusan masalah 5.Menyusun instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6.menentukan teknik analisis data penelitian dan pengembangan	Kriteria: 1.Ketepatan dalam penyusunan latar belakang penelitian den pengembangan 2.Ketepatan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3.Keteoatan dan kedalaman kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4.Ketepatan metode penelitian pengembangan yangs esuai dengan rumusan masalah 5.Ketepatan instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6.Ketepatan teknik analisis data penelitian dan pengembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning	Materi: metode penelitian dan validitas reliabilitas Pustaka: Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. McGraw-Hill : New York Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i> . Allyn & Bacon Materi: desain pengembangan Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE Materi: desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i>.NY: ERIC Materi: desain pengembangan Pustaka: Robert Maribe Branch (2009). <i>Instructional Design: The ADDIE Approach</i>. Springer New York Dordrecht Heidelberg London Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i>. Pearso: New York	10%
----	---	---	--	------------------------	--	-----

15	menghasilkan proposal penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan	1.menyusun latar belakang penelitian pengembangan yang didasarkan pada analisis kebutuhan 2.Menentukan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3.Menyusun kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4.Menyusun metode penelitian pengembangan yangs esuai dengan rumusan masalah 5.Menyusun instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6.menentukan teknik analisis data penelitian dan pengembangan	Kriteria: 1.Ketepatan dalam penyusunan latar belakang penelitian den pengembangan 2.Ketepatan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3.Keteoatan dan kedalaman kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4.Ketepatan metode penelitian pengembangan yangs esuai dengan rumusan masalah 5.Ketepatan instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6.Ketepatan teknik analisis data penelitian dan pengembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning	Materi: metode penelitian dan validitas reliabilitas Pustaka: Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. McGraw-Hill : New York Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i> . Allyn & Bacon Materi: desain pengembangan Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE Materi: desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i>.NY: ERIC Materi: desain pengembangan Pustaka: Robert Maribe Branch (2009). <i>Instructional Design: The ADDIE Approach</i>. Springer New York Dordrecht Heidelberg London Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i>. Pearso: New York	20%
----	---	---	--	------------------------	--	-----

16	Ujian Akhir Semester						0%
----	----------------------	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	92%
2.	Tes	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3
Teknologi Pendidikan



MUSTAJI
NIDN 0005106404

UPM Program Studi S3
Teknologi Pendidikan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

